



Newsletter des IA-IPR d'anglais, septembre 2024

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

Au programme de cette *Newsletter*, vous trouverez :

- un appel à candidatures pour un poste de formatrice ou formateur académique -- réseau tuteurs et tutrices ;
- les dates des épreuves écrites de la Certification Cambridge et des informations de présentation sur ce diplôme ;
- des ressources collège/lycée proposées par le groupe de ressources piloté par l'inspection pédagogique régionale d'anglais ;
- les dispositifs de formation continue auxquels vous pouvez vous inscrire dès à présent ;
- des informations sur les mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

APPEL À CANDIDATURES

L'inspection pédagogique régionale d'anglais vous informe de la parution d'un poste à pourvoir de **formatrice ou formateur académique – réseau tuteurs et tutrices**. Ce poste devra être pourvu le **vendredi 1^{er} novembre 2024**.

Le formateur ou la formatrice académique, en relation étroite avec les corps d'inspection, exerce ses activités dans le cadre de la **formation initiale** en lien avec l'INSPÉ. Son action s'inscrit dans les programmes et les priorités nationales du référentiel de compétences des métiers du professorat et de l'éducation.

Sa mission essentielle consiste à **former et accompagner les tuteurs et tutrices** des professeur(e)s stagiaires et les tuteurs et tutrices d'étudiant(e)s stagiaires. Il ou elle participe lors de la pré-rentrée, au dispositif d'accueil, de formation et d'accompagnement des professeur(e)s stagiaires. Il ou elle contribue à la **professionnalisation d'un groupe de fonctionnaires stagiaires**. Il ou elle apporte notamment sa contribution à l'**analyse de pratique** et à la **connaissance du système**



éducatif. Il ou elle doit être mobile, car il ou elle se déplace en établissement dans toute l'académie pour mener des observations croisées auprès des tuteurs et tutrices.

Une **expérience récente** en tant que **tuteur/tutrice** ou **formateur/formatrice** est indispensable. Pour la réalisation de cette mission, la personne recrutée bénéficiera d'une **décharge de 9h**. Elle devra posséder impérativement le goût de l'engagement, du travail en équipe et un sens des relations humaines.

Les candidatures (**CV et lettre de motivation**), adressées à l'inspection pédagogique régionale d'anglais, doivent être transmises le **mardi 8 octobre 2024 au plus tard** à l'adresse suivante : ce.ipria-langues@ac-versailles.fr

Des entretiens seront organisés la **semaine du 14 octobre 2024**.

Seront évaluées au cours de l'entretien et sur la base du dossier sélectionné, les compétences professionnelles définies dans le référentiel des compétences des métiers du professorat et de l'éducation (BO n° 30 du 25 juillet 2013), en lycée comme en collège, et dans le référentiel de compétences professionnelles du formateur de personnels enseignants et éducatifs (BO n°30 du 23 juillet 2015).

[> Référentiel des métiers du professorat et de l'éducation](#)

[> Référentiel du formateur](#)

CERTIFICATION CAMBRIDGE (LYCÉE)

La Note de service du 29 juillet 2024 indique que, pour la **session 2025** de la **Certification Cambridge** (*Cambridge English Certificate*), les épreuves écrites évaluant la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit et l'expression écrite auront lieu le **mercredi 12 mars 2025**. Les épreuves évaluant l'expression orale se dérouleront entre le **mercredi 29 janvier et le mercredi 2 avril 2025** à des dates fixées au niveau académique.

[> Consulter la Note de service](#)

Did you know? De plus en plus d'établissements préparent leurs élèves à la Certification Cambridge dans l'académie de Versailles : à la session 2024, ce ne sont pas moins de **5083 élèves qui ont présenté la certification** (soit près de 430 élèves de plus qu'à la session 2023). Durant l'année scolaire 2023-2024, **174 professeures et professeurs** ont reçu la formation à l'habilitation leur permettant de préparer leurs élèves à cette certification — nous profiterons de la *Newsletter* d'octobre pour vous présenter cette formation plus en détail.



Données-clés :

- le diplôme *Cambridge English Certificate*, également appelé CEC, est né du **partenariat entre Cambridge English et le Ministère de l'Éducation nationale** ;
- le CEC est proposé gratuitement aux élèves volontaires de classe de terminale des établissements publics (ou privés sous contrat) en **sections européennes anglais, en sections internationales anglophones et en spécialité LLCER (« Anglais » et « Anglais, monde contemporain »)** ;
- cet examen permet aux élèves de **valider l'acquisition du niveau d'anglais B2** (ou B1 et C1 selon résultats) par une certification.

[> Mieux connaître la certification](#)

RESSOURCES (COLLÈGE/LYCÉE)

Le **Groupe de Ressources d'anglais** de l'académie de Versailles a été créé à la rentrée 2009 par l'inspection pédagogique régionale d'anglais: il propose **chaque année de nouvelles ressources pédagogiques** originales et accessibles à toutes et tous. Nous profitons de cette *Newsletter* pour vous présenter quelques-unes des ressources créées durant l'année 2023-2024 autour des thématiques « Médiation » et « Différenciation et niveaux de classe ». La suite des ressources sera présentée dans nos prochaines *Newsletters*.

[> Découvrir le groupe et ses ressources](#)

MÉDIATION (COLLÈGE/LYCÉE)

À l'articulation des activités langagières, la médiation, introduite dans le CECRL dès 2001, consiste à **explicitement un discours lu ou entendu à quelqu'un qui ne peut le comprendre**. En termes scolaires, la médiation se traduit en une série d'activités qui vont de la paraphrase à la traduction. À l'oral comme à l'écrit, l'élève médiateur ou médiatrice :

- prend des notes, paraphrase ou synthétise un propos ou un dossier documentaire pour autrui, par exemple à l'intention de ses camarades en classe ;
- identifie les repères culturels inaccessibles à autrui et les lui rend compréhensibles ;
- traduit un texte écrit, interprète un texte oral ou double une scène de film pour autrui ;
- anime un travail collectif, facilite la coopération, contribue à des échanges interculturels, etc.

Un groupe de huit professeures et professeurs d'anglais a créé des séquences qui intègrent la médiation. C'est avec un grand enthousiasme que nous vous présentons d'ores et déjà deux de ces séquences.

We're back from Ireland! Comment valoriser les **connaissances culturelles** acquises dans le cadre d'un **voyage scolaire** et de sa préparation? Patrice LAGADEC (collège Lakanal de Sceaux) et Élodie SCHIMMING (lycée Louis de Broglie de Marly-le-Roi) répondent à cette question dans cette séquence préparant les élèves à l'organisation d'une soirée durant laquelle un voyage scolaire effectué en Irlande est présenté à la communauté éducative — l'occasion parfaite d'apprendre à s'organiser, à prendre des décisions ensemble et à mettre des repères culturels à la portée de toutes et tous.



[> Découvrir We're back from Ireland!](#)

Rock it in the UK! Cette séquence, créée par Ronan DUQUESNOY (collège Moulin Joly de Colombes) et Karine LEROY DEMIRCI (lycée Ionesco d'Issy-les-Moulineaux), explore l'importance de **la musique rock dans l'identité du Royaume-Uni**. Diverses activités de médiation préparent la classe à la réalisation de la tâche finale durant laquelle les élèves sont amenés à **collaborer et débattre** pour choisir le nom de l'artiste dont sera érigée la statue au Festival de Glastonbury.



[> Découvrir Rock it in the UK!](#)

DIFFÉRENCIATION ET NIVEAUX DE CLASSES (COLLÈGE/LYCÉE)

Dans la poursuite de leurs travaux de l'année scolaire 2022-2023, six enseignantes de l'académie ont travaillé sur des **séquences adaptables au collège ou au lycée**. Chaque séquence propose donc une même thématique, mais deux parcours sont déclinés : un pour le collège et un pour le lycée, avec des **objectifs culturels, linguistiques et pragmatiques adaptés** en fonction des programmes, et des grilles d'évaluation spécifiques.



Women Artists — Cette séquence, conçue par Barbara KERAUDRAN (collège Le Rondeau de Rambouillet) et Céline LOUIS (lycée Galilée de Gennevilliers), s'intéresse à **la représentation des femmes dans l'art** et à la façon dont elles **ont repris possession de leur image** à travers l'acte artistique. La séquence est proposée pour des **classes de 3^e et de 1^{re}**.

[> Découvrir Women Artists](#)

FORMATION CONTINUE

FORMATIONS AUXQUELLES S'INSCRIRE DÈS À PRÉSENT

Les deux formations suivantes se déroulent sur la **période scolaire, en novembre, décembre et janvier**: elles sont dès à présent ouvertes à la préinscription; vous pourrez vous y inscrire jusqu'au :

29 septembre 2024 inclus (23h45).

ANGLAIS – L'APPROCHE ACTIONNELLE PAR LE CINEMA [88305]

Ce module implique la participation aux **deux journées** de formation présentielle.

> Formation présentielle 1 :

- Date : mardi 3 décembre, de 9h00 à 16h00 (**temps scolaire**);
- Lieu : lycée Fustel de Coulanges à Massy ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

> Formation présentielle 2 :

- Date : mercredi 22 janvier 2025, de 9h00 à 16h00 (**temps scolaire**);
- Lieu : lycée Fustel de Coulanges à Massy ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

[> S'inscrire à cette formation](#)

ARTICULER COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT ET PRODUCTION EN ANGLAIS [88320]

> Formation présentielle :

- Date : jeudi 21 novembre, de 9h00 à 16h00 (**temps scolaire**);
- Lieu : lycée Descartes à Antony ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

[> S'inscrire à cette formation](#)

La formation suivante se déroule sur la **période scolaire, en janvier**: elle est dès à présent ouverte à la préinscription; vous pourrez vous y inscrire jusqu'au :

5 novembre 2024 inclus (23h45).

ANGLAIS – SÉRIES TV : CLÉS POUR LE COURS D'ANGLAIS [88307]

Ce module implique la participation aux **deux journées** de formation présentielle.

> Formation présentielle 1 :

- Date : mardi 7 janvier 2025, de 9h00 à 16h00 (**temps scolaire**);
- Lieu : Université Paris Cité Halle aux Farines à Paris (75013);
- Durée : 1 journée en présentiel.

> Formation présentielle 2 :

- Date : mercredi 8 janvier 2025, de 9h00 à 16h00 (**temps scolaire**);
- Lieu : Université Paris Cité Halle aux Farines à Paris (75013);
- Durée : 1 journée en présentiel.

[> S'inscrire à cette formation](#)

WHAT'S MORE...

PROGRAMMES DE MOBILITÉS ENSEIGNANTES (2025-2026)

La Note de service du 24 juin 2024, relative aux **Échanges et actions de formation à l'étranger pour les enseignants**, décrit les programmes et actions d'échanges et de formation à l'étranger organisés au niveau national pendant l'année scolaire 2025-2026 pour les enseignantes et enseignants des premier et second degrés de l'enseignement public et privé sous contrat, hors programme Erasmus+.

[> Lire la Note de service](#)

REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES



Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos Newsletters ? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou consultez l'index ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Août 2024

- Focus: Formation continue 2024-2025;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus: ÉV@LANG ;
- Concours national : *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3^e, 5^e) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;
- Focus: Formations vacances d'automne.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

Octobre 2023

- Focus: plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus: formation des néo-titulaires ;
- Dates des épreuves LLCER ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Assistants et assistantes de langues.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'ÉV@LANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

Mars 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- Focus: préparation des lycéennes et lycéens au Grand Oral (ressources, FAQ) ;
- Focus: découvrir ou redécouvrir eTwinning ;
- Devenir mentors de néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de mars 2024](#)

Novembre 2023

- Ressources JOP 2024 ;
- 9^e édition de la Semaine des Langues ;
- Attendus de fin d'année - anglais (4^e) ;
- Évaluation des langues vivantes au baccalauréat ;
- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel ;
- Fête/Faites de l'anglais 2023 ;
- Journée internationale des assistants et assistantes de langues ;
- Incontournables du plan de formation Anglais.

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

Décembre 2023

- Parcours ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement ÉV@LANG ;
- Foire aux Questions sur LLCER ;
- Formation des vacances ;
- Mise en lumière d'un projet pédagogique autour de *West Side Story* ;
- Évolutions dans l'enseignement des langues vivantes à compter de la rentrée 2025 ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Conférence sur l'enseignement explicite ;
- Journée d'étude « Géolang ».

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

Avril 2024

- Informations sur LLCER ;
- Publication des Repères de progression au cycle 2 et Attendus de fin d'année associés ;
- Retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues ;
- Mise en lumière d'un projet eTwinning ;
- Résultats du concours *Juvenes Translatores*.

[> Relire la Newsletter d'avril 2024](#)

Mai 2024

- Informations relatives aux « mobilités scolaires » au lycée ;
- Ressources sur l'écrivain Paul Auster et ses œuvres ;
- Grandes lignes du projet « Sciconum ».

[> Relire la Newsletter de mai 2024](#)

Juillet 2024

- Genially de présentation des formations Anglais pour 2024-2025 ;
- Liste de suggestions de lectures estivales ;
- Présentation d'un diplôme universitaire en « Langues et Cultures de l'Antiquité ».

[> Relire la Newsletter de juillet 2024](#)

Très cordialement,

**Les IA-IPR Langues vivantes,
spécialité Anglais**

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

I Inspection