

## Séance 4 :

Liens à consulter :

<https://learningapps.org/display?v=p4pzzpync20>

<https://visitmaine.com>

Exemple de matrice pour Quizinière :

Pour décrire la région de la Nouvelle- Angleterre, je peux utiliser *there is/ there are* qui signifient il y a .

Rappel : *there is* + élément qui suit au singulier, *there are* + élément qui suit au pluriel. A la forme négative, on ajoute not: *there isn't/ there aren't*.

Pour chaque proposition, choisis entre *there is/ there are* :

### 1) In New England, there... 6 states.

- is
- are

### 2) There ... many lighthouses in Maine.

- is
- are

### 3) At Cape Elizabeth, there... a famous lighthouse called Portland Head Light.

- is
- are

4) Pour décrire les différentes activités touristiques de la région, je peux utiliser *can/ can't*.

Tu as lu diverses informations sur la Nouvelle-Angleterre, indique s'il est possible ou non de faire les activités suivantes en choisissant entre *can* et *can't* .

### In Maine, you .... go fishing in the lakes.

- can
- can't

### 6) You ... visit Acadia National Park (...)

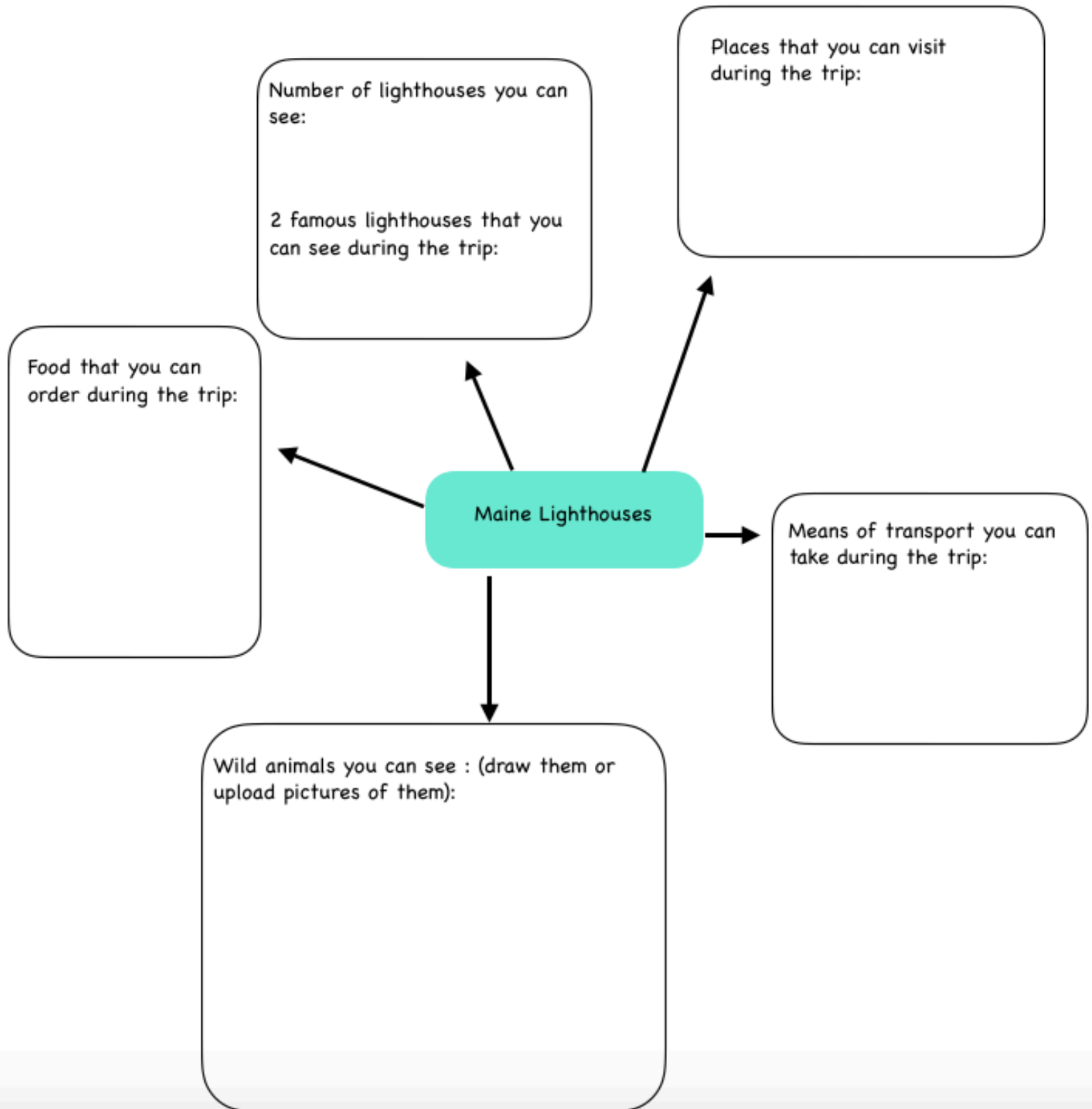
- can
- can't

### (...) but you ...visit each lighthouse because some are closed.

- can
- can't

Compréhension d'un texte écrit : <https://visitmaine.com/trip-ideas/portland-spring-point-lighthouses>

With the information of the text, **fill in the mind map**:



Je reformule les idées à l'écrit.

Tips :

- 1) **Je classe mes idées** en utilisant des connecteurs logiques : *first, then, finally*.
- 2) **Je relie** les phrases entre elles par *and*.
- 3) Je peux utiliser **there is/ there are** pour dire il y a.
- 4) Je peux utiliser **can/ can't** pour dire ce qu'il est possible ou non de faire.

5 idées de la carte mentale	Reformulation
Ex: moose  -  -  -  -  -	In Maine, <b>you can see</b> moose. In Maine, <b>there are</b> moose.