

Newsletter des IA-IPR d'anglais, décembre 2025

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

En cette veille de congés scolaires, nous vous transmettons cette *Newsletter* du mois de décembre et nous profitons de cet envoi pour vous souhaiter d'excellentes fêtes de fin d'année !

Au programme de cette *Newsletter*, vous trouverez :

- Les dates de l'épreuve orale de spécialité LLCER (« Anglais » et « Anglais, monde contemporain ») ;
- Les dates de passation du test de positionnement Év@lang en 3^e ;
- Les dates des épreuves de la Certification Cambridge ;
- Des séquences pédagogiques, inscrites dans les nouveaux programmes, créées par le groupe ressources piloté par les IA-IPR d'anglais.

AGENDA : DATES DES ORAUX DE LLCER (LYCÉE)

Dans les académies de Versailles, Paris et Créteil, les **oraux de l'enseignement de spécialité LLCER (« Anglais » et « Anglais, monde contemporain »)** se dérouleront aux dates suivantes :

Du mercredi 6 au mercredi 13 mai 2026.

[> Accéder au calendrier sur le portail du SIEC](#)

AGENDA : DATES DE PASSATION D'ÉV@LANG (COLLÈGE)



Les académies relevant de la zone C, dont l'académie de Versailles, organiseront la passation des **épreuves du test de positionnement Év@lang – Anglais** durant la période suivante :

Du lundi 9 mars au vendredi 3 avril 2026.

La plateforme de gestion ouvrira quant à elle **dès le 6 février 2026**.

[> Consulter la Note de service](#)

AGENDA : EPREUVES CERTIFICATION CAMBRIDGE (LYCÉE)



Les épreuves écrites de la Certification Cambridge se dérouleront :

Le mardi 10 mars 2026 de 08h30 à 12h30.

Les épreuves d'expression orale se dérouleront quant à elles du **mercredi 28 janvier au vendredi 3 avril 2026** (cf. la circulaire SIEC disponible sur l'espace du SIEC dédié aux établissements).

Enfin, la correction des épreuves de compréhension de l'oral et d'expression écrite en centres de correction se tiendra **le 2 avril 2026**.

RESSOURCES « NOUVEAUX PROGRAMMES » (COLLÈGE)

Le Groupe de Ressources d'anglais de l'académie de Versailles a été créé à la rentrée 2009 par l'inspection pédagogique régionale d'anglais: il propose chaque année de nouvelles ressources pédagogiques originales et accessibles à toutes et tous. Nous profitons de cette *Newsletter* pour vous présenter les ressources créées dans la perspective de la **mise en œuvre des nouveaux programmes d'anglais des classes de 6^e et de 5^e**. De nouvelles ressources vous seront présentées dans nos prochaines *Newsletters* pour les autres classes du collège et celles du lycée. *Stay tuned!*

[> Découvrir le groupe et ses ressources](#)

Séquence 6^e : *Irish folklore—How to become a creature hunter*



Explorant l'**Axe 4. « Imaginaire, contes et légendes »** du programme de 6^e, au travers de l'**Objet d'étude 2. « L'Irlande, terre de mythes et de légendes »**, cette séquence d'enseignement embarque les élèves vers l'île d'Émeraude pour découvrir les créatures du folklore gaélique ainsi que les espaces naturels associés aux légendes irlandaises. Ces objectifs culturels sont problématisés grâce à la question : « Comment les légendes irlandaises s'enracinent-elles dans le paysage local ? » Nos plus vifs remerciements à

l'autrice et à l'auteur de cette séquence : **Clara Garnier** (collège Romain Rolland, Bagneux, 92) et **Yoan Schaffner** (collège Louise Michel, Corbeil-Essonnes, 91).

[> Découvrir la séquence 6^e](#)

Séquence 5^e : Canadian Schools on Wheels

Adossée à l'**Axe 4. « École et loisirs »** du programme de 5^e, cette séquence choisit l'**Objet d'étude 1. « Découvrir des formes scolaires inhabituelles »** pour ancrer les parcours d'apprentissage au Canada en explorant la problématique suivante : « En quoi le train a-t-il permis l'accès à l'éducation des enfants dans les zones isolées du Canada ? » Nous remercions vivement les autrices de cette séquence : **Myriam Anhichem** (collège Hélène Boucher, Voisins-le-Bretonneux, 78) et **Camille Battais** (collège Camille Du Gast, Achères, 78).

[> Découvrir la séquence 5^e](#)

Excellentes fêtes de fin d'année à vous !

Très cordialement,

**Les IA-IPR Langues vivantes,
spécialité Anglais**

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

I Inspection

WHAT'S MORE...

REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES



Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos Newsletters ? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

Septembre 2025

- Présentation des IA-IPR d'anglais ;
- Textes incontournables de la rentrée 2025 ;
- Mise en œuvre nouveaux programmes d'anglais ;
- Calendrier de la Certification Cambridge et habilitation des équipes enseignantes ;
- Arrivée des assistantes et assistants de langue vivante ;
- Devenir interrogatrice ou interrogateur du diplôme de compétence en langue ;
- Débats citoyens en LV.

[> Relire la Newsletter de septembre 2025](#)

Octobre 2025

- Calendrier des examens en LV 2025-2026 ;
- Rappel sur les inscriptions à la formation à l'habilitation à la certification Cambridge ;
- Précisions et ressources pour EVAR-S ;
- Retour sur les Erasmus Days et présentation d'Erasmus+ ;
- Colloque « La théorie métaopérationnelle pour comprendre le fonctionnement des langues ».

[> Relire la Newsletter d'octobre 2025](#)

Novembre 2025

- Rappel sur la période d'inscription à la Certification Cambridge ;
- Ressources pour préparer vos élèves à Év@lang Anglais et exploiter collectivement les résultats ;
- Ressources sur la phonologie créées par le groupe ressources piloté par les IA-IPR d'anglais ;
- Informations sur la période d'inscription aux concours de recrutement ;
- Rappel sur les opérations de valorisation des ALVE.

[> Relire la Newsletter de novembre 2025](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Août 2024

- Focus : Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

Septembre 2024

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

Octobre 2024

- Certification Cambridge et formation pour obtenir l'habilitation ;
- Débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- Ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- Formations ouvertes à l'inscription.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2024](#)

Décembre 2024

- Publication des projets de programmes de LVER de la 6^e à la terminale ;
- Ouverture des inscriptions à des dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de décembre 2025](#)

Janvier 2025

- Les dates de la passation d'ÉV@LANG ;
- Le programme de la Semaine des Langues 2025 ;
- Les demandes de renouvellement de contrats des ALVE ;
- Une formation ouverte à la pré-inscription ;
- Des informations pratiques pour devenir mentores ou mentors de professeures et professeurs néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de janvier 2025](#)

Mars 2025

- Rétrospective de la Semaine des langues 2025 ;
- Ressource pour faire de la grille d'évaluation de l'expression écrite un outil efficace de positionnement et d'entraînement des élèves en seconde et au cycle terminal ;
- Mentorat de professeures et professeurs néo-titulaires ;
- Mouvement spécifique et un poste à pouvoir en anglais.

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

Novembre 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- 10^e édition de la Semaine des langues ;
- Annales du baccalauréat français international (BFI) ;
- Autorisation de voyage électronique dans le cadre des voyages scolaires à destination du Royaume-Uni ;
- Journée internationale des assistantes et assistants de langue étrangère ;
- Inscriptions à deux dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de novembre 2024](#)

Juin 2025

- Nouveaux programmes d'anglais de collège et de lycée ;
- Première édition des débats citoyens qui se sont tenus dans notre académie ;
- Formation au CAPES interne d'anglais ouvrant à l'inscription ;
- Formation au certificat d'aptitude aux fonctions de formateur ou formatrice académique (CAFFA).

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus : ÉV@LANG ;
- Concours national : *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3^e, 5^e) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;
- Focus : Formations vacances d'automne.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

Octobre 2023

- Focus : plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus : formation des néo-titulaires ;
- Dates des épreuves LLCER ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Assistants et assistantes de langues.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

Novembre 2023

- Ressources JOP 2024 ;
- 9^e édition de la Semaine des Langues ;
- Attendus de fin d'année - anglais (4^e) ;
- Évaluation des langues vivantes au baccalauréat ;
- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel ;
- Fête/Faites de l'anglais 2023 ;
- Journée internationale des assistants et assistantes de langues ;
- Incontournables du plan de formation Anglais.

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

Décembre 2023

- Parcours ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement ÉV@LANG ;
- Foire aux Questions sur LLCER ;
- Formation des vacances ;
- Mise en lumière d'un projet pédagogique autour de *West Side Story* ;
- Évolutions dans l'enseignement des langues vivantes à compter de la rentrée 2025 ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Conférence sur l'enseignement explicite ;
- Journée d'étude « Géolang ».

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'ÉV@LANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

Mars 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- Focus : préparation des lycéennes et lycéens au Grand Oral (ressources, FAQ) ;
- Focus : découvrir ou redécouvrir eTwinning ;
- Devenir mentors de néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de mars 2024](#)

Avril 2024

- Informations sur LLCER ;
- Publication des Repères de progression au cycle 2 et Attendus de fin d'année associés ;
- Retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues ;
- Mise en lumière d'un projet eTwinning ;
- Résultats du concours *Juvenes Translatores*.

[> Relire la Newsletter d'avril 2024](#)

Mai 2024

- Informations relatives aux « mobilités scolaires » au lycée ;
- Ressources sur l'écrivain Paul Auster et ses œuvres ;
- Grandes lignes du projet « Sciconum ».

[> Relire la Newsletter de mai 2024](#)

Juillet 2024

- Genially de présentation des formations Anglais pour 2024-2025 ;
- Liste de suggestions de lectures estivales ;
- Présentation d'un diplôme universitaire en « Langues et Cultures de l'Antiquité ».

[> Relire la Newsletter de juillet 2024](#)