



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

L'inspection pédagogique régionale
d'anglais

Newsletter des IA-IPR d'anglais, octobre 2024

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,



À la faveur de l'envoi de notre *Newsletter* mensuelle, les IA-IPR d'anglais vous souhaitent d'excellentes vacances d'automne !

Au programme de cette *Newsletter*, vous trouverez des informations relatives à :

- la certification Cambridge et la formation pour obtenir l'habilitation ;
- les débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- une ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- les formations ouvertes à l'inscription dès à présent ;
- les assistantes et assistants de langue vivante.

CERTIFICATION CAMBRIDGE (LYCÉE)

L'inscription aux 2 journées de formation obligatoire qui permet d'obtenir l'habilitation à faire passer la certification Cambridge aux élèves est ouverte **jusqu'au mardi 5 novembre 2024**. Sans habilitation, vous ne pourrez ni faire passer les épreuves orales ni corriger les épreuves écrites.

Cette inscription s'effectue par le biais de ce que l'on appelle un « **GAIA RESPO** », à savoir **une inscription par votre cheffe ou chef d'établissement**. Ainsi, nous vous invitons à vous rapprocher de l'équipe de direction et de son secrétariat pour vous assurer qu'ils ou elles ont bien pris en compte les informations relatives à cette inscription.



Ces informations ont été communiquées dans la **Newsletter académique à destination des cheffes et chefs d'établissement du jeudi 3 octobre** et rappelées dans les *Newsletters* des jeudis 10 et 17 octobre. Dans **l'encart formation** de cette *Newsletter*,

un lien est donné vers le tableau à renseigner pour recenser les équipes enseignantes déjà habilitées ou à habilitier au sein de l'établissement.

Un lieu de formation est proposé par département :

- **Groupe 1 : lundi 13 et mardi 14 janvier** (9h00-16h00) au lycée Descartes à Montigny-le-Bretonneux pour **les Yvelines (78)** ;
- **Groupe 2 : jeudi 19 et vendredi 20 décembre** (9h00-16h00) au lycée de la Vallée de Chevreuse à Gif-sur-Yvette pour **l'Essonne (91)** ;
- **Groupe 3 : jeudi 12 et lundi 16 décembre** (9h00-16h00) au lycée Jean-Pierre Vernant à Sèvres pour **les Hauts-de-Seine (92)** ;
- **Groupe 4 : lundi 6 et lundi 13 janvier** (9h00-16h00) au lycée Jean-Jacques Rousseau à Sarcelles pour **le Val-d'Oise (95)**.

Pour l'équilibre des groupes, votre inscription doit se faire **dans le département où se situe votre établissement.**

DÉBATS CITOYENS EN LVE (COLLÈGE / LYCÉE)

L'équipe d'inspection interlangues de l'académie de Versailles souhaite organiser cette année un concours de **Débats citoyens en langue étrangère**, dans un esprit de **respect mutuel** et de **convivialité**. Le concours s'adressera à toutes et tous les élèves de lycée et aux élèves de troisième.

La participation aux débats citoyens en langue étrangère a pour objet de **mobiliser les élèves sur l'échange d'idées**. Ces débats développent, entre autres, leur compétence à **argumenter** en langue étrangère mais aussi à **respecter le point de vue de l'autre** et à approfondir des arguments sur des sujets tant culturels que sociologiques.



PRINCIPE GÉNÉRAL

Deux équipes de quatre élèves par langue s'affrontent sur un sujet de société (présenté sous forme d'affirmation ou d'interrogation). Chaque équipe défend une position « pour » ou « contre » en fonction du tirage au sort.

DÉROULEMENT DU DÉBAT

- Préparation de 10 minutes ;
- Présentation par chaque équipe du point de vue défendu (5 minutes environ) ;
- Échange libre entre les équipes (10 minutes environ) ;
- Interruption des débats et préparation de la conclusion au sein de chaque équipe ;

- Reprise des débats et présentation de la conclusion (3 minutes environ);
- Délibération et communication des résultats par le jury.

Si ce projet vous intéresse, nous vous invitons à répondre à l'Edusondage avant le **lundi 04 novembre**.

[> Répondre à l'Edusondage](#)

RESSOURCE : ÉVALUATION DE LA COMPRÉHENSION (LYCÉE)

L'Inspection pédagogique régionale de langues vivantes de l'académie de Versailles vient d'élaborer une **ressource relative à l'utilisation de la grille officielle d'évaluation de la compréhension au cycle terminal**. Après avoir précisé l'impact de l'évaluation dans le cadre du contrôle continu comptant pour l'obtention du baccalauréat et l'attestation du niveau de compétence, ce document explicite de façon très concrète, à l'appui d'une production d'élève, comment utiliser cette grille de l'évaluation de la compréhension de l'oral.

De même, la ressource montre comment la grille officielle de compréhension invite à construire des parcours d'accès au sens, des stratégies de compréhension en situation d'entraînement. Cette ressource sous format PDF sera également présentée prochainement sous forme de capsule.

[> Accéder à la ressource](#)

FORMATION CONTINUE

FORMATIONS AUXQUELLES S'INSCRIRE DÈS À PRÉSENT

ANGLAIS – LA GRAMMAIRE ET LE LEXIQUE AUTREMENT [88329]

Cette formation se déroule sur la **période scolaire, en décembre** : vous pouvez vous y inscrire jusqu'au **11 novembre 2024 inclus (23h45)**. L'inscription à ce dispositif implique la participation à la formation présentielle **et** au parcours asynchrone.

> Formation présentielle :

- Date : jeudi 19 décembre, de 9h00 à 16h00 (**temps scolaire**) ;
- Lieu : collège L'Ardillière de Nézant à Saint-Brice-sous-Forêt (95350) ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

> Formation autonome :

- 3 heures asynchrone sur la plateforme M@gistère.

[> S'inscrire à cette formation](#)

ANGLAIS – ANCRER L'EDD EN SPHÈRE ANGLOPHONE [88408]

Cette formation se déroule sur la **période scolaire, en janvier** ; vous pouvez vous y inscrire jusqu'au **5 novembre 2024 inclus (23h45)**.

> Formation présentielle :

- Date : lundi 6 janvier, de 9h00 à 16h00 (**temps scolaire**) ;
- Lieu : collège Georges Mandel à Issy-les-Moulineaux (92130) ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

[> S'inscrire à cette formation](#)

INSCRIPTIONS À VENIR

Les pré-inscriptions pour les modules « **Observation de pratiques en collège** » et « **Observation de pratiques en lycée** » seront possibles **du vendredi 18 octobre (14h00) au lundi 11 novembre (23h45)** pour toutes les sessions de l'année. Retrouvez toutes les informations relatives à ces modules sur le Genially dédié.

[> Genially Observation de pratiques](#)

D'autres formations seront ouvertes à la **préinscription tout au long de l'année**. Nous vous invitons à consulter le catalogue des formations et leurs dates sur le Genially dédié et à faire la suite des démarches sur l'**application SofiaFMO** accessible depuis le **portail académique Arena**. Pour rappel, un abonnement à une formation signifie que vous allez recevoir les notifications la concernant sur votre boîte de courrier académique tandis qu'une pré-inscription enclenche le processus de participation à cette formation.

[> Genially PAF anglais](#)

ASSISTANTES/ASSISTANTS DE LANGUE VIVANTE (RESSOURCES)



Le programme des **assistantes et assistants de langue vivante étrangère (ALVE)** concerne chaque année près de 4 000 assistantes et assistants originaires de 73 pays qui participent en France à l'enseignement de leur langue et de leur culture auprès des élèves. Ce programme contribue à l'ouverture internationale des écoles, collèges et lycées.

France Éducation international (FÉi) met à votre disposition des ressources afin de vous permettre d'accueillir les assistantes et

assistants dans votre établissement : le *Guide de l'assistant de langue en France*, le *Guide de l'assistant au sein du système éducatif français* et le *Guide d'accueil de l'assistant de langue pour l'établissement scolaire, 2024-2025*.

MODULE DE FORMATION DESTINÉ AUX ALVE

Un module de **formation en ligne**, destiné à préparer les ALVE en amont de leur prise fonction, est proposé sur la plateforme FÉi+. On y trouve une **présentation du système scolaire français** et des **missions des ALVE**. Ce module regroupe également de **nombreux témoignages** d'anciennes et d'anciens ALVE, qui partagent leurs expériences et livrent des conseils concrets pour la **mise en place d'activités en classe** et de projets dans les écoles et les établissements d'affectation. N'hésitez pas à diffuser l'information auprès des assistantes et assistants de votre établissement.

JOURNÉE INTERNATIONALE DES ALVE

Nous célébrerons le **jeudi 5 décembre 2024** la deuxième édition de la **Journée internationale des assistants de langue**. Nous vous invitons à entamer une réflexion avec votre assistante ou assistant concernant cet événement motivant.

[> Découvrir le programme des ALVE](#)

[> Lire le Guide ALVE en France](#)

[> Lire le Guide ALVE au sein du système éducatif](#)

[> Lire le Guide d'accueil 2024-2025](#)

[> Accéder au module de formation](#)

WHAT'S MORE...



REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES

Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos *Newsletters*? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Septembre

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

Août 2024

- Focus : Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus : ÉV@LANG ;
- Concours national : *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3^e, 5^e) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;
- Focus : Formations vacances d'automne.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

Octobre 2023

- Focus : plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus : formation des néo-titulaires ;
- Dates des épreuves LLCER ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Assistants et assistantes de langues.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

Novembre 2023

- Ressources JOP 2024 ;
- 9^e édition de la Semaine des Langues ;
- Attendus de fin d'année - anglais (4^e) ;
- Évaluation des langues vivantes au baccalauréat ;
- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel ;
- Fête/Faites de l'anglais 2023 ;
- Journée internationale des assistants et assistantes de langues ;
- Incontournables du plan de formation Anglais.

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

Décembre 2023

- Parcours ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement ÉV@LANG ;
- Foire aux Questions sur LLCER ;
- Formation des vacances ;
- Mise en lumière d'un projet pédagogique autour de *West Side Story* ;
- Évolutions dans l'enseignement des langues vivantes à compter de la rentrée 2025 ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Conférence sur l'enseignement explicite ;
- Journée d'étude « Géolang ».

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'ÉV@LANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

Mars 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- Focus : préparation des lycéennes et lycéens au Grand Oral (ressources, FAQ) ;
- Focus : découvrir ou redécouvrir eTwinning ;
- Devenir mentors de néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de mars 2024](#)

Avril 2024

- Informations sur LLCER ;
- Publication des Repères de progression au cycle 2 et Attendus de fin d'année associés ;
- Retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues ;
- Mise en lumière d'un projet eTwinning ;
- Résultats du concours *Juvenes Translatores*.

[> Relire la Newsletter d'avril 2024](#)

Mai 2024

- Informations relatives aux « mobilités scolaires » au lycée ;
- Ressources sur l'écrivain Paul Auster et ses œuvres ;
- Grandes lignes du projet « Sciconum ».

[> Relire la Newsletter de mai 2024](#)

Juillet 2024

- Genially de présentation des formations Anglais pour 2024-2025 ;
- Liste de suggestions de lectures estivales ;
- Présentation d'un diplôme universitaire en « Langues et Cultures de l'Antiquité ».

[> Relire la Newsletter de juillet 2024](#)

D'excellentes vacances à toutes et tous !

Très cordialement,

**Les IA-IPR Langues vivantes,
spécialité Anglais**

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

I Inspection