



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

*L'inspection pédagogique régionale
d'anglais*

Newsletter des IA-IPR d'anglais, juillet 2025

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

Alors que l'année scolaire touche à sa fin, les inspectrices et inspecteurs d'anglais profitent de cette *Newsletter* pour vous souhaiter d'excellents congés d'été !

Au programme de cette *Newsletter*, vous trouverez des informations sur :

- Les **ressources d'accompagnement à la mise en œuvre des nouveaux programmes** créées par l'inspection pédagogique régionale de langues vivantes et par les inspectrices et inspecteurs d'anglais ;
- Le **plan académique de formation (PAF) Anglais** pour l'année scolaire 2025-2026 ;
- La parution du **programme limitatif de LLCER—Anglais** en classe de première pour les années scolaires 2025-2026 et 2026-2027.

RESSOURCES VIDÉOS D'ACCOMPAGNEMENT À LA MISE EN ŒUVRE DES NOUVEAUX PROGRAMMES (COLLÈGE/LYCÉE)

WEBINAIRE INTERLANGUES

Nouveaux programmes en langues vivantes

ACADÉMIE DE VERSAILLES
(John, Galia, Penelope)

**Au moins 5 axes à traiter
(3 en voie technologique)**

	2de
AXE 1	Représentation de soi et rapport à autrui
AXE 2	Vivre entre générations
AXE 3	Le passé dans le présent
AXE 4	Défis et transitions
AXE 5	Créer et recréer
AXE 6	Propre à chaque langue

OBLIGATOIRE

Séquences "hors" objets d'étude
Exemples possibles :
- La représentation des Amérindiens aux US
- La génération "born free" en Afrique du Sud
- La place des légendes celtes dans la société irlandaise d'aujourd'hui

Séquences pouvant s'appuyer sur les objets d'étude proposés ; par exemple :
4. OE3 : Repenser l'espace urbain face aux évolutions démographiques
5. OE1 : Evolution d'un mythe : le cowboy
6. OE4 : Représenter le Commonwealth de sa conception à aujourd'hui

Exemple anglais
ORASOVA Charlotte Ver...

Afin d'accompagner les professeures et professeurs de notre académie, l'inspection pédagogique régionale de langues vivantes a organisé le 23 juin dernier un **webinaire de présentation des nouveaux programmes**.

Lors de ce temps d'information d'une durée de 1h30, les inspectrices et inspecteurs des différentes langues vivantes enseignées dans notre académie ont exploré **l'architecture et l'ambition des nouveaux programmes**.

Voici dans le détail les points abordés lors de cette présentation :

- Contexte de la mise en place des nouveaux programmes, calendrier de mise en œuvre ;
- Ce qui change / ce qui ne change pas ;
- Les trois fondamentaux des programmes :
 - > **Progressivité** (redéfinition des attendus, question des stratégies langagières)
 - > **Ambition** (entrées culturelles et objets d'étude, importance de la mémorisation, engagement des élèves dans des projets qui font sens)
 - > **Articulations** (entre langue et culture, entre activités langagières, entre linguistique et communicationnel, entre compétences linguistiques et compétences transversales, entre travail collectif et travail personnel).

[> Visionner le replay du webinaire interlangue](#)

CAPSULES VIDÉOS – ANGLAIS

Les nouveaux programmes, au-delà d'une architecture et d'ambitions communes à l'ensemble des LVER, se déclinent pour chacune des langues vivantes. Ainsi, soucieuse de vous accompagner au plus près de vos besoins, l'inspection pédagogique d'anglais de l'académie de Versailles a enregistré des **capsules vidéos spécifiques à la mise en œuvre des programmes culturels et linguistiques** à destination des professeures et professeurs d'anglais.

Ce sont ainsi **trois capsules** qui ont été créées :

- > Une capsule de **présentation générale des nouveaux programmes**, au travers du prisme de l'enseignement de l'anglais ;
- > Une **capsule "collège"** ;
- > Une **capsule "lycée"**.

Ces capsules d'accompagnement sont propices à faciliter l'appropriation des nouveaux programmes et, plus particulièrement, l'entrée en vigueur des programmes de 6^e et de 2^{de} à la rentrée de septembre prochain.

[> Visionner la Capsule Anglais – Introduction](#)

[> Visionner la Capsule Anglais – Collège](#)

[> Visionner la Capsule Anglais – Lycée](#)

FOCUS : FORMATION CONTINUE 2025-2026



En cette fin d'année scolaire, nous vous proposons de vous projeter dans **l'élaboration et la personnalisation de votre programme de formation continue** pour l'année 2025-2026, en vous fondant sur vos envies de découvrir certains **enjeux pédagogiques et didactiques**, sur des **besoins spécifiques** que vous avez identifiés dans vos classes et/ou dans votre établissement, et sur les **conseils et recommandations des inspectrices et inspecteurs pédagogiques régionaux d'anglais** qui vous accompagnent.

Pour vous aider à identifier les modules et parcours qui correspondent le mieux à vos besoins, nous avons conçu un **Genially de présentation du volet « Anglais »** du Plan académique de formation (PAF) pour l'année 2025-2026.

Nous attirons votre attention sur **deux nouveautés** dans le catalogue de l'année à venir : à savoir, les formations "Mettre la phonologie au service de l'oral" et "Ludification et apprentissages – niveau 2".

Pour tous les modules, le catalogue fait apparaître les **dates et lieux** des différentes sessions proposées pour faciliter votre organisation à venir.

Pour nombre de modules, vous pourrez découvrir les contenus de formation grâce à des capsules audio de présentation conçues par les formatrices et les formateurs qui les animeront.

Pour les enseignantes et enseignants **néo-titulaires**, vous trouverez le catalogue des formations sélectionnées pour vous dans un **Genially dédié** ; vous serez destinataires d'un **sondage** de l'EAFC pour vos **choix d'inscription** à l'automne 2025.

[> Découvrir le PAF Anglais](#)

[> Découvrir le PAF Néo-titulaire T123 Anglais](#)

PROGRAMME LIMITATIF LLCER—ANGLAIS 1^{RE} (LYCÉE)

Le programme limitatif pour l'enseignement de spécialité LLCER—Anglais en classe première pour les années scolaires 2025-2026 et 2026-2027 a été publié au Bulletin Officiel n° 25 du 19 juin 2025.

ŒUVRES LITTÉRAIRES

- Bradbury Ray, *Fahrenheit 451*, 1953 ;
- Golding William, *Lord of the Flies*, 1954 ; **NEW!**
- Harper Lee, *To Kill a Mockingbird*, 1960 ;
- Poe Edgar Allan, *The Fall of the House of Usher*, 1839 / *The Tell-Tale Heart*, 1843 (les deux nouvelles comptent pour une œuvre) ;
- McCullers Carson, *The Heart is a Lonely Hunter*, 1940 ;
- Wilde Oscar, *The Importance of Being Earnest*, 1895.

ŒUVRES FILMIQUES

- Kubrick Stanley, *2001: A Space Odyssey*, 1968 ;
- Robbins Jerome & Wise Robert, *West Side Story*, 1961 ;
- Spielberg Steven, *A.I. Artificial Intelligence*, 2001. **NEW!**

[> Consulter le programme limitatif](#)

Bonnes vacances !

Très cordialement,

**Les IA-IPR Langues vivantes,
spécialité Anglais**

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex

Tél : 01 30 83 40 43

www.ac-versailles.fr



I Inspection

WHAT'S MORE...

REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES



Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos Newsletters ? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Juin

- Nouveaux programmes d'anglais de collège et de lycée ;
- Première édition des débats citoyens qui se sont tenus dans notre académie ;
- Formation au CAPES interne d'anglais ouvrant à l'inscription ;
- Formation au certificat d'aptitude aux fonctions de formateur ou formatrice académique (CAFFA).

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

Mars

- Rétrospective de la Semaine des langues 2025 ;
- Ressource pour faire de la grille d'évaluation de l'expression écrite un outil efficace de positionnement et d'entraînement des élèves en seconde et au cycle terminal ;
- Mentorat de professeures et professeurs néo-titulaires ;
- Mouvement spécifique et un poste à pouvoir en anglais.

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

Janvier

- Les dates de la passation d'ÉV@LANG ;
- Le programme de la Semaine des Langues 2025 ;
- Les demandes de renouvellement de contrats des ALVE ;
- Une formation ouverte à la pré-inscription ;
- Des informations pratiques pour devenir mentores ou mentors de professeures et professeurs néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de janvier 2025](#)

Décembre

- Publication des projets de programmes de LVER de la 6^e à la terminale ;
- Ouverture des inscriptions à des dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de décembre 2025](#)

Novembre

- Dates des oraux de LLCER ;
- 10^e édition de la Semaine des langues ;
- Annales du baccalauréat français international (BFI) ;
- Autorisation de voyage électronique dans le cadre des voyages scolaires à destination du Royaume-Uni ;
- Journée internationale des assistantes et assistants de langue étrangère ;
- Inscriptions à deux dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de novembre 2024](#)

Octobre

- Certification Cambridge et formation pour obtenir l'habilitation ;
- Débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- Ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- Formations ouvertes à l'inscription.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2024](#)

Septembre

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

Août 2024

- Focus : Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus: ÉV@LANG ;
- Concours national : *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3^e, 5^e) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;
- Focus: Formations vacances d'automne.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

Octobre 2023

- Focus: plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus: formation des néo-titulaires ;

Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'ÉV@LANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

Mars 2024

- Dates des oraux de LLCER ;

- Dates des épreuves LLCER ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Assistants et assistantes de langues.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

Novembre 2023

- Ressources JOP 2024 ;
- 9^e édition de la Semaine des Langues ;
- Attendus de fin d'année - anglais (4^e) ;
- Évaluation des langues vivantes au baccalauréat ;
- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel ;
- Fête/Faites de l'anglais 2023 ;
- Journée internationale des assistants et assistantes de langues ;
- Incontournables du plan de formation Anglais.

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

Décembre 2023

- Parcours ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement ÉV@LANG ;
- Foire aux Questions sur LLCER ;
- Formation des vacances ;
- Mise en lumière d'un projet pédagogique autour de *West Side Story* ;
- Évolutions dans l'enseignement des langues vivantes à compter de la rentrée 2025 ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Conférence sur l'enseignement explicite ;
- Journée d'étude « Géolang ».

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

- Focus : préparation des lycéennes et lycéens au Grand Oral (ressources, FAQ) ;
- Focus : découvrir ou redécouvrir eTwinning ;
- Devenir mentors de néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de mars 2024](#)

Avril 2024

- Informations sur LLCER ;
- Publication des Repères de progression au cycle 2 et Attendus de fin d'année associés ;
- Retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues ;
- Mise en lumière d'un projet eTwinning ;
- Résultats du concours *Juvenes Translatores*.

[> Relire la Newsletter d'avril 2024](#)

Mai 2024

- Informations relatives aux « mobilités scolaires » au lycée ;
- Ressources sur l'écrivain Paul Auster et ses œuvres ;
- Grandes lignes du projet « Sciconum ».

[> Relire la Newsletter de mai 2024](#)

Juillet 2024

- Genially de présentation des formations Anglais pour 2024-2025 ;
- Liste de suggestions de lectures estivales ;
- Présentation d'un diplôme universitaire en « Langues et Cultures de l'Antiquité ».

[> Relire la Newsletter de juillet 2024](#)