

Mme Angoujard Lucile

Collège Les Sablons, à Viry Châtillon (collège APV)

Niveau 6<sup>ème</sup>

**Tâche finale visée** : Dans un commerce, je sais choisir des produits selon mes goûts puis acheter ou vendre selon les goûts du client. (Expression orale en interaction)

- Cette tâche visée sera travaillée en deux petites séquences.
- Tâche visée en séquence 1 : Parler des ses goûts (nourriture et boissons)
  - Tâche visée en séquence 2 : Savoir demander/ dire la quantité voulu dans le commerce puis payer

## **SEQUENCE 1 : Parler des ses goûts (nourriture et boissons)**

Activités langagières : CE, CO, PO, EOI

Lexique : boissons, nourriture, verbes de goûts

Outil grammatical : présent simple (+, -, ?) (I, You, We, They)

***Tâche élémentaire 1 : Parler de ses goûts***

1/ CE, PO : Activités mettant en parallèle les couleurs et les parfums de glace

2/CO, PO : Découverte lexicale boissons et nourriture. Entraînement sur Cdrom Enjoy 6<sup>ème</sup>

***Tâche élémentaire 2 : Questionner quelqu'un sur ses goûts***

3/CO, PO: « At the Ice-cream shop ».

4/EOI: Entraînement dans différents commerces

### **Evaluation d'expression orale en continu et/ou en interaction**

## **SEQUENCE 2 : Savoir demander/ dire la quantité voulu dans le commerce puis payer**

Activités langagières : CE, CO, PO, EOI, EOC

Lexique : WANT, a glass of, a piece of...

Outil grammatical : présent simple (+, -, ?) (he, she). How much/how many. Some/a/Ø.

***Tâche élémentaire 3 : Se renseigner ou parler de ce que quelqu'un veut***

CO,PO : What does she want for her birthday ? (CO)

***Tâche élémentaire 4 : Savoir commander/ prendre commande dans un restaurant***

EOC,EOI : scènes au restaurant avec un menu authentique en anglais. (rôles des clients, des serveurs...) (rebrassage des goûts : commenter ce qu'on aime, dire ce qu'on commande puis 1 responsable de table donne la commande de chacun au serveur)

**Tâche élémentaire 5 : Savoir demander/ dire la quantité voulu dans le commerce**

CE, EOI : commander dans un *Coffee Shop*. (quantités : a cup of tea, some biscuits...)

**Tâche élémentaire 6 : Savoir demander/ donner le prix et payer avec des devises étrangères**

CE, EO : découverte des billets et pièces (dollars, pounds)

### Evaluation de compréhension orale

#### **Comprendre quel produit veut quelqu'un et combien cela coûte**

**Tâche élémentaire 8 : Reconnaître les éléments des billets américains**

Recherches sur les monuments et personnes des billets (internet)

### **EVALUATION EOI : Dans un commerce, je sais choisir des produits selon mes goûts puis acheter ou vendre selon les goûts du client.**

- 1 vendeur avec tous les produits
- 1 acheteur avec une liste (faite par le professeur et composée d'image des produits et les goûts du personnage qu'il incarne/et de son ami, pour justifier les choix)  
*Suggestion* : la liste peut être élaborée par des groupes d'élèves représentant des familles qui ont des invités le soir et ont conçu leur menu (parmi plusieurs propositions du professeur). Ils ont donc besoin de certains ingrédients (*we need...*).