

Séance 1 – Classe virtuelle, synchrone (phases 1 et 2) puis travail individuel en autonomie, asynchrone (phase 3)

- Titre : *The History of India's Involvement in Space Exploration*.
- Objectif culturel : découvrir les moments clés de l'exploration spatiale indienne.
- Objectifs linguistiques :
 - Grammaire : le prétérit
 - Lexique : champ lexical de l'espace / découvertes scientifiques liées aux découvertes spatiales / succès (*managed to, succeeded in...*)
 - Phonologie : l'emphase, l'accent indien
- Objectifs pragmatiques : construire une frise chronologique, s'adresser à un public spécifique.
- Objectif méthodologique : réaliser une vidéo promotionnelle.

Fiche élève : Annexe 1

Mise en œuvre :

- Phase 1 – **Classe virtuelle** (Eléa, CNED...). Anticipation : *guessing game* à partir d'images et de sons pour deviner le thème.

Préparer en amont un diaporama qui sera dévoilé en classe virtuelle aux élèves, avec des images et des sons, permettant de faire deviner graduellement le thème (ex : son de fusée qui décolle, puis image d'un astronaute plantant un drapeau indien sur Mars, puis image d'une fusée avec marqué ISRO (*Indian Space Research Organisation*) ainsi que le drapeau indien et enfin une courte vidéo présentant la nouvelle mission de l'ISRO sur la face cachée de la lune : "*India's Chandrayaan 2 moon probe set for landing*", DW News <https://www.youtube.com/watch?v=Eh876hM0hrA-> de 0:13 à 0:32. Les élèves ont 20 secondes pour noter tous les mots qui leur viennent à l'esprit en anglais puis nous mettons en commun.

- Phase 2 - Compréhension de l'oral : "*50 years of Indian Space Research Organisation Milestones*". <https://www.youtube.com/watch?v=x8lw5clOi0I>

Une fois le thème introduit nous enchaînons avec une compréhension de de l'oral (le lien est transmis aux élèves et on leur laisse le temps d'écouter trois fois le document en complétant la chronologie). Le document récapitule les avancées / découvertes de l'*Indian Space Research Organisation* jusqu'à aujourd'hui. Les élèves remplissent une frise chronologique et associent l'image correspondant à chaque évènement sur le document élève. Puis, nous corrigeons ensemble en classe virtuelle.

- Phase 3 – **Asynchrone**. Tâche intermédiaire : *You are a scientist working at ISRO, you make a short video to promote the research done so far by India on space exploration* (Prise de parole en continu).

Les élèves doivent, uniquement à partir de la chronologie et d'une liste de 6 mots clefs qu'ils auront choisis, enregistrer une vidéo promotionnelle de l'ISRO sans notes rédigées. Ils travaillent individuellement et en autonomie. Ils sont invités à poster leur vidéo sur l'espace de partage de monlycée.net avant la prochaine séance.