

Newsletter des IA-IPR d'anglais, novembre 2024

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

Au programme de cette *Newsletter*, vous trouverez des informations relatives :

- aux dates des oraux de l'enseignement de spécialité LLCER ;
- à la 10^e édition de la Semaine des langues ;
- à la mise en ligne des annales du baccalauréat français international (BFI) ;
- à la mise en place de l'autorisation de voyage électronique dans le cadre de l'organisation de voyages scolaires à destination du Royaume-Uni ;
- à la Journée internationale des assistantes et assistants de langue étrangère (ALVE) ;
- à l'ouverture des inscriptions à deux dispositifs de formation.

AGENDA : DATES DES ORAUX DE LLCER (LYCÉE)

Dans les académies de Versailles, Paris et Créteil, les **oraux de l'enseignement de spécialité LLCER (« Anglais » et « Anglais, monde contemporain »)** se dérouleront aux dates suivantes :

Du lundi 12 mai au vendredi 16 mai 2025.

SEMAINE DES LANGUES (COLLÈGE/LYCÉE)



La **Semaine des Langues** a pour vocation de mettre en lumière les langues et la diversité linguistique dans les écoles et les établissements mais aussi en dehors du cadre scolaire. Elle constitue un temps fort pour encourager la pratique des langues et leur valorisation.

L'édition 2025 de la Semaine des Langues se tiendra **du 17 au 22 mars 2025**. Cette 10^e édition s'inscrit dans la thématique **« Des langues pour créer, innover et s'engager ! »** Ce dixième anniversaire marque l'occasion pour célébrer les langues de manière ludique et pour mobiliser les équipes pédagogiques et les élèves à travers des projets d'envergure. La dimension linguistique (lire, écrire, parler) de cet événement est renforcée pour soutenir la progression des élèves dans la maîtrise des langues.

Les projets linguistiques et culturels peuvent prendre différentes formes (rédaction d'articles, manifestations sportives et ludiques, rencontres interculturelles, créations artistiques, etc.). **Les actions inter-langues et inter-cycles sont vivement encouragées.** Vous trouverez des idées de projets sur la page Éduscol de la Semaine des Langues.

10 ans, ça se fête !

[> Accéder à la page Semaine des Langues](#)

SUJETS D'ANNALES DU BFI (LYCÉE)



Depuis la rentrée scolaire 2022, l'option internationale du baccalauréat (OIB) a évolué pour devenir le **baccalauréat français international (BFI)**. Les élèves de classe de première de la voie générale qui s'engagent dans ce dispositif préparent pendant leurs deux années du cycle terminal cette **nouvelle option internationale prise en compte à l'examen**, depuis la session 2024 du baccalauréat. Dans l'académie de Versailles, s'agissant de

la langue anglaise, on trouve des sections internationales britanniques et américaines qui mènent au BFI.

Une page Éduscol est consacrée au BFI : vous y trouverez de nombreuses ressources, dont des plaquettes de présentation, une foire aux questions, la présentation des enseignements menant au BFI, les modalités d'évaluation et les programmes en vigueur.

À la suite de la première session du BFI en 2024, viennent d'être mises en ligne les annales des épreuves, notamment pour les sections britanniques et américaines.

[> Accéder à la page BFI](#)

VOYAGES SCOLAIRES (COLLÈGE/LYCÉE)



En 2025, le Royaume-Uni met en place un système numérique d'autorisation de voyage, appelé **UK ETA** ou **Electronic Travel Authorisation** : ce système s'appliquera à partir du 2 avril pour les ressortissantes et ressortissants de l'Union européenne (UE), de l'Espace économique européen (EEE) et de la Suisse, et, dès le 8 janvier, pour les ressortissantes et ressortissants d'un pays tiers.

Les autorités britanniques ont indiqué le 12 novembre 2024 que **les élèves de moins de 19 ans** scolarisés en France et effectuant un voyage scolaire vers le Royaume-Uni en utilisant le formulaire dédié **seront exemptés de l'Electronic Travel Authorisation (ETA)** : le dispositif de facilitation actuellement en place est par conséquent prolongé jusqu'à nouvel ordre.

Les professeures et professeurs, adultes accompagnatrices et accompagnateurs, qui doivent disposer d'un passeport valide, devront faire une demande d'ETA. La démarche, qui s'effectue en ligne, sera possible à partir du 5 mars 2025 pour les ressortissantes et ressortissants de l'UE, de l'EEE et de la Suisse, et, dès le 27 novembre 2024, pour les ressortissantes et ressortissants de pays tiers. Pour plus d'informations, nous vous recommandons de consulter la page dédiée à l'ETA sur le site du gouvernement britannique.

[> Accéder à la page Gov.uk](#)

JOURNÉE INTERNATIONALE DES ALVE (COLLÈGE/LYCÉE)



La date du **jeudi 5 décembre** marquera la **Journée internationale des assistantes et assistants de langue (JIAL)** : à cette occasion, les équipes pédagogiques et leurs assistantes et assistants de langue pourront organiser de nombreux événements. Pour plus d'informations sur la JIAL, vous pouvez consulter la page Éduscol dédiée.

France Éducation international (FÉi), qui est un établissement placé sous la tutelle du Ministère de l'Éducation nationale, assure l'organisation des programmes d'assistantes et assistants en France. FÉi consacre également une page à la JIAL : si vous souhaitez valoriser des actions que vous mettez en place à l'occasion de la JIAL 2024, vous pouvez renseigner le formulaire dédié sur la page de FÉi — si votre projet est retenu, il apparaîtra sur une carte interactive !

[> Consulter la page Éduscol](#)

[> Consulter la page FÉi](#)

FORMATION CONTINUE (COLLÈGE/LYCÉE)

FORMATIONS AUXQUELLES S'INSCRIRE DÈS À PRÉSENT

Les deux formations suivantes sont dès à présent ouvertes à la préinscription ; vous pourrez vous y inscrire jusqu'au :

dimanche 8 décembre inclus (23h45).

ANGLAIS - DIFFÉRENCIER ET ADAPTER SA DÉMARCHE [24A0250066]

*Ce module implique la participation à la journée de formation présentielle, aux deux formations distancielles **et** au parcours autonome.*

> Formation présentielle :

- Date : Jeudi 6 février 2025, de 09h00 à 16h00 ;
- Lieu : Médiapôle de Saint-Ouen-l'Aumône (95310) ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

> Formation distancielle 1 :

- Date : Mardi 11 mars 2025, de 8h30 à 10h00 ;
- Modalité : Visio-formation synchrone ;
- Durée : 1h30.

> Formation distancielle 2 :

- Date : Vendredi 28 mars 2025, de 8h30 à 10h00 ;
- Modalité : Visio-formation synchrone ;
- Durée : 1h30.

> Formation autonome :

- Modalité : Formation asynchrone ;
- Plateforme : M@gistère ;
- Durée : 2h00.

[> S'inscrire à cette formation](#)

ANGLAIS - SCÉNARISER ET ANCRER CULTURELLEMENT [24A0250045]

Ce module implique la participation à la journée de formation présentielle **et** à la formation distancielle.

> Formation présentielle :

- Date : Mardi 11 février 2025, de 09h00 à 16h00 ;
- Lieu : Lycée Fustel de Coulanges de Massy (91300) ;
- Durée : 1 journée en présentiel.

> Formation distancielle 1 :

- Date : Mardi 11 mars 2025, de 14h00 à 17h00 ;
- Modalité : Visio-formation synchrone ;
- Durée : 3h00.

[> S'inscrire à cette formation](#)

WHAT'S MORE...



REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES

Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos Newsletters ? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Octobre

- Certification Cambridge et formation pour obtenir l'habilitation ;
- Débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- Ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- Formations ouvertes à l'inscription.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2024](#)

Septembre

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

Août 2024

- Focus : Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus: ÉV@LANG ;
- Concours national : *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3^e, 5^e) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;
- Focus: Formations vacances d'automne.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

Octobre 2023

- Focus: plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus: formation des néo-titulaires ;
- Dates des épreuves LLCER ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Assistants et assistantes de langues.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

Novembre 2023

- Ressources JOP 2024 ;
- 9^e édition de la Semaine des Langues ;
- Attendus de fin d'année - anglais (4^e) ;
- Évaluation des langues vivantes au baccalauréat ;
- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel ;
- Fête/Faites de l'anglais 2023 ;
- Journée internationale des assistants et assistantes de langues ;
- Incontournables du plan de formation Anglais.

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

Décembre 2023

- Parcours ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement ÉV@LANG ;
- Foire aux Questions sur LLCER ;
- Formation des vacances ;
- Mise en lumière d'un projet pédagogique autour de *West Side Story* ;
- Évolutions dans l'enseignement des langues vivantes à compter de la rentrée 2025 ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Conférence sur l'enseignement explicite ;
- Journée d'étude « Géolang ».

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'ÉV@LANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

Mars 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- Focus: préparation des lycéennes et lycéens au Grand Oral (ressources, FAQ) ;
- Focus: découvrir ou redécouvrir eTwinning ;
- Devenir mentors de néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de mars 2024](#)

Avril 2024

- Informations sur LLCER ;
- Publication des Repères de progression au cycle 2 et Attendus de fin d'année associés ;
- Retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues ;
- Mise en lumière d'un projet eTwinning ;
- Résultats du concours *Juvenes Translatores*.

[> Relire la Newsletter d'avril 2024](#)

Mai 2024

- Informations relatives aux « mobilités scolaires » au lycée ;
- Ressources sur l'écrivain Paul Auster et ses œuvres ;
- Grandes lignes du projet « Sciconum ».

[> Relire la Newsletter de mai 2024](#)

Juillet 2024

- Genially de présentation des formations Anglais pour 2024-2025 ;
- Liste de suggestions de lectures estivales ;
- Présentation d'un diplôme universitaire en « Langues et Cultures de l'Antiquité ».

[> Relire la Newsletter de juillet 2024](#)

Très cordialement,

Les IA-IPR Langues vivantes,
spécialité Anglais

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex
Tél : 01 30 83 40 43
www.ac-versailles.fr



ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

I Inspection