

WHEN SPORTSPEOPLE TAKE A STAND

Par Aline Foltz, lycée Léonard de Vinci, Levallois-Perret

Séance 6 : classe virtuelle, synchrone

Rappel scénario de la tâche finale :

ESPN wants to create an intersport hall of fame to celebrate American committed athletes. Record a presentation of the athlete to convince the committee to include him/her in the hall of fame. Be ready to answer questions of the committee to help them create the hall of fame.

Mise en œuvre :

Etape 3

1. Ouvrir la classe virtuelle et accueillir les élèves.
2. Les groupes présentent leur sportif engagé au reste de la classe. Les supports visuels ont été au préalable postés sur le pad collaboratif de l'ENT ou sur Padlet. L'enseignant peut ainsi partager la ressource avec le reste de la classe.
3. Chaque groupe répondra aux questions éventuelles des autres élèves.
4. Demander à un élève volontaire d'être le président du comité. Les élèves ont 5 à 10 minutes pour échanger afin de définir la liste des sportifs faisant partie du *Hall of fame* (définir un nombre précis de sportifs à retenir). Pour aider les élèves dans ces échanges, une boîte à outils leur sera proposée.
5. Le président de comité annoncera la liste des sportifs sélectionnés.

HELPBOX

I agree / disagree with you because...

I think you are right...

I understand what you're saying but...

involved

dedicated

meaningful

impactful

committed

devoted

***Use the comparative:* His actions had more impact on the US society / She is more dedicated than...**