



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

L'inspection pédagogique régionale
d'anglais

Newsletter des IA-IPR d'anglais, mars 2025

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

Au programme de cette *Newsletter*, vous trouverez des informations sur :

- Notre rétrospective de la Semaine des langues 2025 ;
- Une ressource pour faire de la grille d'évaluation de l'expression écrite un outil efficace de positionnement et d'entraînement des élèves en seconde et au cycle terminal ;
- La mission de mentorat de professeures et professeurs néo-titulaires ;
- Le mouvement spécifique et un poste à pouvoir en anglais.

RETOUR SUR LA SEMAINE DES LANGUES 2025 (COLLÈGE / LYCÉE)



La 10^e édition de la **Semaine des langues** s'est déroulée du lundi 17 au vendredi 22 mars 2025 : elle avait pour thématique « **Des langues pour créer, innover et s'engager** ». Comme chaque année, l'académie de Versailles s'est mobilisée pour donner la meilleure visibilité possible à ce temps fort de notre discipline « Langues vivantes ».

UN PROGRAMME ACADÉMIQUE RICHE POUR CÉLÉBRER LES LANGUES

Dans l'académie de Versailles, un **programme commun aux écoles, collèges et lycées** a permis aux équipes enseignantes et éducatives de s'emparer de la thématique nationale « Des langues pour créer, innover et s'engager ». Au fil de la Semaine des langues, cette thématique a trouvé une déclinaison riche et fédératrice dans les établissements versaillais :

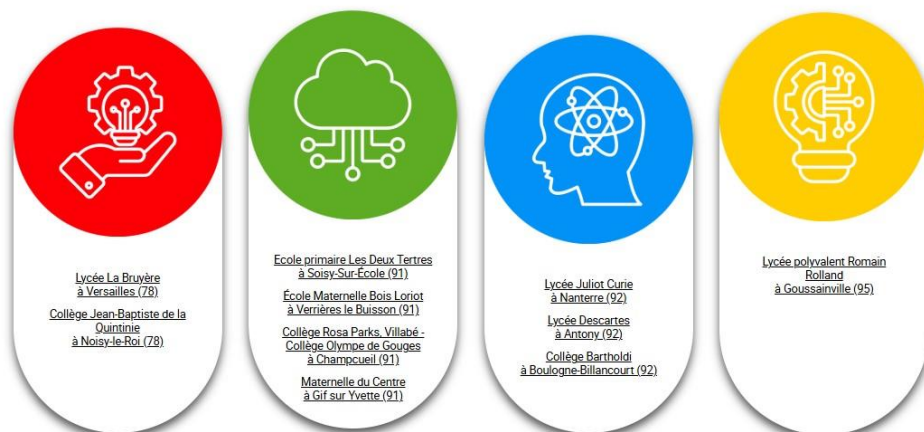
- **Lundi 17 mars 2025** : Des langues pour créer, innover et s'engager... dans sa classe, dans son école, dans son établissement !

- **Mardi 18 mars 2025** : Des langues pour créer, innover et s'engager... avec les écoles, avec les collèves, avec les lycées !
- **Mercredi 19 mars 2025** : Des langues pour créer, innover et s'engager... pour l'avenir !
- **Jeudi 20 mars 2025** : Des langues pour créer, innover et s'engager... ici et ailleurs !
- **Vendredi 21 mars 2025** : La Semaine des langues à Versailles : 10 ans de création, d'innovation et d'engagement !

CARTOGRAPHIE DES ACTIONS MENÉES

Cette année encore, de nombreux établissements se sont engagés dans cette célébration des langues vivantes. Une **page dédiée à la présentation de quelques-uns de ces projets** vous permet de découvrir comment chaque axe du programme académique s'est mis en mouvement dans les quatre départements. Cette page vous donne également accès à une **carte interactive** recensant tous les projets montés dans l'académie.

Lundi 17 mars 2025 : Des langues pour créer, innover et s'engager... dans sa classe, dans son école, dans son établissement !



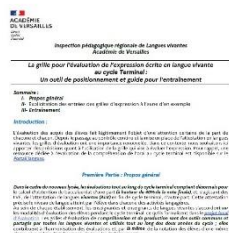
WEBINAIRE : L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE ET L'ENSEIGNEMENT DES LVE

Au regard de la thématique porteuse de la Semaine des langues 2025, les IA-IPR de langues vivantes de l'académie de Versailles ont organisé le mercredi 19 mars un webinaire sur l'introduction de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage des langues. À cette occasion, Monsieur Jonas ERIN, Inspecteur général du groupe langues vivantes de l'Inspection Générale de l'Éducation, des Sports et de la Recherche (IGÉSR), est intervenu sur l'enseignement des langues et l'apprentissage de la citoyenneté à l'ère de l'intelligence artificielle. Le replay du webinaire est d'ores et déjà disponible.

[> Découvrir les projets menés dans l'académie](#)

[> Accéder au replay du webinaire](#)

RESSOURCE : GRILLE D'ÉVALUATION DE L'EXPRESSION ÉCRITE (LYCÉE)



Sur le modèle de la ressource relative à la grille de compréhension de l'écrit et de l'oral, l'inspection pédagogique régionale de langues vivantes vient de produire un nouvel outil **visant à aider les enseignantes et enseignants** à s'appuyer sur la **grille d'évaluation de l'expression écrite** pour entraîner les élèves, les guider dans leurs apprentissages et les positionner selon leur niveau de compétences acquises.

L'évaluation des acquis des élèves fait légitimement l'objet d'une attention certaine de la part de chacune et de chacun. Depuis le passage au **contrôle continu** et la mise en place de l'**attestation en langues vivantes**, les grilles d'évaluation revêtent ainsi une importance renouvelée. Cette nouvelle ressource vous propose :

- une présentation explicative détaillée de la grille d'évaluation de l'expression écrite ;
- un exemple d'utilisation de la grille prenant appui sur une **production écrite d'élève, rédigée en anglais** ;
- des pistes pour mobiliser la grille dans le cadre de la conception de parcours d'entraînement à l'expression écrite.

[> Accéder à la ressource sur l'expression écrite](#)

[> Accéder à la page compilant les deux ressources](#)

MENTORAT : RENTRÉE 2025 (COLLÈGE / LYCÉE)



À la suite de la publication d'informations pratiques dans notre *Newsletter* du mois de janvier, vous avez été nombreuses et nombreux à manifester votre intérêt pour **devenir mentores ou mentors de professeurs et professeurs néo-titulaires à la rentrée 2025**. Ainsi la durée de la campagne de dépôt des candidatures a-t-elle prolongée jusqu'**au 7 avril 2025**.

Pour mémoire, le mentorat consiste en un **accompagnement transversal de proximité** d'un groupe composé en moyenne de six professeurs et professeurs de différentes disciplines ou CPE. Il s'agit de susciter et d'encourager les échanges de pratiques, de faciliter la prise de fonction et de sécuriser l'installation dans l'établissement d'affectation.

Réservée aux personnels ayant **au moins quatre années d'ancienneté**, la mission de mentorat mobilise les compétences suivantes :

- avoir une bonne connaissance du système éducatif et du fonctionnement d'un EPLE ;
- savoir faire preuve d'écoute ;
- savoir animer un groupe, en présence et à distance ;
- savoir se positionner comme un pair expérimenté.

Les candidatures sont à déposer jusqu'au 7 avril 2025 inclus sur le portail **Démarches simplifiées**. Vous devrez vous identifier avec FranceConnect ou créer un compte.

[> Déposer sa candidature](#)

MOUVEMENT INTRA-ACADÉMIQUE – POSTES SPÉCIFIQUES (LYCÉE)

Dans la perspective de la **rentrée scolaire 2025**, des **postes spécifiques** ouverts à des professeures et professeurs d'anglais sont à pourvoir lors du mouvement intra-académique.

Ainsi, vous pouvez candidater sur le poste du Lycée Jean-Baptiste Poquelin à Saint-Germain-en-Laye dont une partie du service s'effectue à l'internat d'excellence de Marly-le-Roi.

Par ailleurs, des postes sont aussi vacants à l'École européenne de Paris – La Défense. Vous pouvez y candidater si vous êtes anglophone.

WHAT'S MORE...



REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES

Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos *Newsletters*? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Janvier

- Les dates de la passation d'ÉV@LANG ;
- Le programme de la Semaine des Langues 2025 ;
- Les demandes de renouvellement de contrats des ALVE ;
- Une formation ouverte à la pré-inscription ;
- Des informations pratiques pour devenir mentores ou mentors de professeures et professeurs néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de janvier 2025](#)

Décembre

- Publication des projets de programmes de LVER de la 6^e à la terminale ;
- Ouverture des inscriptions à des dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de décembre 2025](#)

Novembre

- Dates des oraux de LLCER ;
- 10^e édition de la Semaine des langues ;
- Annales du baccalauréat français international (BFI) ;
- Autorisation de voyage électronique dans le cadre des voyages scolaires à destination du Royaume-Uni ;
- Journée internationale des assistantes et assistants de langue étrangère ;
- Inscriptions à deux dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de novembre 2024](#)

Octobre

- Certification Cambridge et formation pour obtenir l'habilitation ;
- Débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- Ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- Formations ouvertes à l'inscription.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2024](#)

Septembre

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

Août 2024

- Focus: Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus: ÉV@LANG ;
- Concours national: *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3^e, 5^e) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;
- Focus: Formations vacances d'automne.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

Octobre 2023

- Focus: plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus: formation des néo-titulaires ;

Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'ÉV@LANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

Mars 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- Focus: préparation des lycéennes et lycéens au Grand Oral (ressources, FAQ) ;

- Dates des épreuves LLCER ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Assistants et assistantes de langues.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

Novembre 2023

- Ressources JOP 2024 ;
- 9^e édition de la Semaine des Langues ;
- Attendus de fin d'année - anglais (4^e) ;
- Évaluation des langues vivantes au baccalauréat ;
- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel ;
- Fête/Faites de l'anglais 2023 ;
- Journée internationale des assistants et assistantes de langues ;
- Incontournables du plan de formation Anglais.

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

Décembre 2023

- Parcours ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement ÉV@LANG ;
- Foire aux Questions sur LLCER ;
- Formation des vacances ;
- Mise en lumière d'un projet pédagogique autour de *West Side Story* ;
- Évolutions dans l'enseignement des langues vivantes à compter de la rentrée 2025 ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Conférence sur l'enseignement explicite ;
- Journée d'étude « Géolang ».

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

- Focus : découvrir ou redécouvrir eTwinning ;
- Devenir mentors de néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de mars 2024](#)

Avril 2024

- Informations sur LLCER ;
- Publication des Repères de progression au cycle 2 et Attendus de fin d'année associés ;
- Retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues ;
- Mise en lumière d'un projet eTwinning ;
- Résultats du concours *Juvenes Translatores*.

[> Relire la Newsletter d'avril 2024](#)

Mai 2024

- Informations relatives aux « mobilités scolaires » au lycée ;
- Ressources sur l'écrivain Paul Auster et ses œuvres ;
- Grandes lignes du projet « Sciconum ».

[> Relire la Newsletter de mai 2024](#)

Juillet 2024

- Genially de présentation des formations Anglais pour 2024-2025 ;
- Liste de suggestions de lectures estivales ;
- Présentation d'un diplôme universitaire en « Langues et Cultures de l'Antiquité ».

[> Relire la Newsletter de juillet 2024](#)

Très cordialement,

Les IA-IPR Langues vivantes, spécialité Anglais

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

I Inspection