



WHEN SPORTSPEOPLE TAKE A STAND

Séquence pour l'enseignement à distance

Classe de Seconde

Par Aline Foltz, lycée Léonard de Vinci, Levallois-Perret

Thème : l'engagement politique et social des sportifs américains

Axe : Sport et société

Problématique : *Could the sports arena be the right place for protest?*

Niveau visé : B1 / **Classe** : 2nde

Nombre de séances prévues : 6

Activité langagière dominante : Expression orale en continu (EOC)

Tâche finale : Expression orale en continu (EOC)

ESPN wants to create an intersport hall of fame to celebrate committed American athletes. Record a presentation of the athlete to convince the committee to include him/her in the hall of fame. Be ready to answer questions of the committee to help them create the hall of fame.

- ✓ Etape 1 : en groupe, les élèves choisiront des sportifs engagés et commenceront à faire leur portrait. Ils incluront des éléments biographiques, des détails de l'engagement des athlètes et les éventuelles conséquences sur leur carrière.
- ✓ Etape 2 : deux modalités sont possibles :
 - soit les élèves travaillent en groupe et se divisent la présentation orale de l'athlète ;
 - soit chaque élève travaille individuellement et présente seul un sportif de son choix.

La présentation s'appuiera sur des photos et/ou un diaporama. Les élèves enregistreront la présentation du sportif choisi et l'enverront via l'ENT.

- ✓ Etape 3 : Lors d'une classe virtuelle, les élèves feront une rapide présentation au comité de sélection (la classe). Les élèves échangeront afin de choisir les athlètes qui auront leur place dans le *Hall of Fame* de la session 2020-2021.

Objectifs culturels	Objectifs linguistiques	Objectifs pragmatiques	Objectifs méthodologiques
L'engagement politique et sociétal des sportifs américains	Lexique : sport, engagement, expressions pour réagir (surprise, approbation, réprobation, enthousiasme)	Présenter le parcours d'un sportif Mettre en avant l'engagement	Apprendre à parler à partir de notes Respecter un temps de parole
La ségrégation Le mouvement <i>Black Lives Matter</i>	Grammaire : prétérit, forme passive	Expliquer le lien entre les actions politiques et la carrière d'un sportif	Adapter son discours à un auditoire

	Phonologie : rythme et intonation pour convaincre, accent de mot et réalisation du lexique nouveau, accent américain	S'exprimer clairement Convaincre	
--	---	---	--

Mise en œuvre :

	Activités :	Modalités :	Supports utilisés :
Séance 1	Take a knee Découvrir la protestation de Colin Kaepernick en 2016	Synchrone, en classe virtuelle (Elea, Cned)	<ul style="list-style-type: none"> • Diaporama • Photo de Colin Kaepernick • Vidéo d'ABC News <i>Colin Kaepernick Vows To Not Stand During the Next National Anthem</i>
Séance 2	You were a witness Tâche intermédiaire (EOC) : <i>Tell your friend about an event you witnessed</i> Remédiation grammaticale	Asynchrone, travail individuel à distance	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche d'auto-évaluation de l'EOC • Fiche de remédiation grammaticale : la voix passive
Séance 3	Voice a reaction Découvrir comment le geste de Kaepernick a été reçu et utilisé Tâches intermédiaires (EE) : <i>Write a tweet</i> (EOC) : <i>Post an Instagram story</i>	Asynchrone, travail individuel à distance	<ul style="list-style-type: none"> • Tweets de D. Trump et B. Russell • Vidéo <i>Nike commercial with Colin Kaepernick (2018)</i>
Séance 4	Committed sportspeople Entraînement à la Compréhension de l'écrit	Asynchrone, travail individuel à distance	<ul style="list-style-type: none"> • Article du <i>New York Times</i>, 2020 <i>"With Walkouts, a New High Bar for Protests in Sports Is Set"</i> • Fiches de travail de groupe
Séance 5	Final task Team work Préparation à la tâche finale (Etape 1) En groupes, choix de sportifs et recherche biographique. Enregistrement de la présentation (Etape 2) (EOC): <i>Present an athlete to include to the ESPN Intersport Hall Of Fame.</i>	Asynchrone, travail en groupe à distance	<ul style="list-style-type: none"> • Pad collaboratif

Séance 6	Final task The ESPN Intersport Hall Of Fame Sélection des athlètes (Etape 3)	Synchrone, en classe virtuelle (Eléa, Cned)	
----------	---	--	--