

Newsletter des IA-IPR d'anglais, novembre 2025

Mesdames et Messieurs les Professeures et Professeurs d'anglais,

Au programme de cette *Newsletter*, vous trouverez :

- **Urgent!** Un rappel sur la période d'inscription des élèves à la Certification Cambridge ;
- Des ressources pour préparer vos élèves à Év@lang Anglais et pour exploiter collectivement les résultats du test ;
- Des ressources pédagogiques sur la phonologie anglaise créées par le groupe ressources piloté par les IA-IPR d'anglais ;
- Des informations sur la prolongation de la période d'inscription aux concours de recrutement de l'Éducation nationale ;
- Un rappel sur les opérations de valorisation des assistantes et assistants de langue vivante étrangère.

URGENT! CERTIFICATION CAMBRIDGE (LYCÉE)



Nous attirons votre attention sur les dates de la période **d'inscription de vos élèves à la Certification Cambridge** pour la session 2026 : cette année, les inscriptions sont ouvertes du **lundi 17 novembre au vendredi 5 décembre à 16h00**. Au-delà de ce délai de rigueur, **aucune inscription ne sera possible et/ou acceptée**.

Si vous n'avez pas encore inscrit vos élèves, nous vous encourageons vivement à **vous rapprocher de votre cheffe ou chef d'établissement** afin de procéder à cette démarche importante dès que possible, la direction de votre établissement ayant été destinataire de la **circulaire envoyée le 13 novembre dernier et accessible pour les établissements sur le site du SIEC** : Maison des examens > Portail établissement > Certification LV > Circulaire inscription d'établissement.

ÉV@LANG ANGLAIS (COLLÈGE)



Depuis 2022, Év@lang Anglais est utilisé dans les collèges pour **évaluer le niveau des élèves de 3^e en langue anglaise**. Il s'agit d'un test de positionnement en ligne, adaptatif, qui ajuste la difficulté des questions pour proposer une évaluation précise et personnalisée. Entièrement numérique, il mesure la compétence des élèves en compréhension de l'écrit, compréhension de l'oral ainsi que leur maîtrise grammaticale et lexicale. Dès le lendemain de la passation du test, **chaque élève obtient un diagnostic clair, en cohérence avec les niveaux du CECRL**, permettant de valoriser ses acquis et d'identifier ses axes de progression avant l'entrée au lycée.

DES RESSOURCES POUR PRÉPARER VOS ÉLÈVES

La familiarité des élèves aux **tests standardisés** et à l'**ergonomie spécifique du test de positionnement Év@lang** se révèle être l'un des facteurs contribuant à l'obtention de résultats dits « en réussite ». Le site **éduscol propose diverses ressources** pour vous aider à préparer vos élèves :

- la FAQ pour les équipes pédagogiques ;
- la présentation du fonctionnement du test aux élèves ;
- la présentation des items aux élèves ;
- la présentation interactive des items aux élèves.

[> Page Év@lang sur éduscol](#)

UNE RESSOURCE POUR EXPLOITER LES RÉSULTATS

Au-delà du positionnement des élèves que permet Év@lang, ce test, par les résultats qu'il fournit à votre établissement, doit être envisagé comme un **outil au service du pilotage pédagogique — pilotage par votre cheffe ou chef d'établissement mais aussi pilotage de la discipline « LV-anglais » par les équipes pédagogiques**. L'analyse et l'exploitation des résultats constituent ainsi un puissant levier pour **mieux identifier le profil de vos élèves** mais aussi élaborer collectivement une **stratégie de réussite pour que les élèves de votre établissement renforcent toujours plus leurs compétences langagières et leur maîtrise du code linguistique**.

Parue en octobre 2025, la « **Ressource d'aide au pilotage de l'établissement et de la discipline langues vivantes-anglais par les résultats au test de positionnement Év@lang collège** » est ainsi mise à votre disposition. Il s'agit d'un outil complet et très concret dans les propositions qu'il formule. Nous vous encourageons à vous emparer collectivement de cette ressource.

[> Lire la ressource d'aide au pilotage](#)

RESSOURCES « PHONOLOGIE » (COLLÈGE/LYCÉE)

Le **Groupe de Ressources d'anglais** de l'académie de Versailles a été créé à la rentrée 2009 par l'inspection pédagogique régionale d'anglais : il propose **chaque année de nouvelles ressources pédagogiques** originales et accessibles à toutes et tous. Nous profitons de cette Newsletter pour vous présenter les ressources créées durant l'année 2024-2025 autour de **l'intégration de l'objectif phonologique dans le cours d'anglais**.

[> Découvrir le groupe et ses ressources](#)

MIEUX INTÉGRER L'OBJECTIF PHONOLOGIQUE

Les nouveaux programmes accordent une **place importante à l'objectif phonologique** en plaçant une **section « Phonologie et prosodie »** en tête des repères linguistiques.

Soucieuse d'accompagner les enseignantes et enseignants d'anglais vers une meilleure intégration de l'objectif phonologique dans leurs séquences pédagogiques, l'inspection pédagogique régionale d'anglais a mobilisé une équipe d'enseignantes et enseignants de collège et de lycée pour créer des outils faciles d'accès et clairs.

Parmi ces ressources, vous trouverez :

- une ressource d'**entrée dans la phonologie au collège** ;
- une ressource d'exemple d'**intégration de l'objectif phonologique au lycée** ;
- une **banque d'activités adossées aux repères phonologiques et prosodiques des programmes d'anglais** au collège et au lycée.

[> Découvrir les ressources « Phonologie »](#)

SE FORMER

Dans la même perspective, l'inspection pédagogique régionale d'anglais a doté son plan académique de formation d'un **dispositif intitulé « Mettre la phonologie au service de l'oral »** au sein du parcours « Renforcer les compétences orales ».

[> Découvrir la formation](#)

NEWS IN BRIEF: CONCOURS DE RECRUTEMENT (COLLÈGE/LYCEE)



Nous vous informons de la **prolongation jusqu'au 2 décembre, 12h00 heures**, de la période d'inscription aux concours de recrutement (internes, externes, 3^e concours). La répartition indicative des postes ouverts à la session 2026 par type de concours est disponible sur Devenirenseignant.gouv.fr.

[> En savoir plus et s'inscrire](#)

[> Consulter le nombre de postes ouverts](#)

NEWS IN BRIEF: VALORISATION DES ALVES (COLLÈGE/LYCÉE)

Dans la *Newsletter* du mois de septembre, nous vous informions que **le programme d'échange des assistantes et assistants de langue fête ses 120 ans cette année !** Dans le kit de communication, proposé par France Éducation international (FÉi), les deux défis suivants étaient proposés.

Défi « Présente ton assistant de langue » : les élèves et/ou les enseignantes/enseignants sont invités à présenter leur assistante ou assistant de langue sous la forme d'une production artistique ou littéraire (acrostiche, chanson, questionnaire de Proust, photomontage, collage, etc.). Si vous participez à ce défi, nous vous rappelons que les productions doivent être envoyées ce **dimanche 30 novembre**.

Défi « Parcourir 120 km pour les 120 ans du programme » : de nombreuses pistes d'activités sont proposées pour cumuler ces kilomètres jusqu'en mars prochain.

[**> Défi « Présente ton ALVE »**](#)

[**> Défi « Parcours 120 km »**](#)

Très cordialement,

**Les IA-IPR Langues vivantes,
spécialité Anglais**

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr



I Inspection

*Liberté
Égalité
Fraternité*

WHAT'S MORE...

REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES



Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos *Newsletters*? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[**> Accéder au portail académique anglais**](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Septembre 2025

- Présentation des IA-IPR d'anglais ;
- Textes incontournables de la rentrée 2025 ;
- Mise en œuvre nouveaux programmes d'anglais ;
- Calendrier de la Certification Cambridge et habilitation des équipes enseignantes ;
- Arrivée des assistantes et assistants de langue vivante ;
- Devenir interrogatrice ou interrogateur du diplôme de compétence en langue ;
- Débats citoyens en LV.

[> Relire la Newsletter de septembre 2025](#)

Octobre 2025

- Calendrier des examens en LV 2025-2026 ;
- Rappel sur les inscriptions à la formation à l'habilitation à la certification Cambridge ;
- Précisions et ressources pour EVAR-S ;
- Retour sur les Erasmus Days et présentation d'Erasmus+ ;
- Colloque « La théorie métaprogrammationnelle pour comprendre le fonctionnement des langues ».

[> Relire la Newsletter d'octobre 2025](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Août 2024

- Focus : Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

Septembre 2024

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

Octobre 2024

- Certification Cambridge et formation pour obtenir l'habilitation ;
- Débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- Ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- Formations ouvertes à l'inscription.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2024](#)

Décembre 2024

- Publication des projets de programmes de LVER de la 6^e à la terminale ;
- Ouverture des inscriptions à des dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de décembre 2025](#)

Janvier 2025

- Les dates de la passation d'EV@LANG ;
- Le programme de la Semaine des Langues 2025 ;
- Les demandes de renouvellement de contrats des ALVE ;
- Une formation ouverte à la pré-inscription ;
- Des informations pratiques pour devenir mentores ou mentors de professeures et professeurs néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de janvier 2025](#)

Mars 2025

- Rétrospective de la Semaine des langues 2025 ;
- Ressource pour faire de la grille d'évaluation de l'expression écrite un outil efficace de positionnement et d'entraînement des élèves en seconde et au cycle terminal ;
- Mentorat de professeures et professeurs néo-titulaires ;
- Mouvement spécifique et un poste à pouvoir en anglais.

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

Novembre 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- 10^e édition de la Semaine des langues ;
- Annales du baccalauréat français international (BFI) ;
- Autorisation de voyage électronique dans le cadre des voyages scolaires à destination du Royaume-Uni ;
- Journée internationale des assistantes et assistants de langue étrangère ;
- Inscriptions à deux dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de novembre 2024](#)

Juin 2025

- Nouveaux programmes d'anglais de collège et de lycée ;
- Première édition des débats citoyens qui se sont tenus dans notre académie ;
- Formation au CAPES interne d'anglais ouvrant à l'inscription ;
- Formation au certificat d'aptitude aux fonctions de formateur ou formatrice académique (CAFFA).

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus : ÉV@LANG ;
- Concours national : *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3^e, 5^e) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;
- Focus : Formations vacances d'automne.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

Octobre 2023

- Focus : plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus : formation des néo-titulaires ;
- Dates des épreuves LLCER ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Assistants et assistantes de langues.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

Novembre 2023

- Ressources JOP 2024 ;
- 9^e édition de la Semaine des Langues ;
- Attendus de fin d'année - anglais (4^e) ;
- Évaluation des langues vivantes au baccalauréat ;
- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel ;
- Fête/Faites de l'anglais 2023 ;
- Journée internationale des assistants et assistantes de langues ;
- Incontournables du plan de formation Anglais.

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

Décembre 2023

- Parcours ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement ÉV@LANG ;
- Foire aux Questions sur LLCER ;
- Formation des vacances ;
- Mise en lumière d'un projet pédagogique autour de *West Side Story* ;
- Évolutions dans l'enseignement des langues vivantes à compter de la rentrée 2025 ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Conférence sur l'enseignement explicite ;
- Journée d'étude « Géolang ».

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'ÉV@LANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

Mars 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- Focus: préparation des lycéennes et lycéens au Grand Oral (ressources, FAQ) ;
- Focus: découvrir ou redécouvrir eTwinning ;
- Devenir mentors de néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de mars 2024](#)

Avril 2024

- Informations sur LLCER ;
- Publication des Repères de progression au cycle 2 et Attendus de fin d'année associés ;
- Retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues ;
- Mise en lumière d'un projet eTwinning ;
- Résultats du concours *Juvenes Translatores*.

[> Relire la Newsletter d'avril 2024](#)

Mai 2024

- Informations relatives aux « mobilités scolaires » au lycée ;
- Ressources sur l'écrivain Paul Auster et ses œuvres ;
- Grandes lignes du projet « Sciconum ».

[> Relire la Newsletter de mai 2024](#)

Juillet 2024

- Genially de présentation des formations Anglais pour 2024-2025 ;
- Liste de suggestions de lectures estivales ;
- Présentation d'un diplôme universitaire en « Langues et Cultures de l'Antiquité ».

[> Relire la Newsletter de juillet 2024](#)