

Séance 2 – Asynchrone, en binôme (phase 1), synchrone en classe virtuelle (phases 2 et 3). Travail de préparation individuel, asynchrone (phase 4).

- Titre : *Why is space exploration beneficial for India?*
- Objectif culturel : montrer les enjeux scientifiques, économiques, écologiques, technologiques et diplomatiques (coopération internationale) de l'exploration spatiale pour l'Inde.
- Objectifs linguistiques :
 - Grammaire : les hypothèses (*if+prétérit+ conditionnel would et if+présent+ futur will*).
 - Lexique : exprimer son opinion, adjectifs mélioratifs (*amazing, outstanding, ...*).
- Objectif pragmatique : promouvoir / argumenter pour valoriser.

Fiche élève :Annexe 2

Mise en œuvre :

Supports :

- CE 1 : John Sheldon, *Russia Formally Offers India Vyomanaut Selection And Training Assistance*, 18th September 2018
<https://spacewatch.global/2018/09/russia-formally-offers-india-vyomanaut-selection-and-training-assistance/>
 - CE 2 : Chaitanya Vuddanti, *What are the benefits of the ISRO Mars Mission for India's scientific development and society?*, 25th January 2016
<https://www.quora.com/What-are-the-benefits-of-the-ISRO-Mars-Mission-for-Indias-economy-and-society-How-is-it-going-to-help-human-kind-Are-there-any-other-benefits-of-the-mission>
 - CE 3 : Sudha Ramachandran, *India's Impressive Space Program*, 13th October 2017 (première partie de l'article)
<https://thediomat.com/2014/10/indias-impressive-space-program/>
 - CE 4 : Sudha Ramachandran, *India's Impressive Space Program*, 13th October 2017 (deuxième partie de l'article)
<https://thediomat.com/2014/10/indias-impressive-space-program/>
- Phase 1 - Asynchrone, en amont de la classe virtuelle. Compréhension de l'écrit en binôme :

La classe travaille en binôme sur un des 4 textes (envoyer les documents aux binômes correspondant avant la séance afin qu'ils puissent lire le texte et compléter le pad). Ils repèrent les mots clefs puis remplissent un tableau récapitulant les avantages de l'exploration spatiale. Les élèves échangent grâce à l'application Pad de monlycée.net.

- **Phase 2 - Classe virtuelle.** Brainstorming sur les adjectifs et les expressions mélioratives pour exprimer les avantages/bénéfices de l'exploration spatiale :

Les élèves font des propositions à l'oral en classe virtuelle et on peut compléter au fur et à mesure une *toolbox* pour aider les élèves à formuler leurs idées pour la suite (exemples de productions : *useful, advantageous, worth it, outstanding, amazing...*). Puis travail sur l'expression des hypothèses: les élèves ont quelques minutes pour compléter la « *Grammar toolbox* » puis on fait un retour en classe entière.

- **Phase 3 – Classe virtuelle, groupes de 4.** Médiation, interaction orale ou écrite selon les possibilités :

Répartir à l'avance les élèves en groupes de 4 (un élève ayant travaillé sur chacun des 4 textes) :

- ➔ Afin de mettre en place de l'interaction orale, on peut créer des salons de discussion où chaque groupe échangera à l'oral.
- ➔ Cette phase pourra également se faire à l'écrit à l'aide de l'application Pad.

Chaque élève du groupe explique aux autres l'avantage de l'exploration spatiale décrite dans son texte en utilisant la structure hypothétique *if + prétérit + would* et le vocabulaire mélioratif. Tous les élèves prennent des notes sur ce que disent leurs camarades afin d'avoir au moins 4 avantages différents. Ils auront besoin de ces informations afin de pouvoir faire la tâche intermédiaire du jour.

Exemples de production d'élèves : *If they collaborated with other countries they would get more knowledge and more experience. / If India invests in space exploration it will manage to create cheaper rockets than the USA. / If India invested in space exploration the country would prevent many catastrophes such as tsunamis / It'd be worth the money if India discovered renewable energies on Mars.*

- **Phase 4 – Préparation individuelle, asynchrone.** Réalisation de la tâche intermédiaire : *You participate to an online forum organized by the Indian government to determine the advantages of investing in space exploration for India. Play the role of an expert supporting space exploration (your teacher will assign a role to you: a vyomanaut = an Indian astronaut, a citizen, a scientist, a politician) and give your opinion to the government on the forum* (Interaction écrite via l'application Pad de monlycée.net).

Assigner un rôle à chacun des élèves et les inviter à préparer la tâche intermédiaire chez eux afin de participer au forum à la séance suivante en début d'heure.