



Discover irish legends with **Le Peuple loup**

Un film de Tomm Moore et Ross Stewart, 2020

Type d'activité : Questionnaire de visionnage

Durée : 2 h

Introduction

Avec ce magnifique film d'animation qui évoque les paysages oniriques de Miyazaki, Tomm Moore (aidé de son co-réalisateur Ross Stewart) clôt une trilogie (entamée avec *Brendan et le Secret de Kells* et poursuivie avec *Le Chant de la Mer*) consacrée aux légendes celtiques. S'inspirant de la légende irlandaise des « wolfwalkers », il évoque par ailleurs subtilement la colonisation de l'Irlande par l'Angleterre et les menaces que l'homme fait peser sur la nature sauvage. Nous proposons ici aux enseignants des activités de niveau A1 (I et II) et A2 (III-IV-V) dans lesquelles ils pourront puiser des activités adaptées au niveau de leurs élèves, l'objectif étant toujours de leur permettre de s'exprimer, le plus possible en anglais, à partir de documents authentiques et de découvrir d'autres cultures que la leur.

Dans les programmes

Discipline	Niveau	Dans les programmes	Compétences
Anglais	A1	Inférence lexicale Rendre compte de ce que l'on a compris Découvrir l'histoire des Îles Britanniques	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Renforcement lexical ▶ Expression et compréhension écrites ▶ Civilisation britannique
	A2	Raconter ce que l'on a vu/ compris Utiliser des structures grammaticales simples et complexes Parler de ses goûts, comparer des images	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Compréhension orale et écrite ▶ Expression écrite (structures avec <i>want</i>) ▶ Expression orale et écrite



Le Peuple loup (Wolfwalkers)

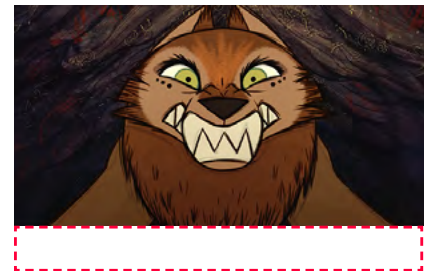
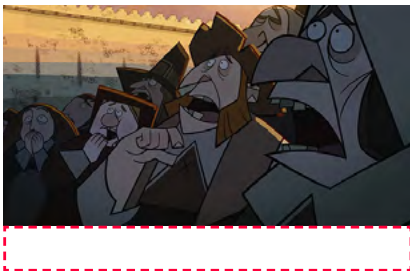
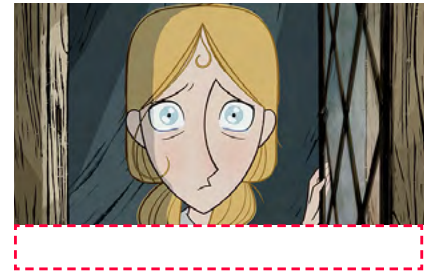
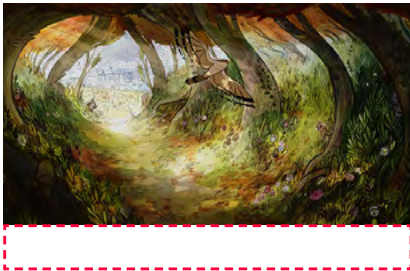
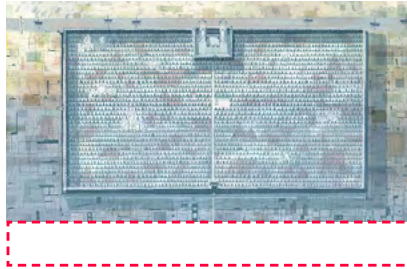
Un film de Tomm Moore et Ross Stewart

En Irlande, au temps des superstitions et de la magie, Robyn, une jeune fille de 11 ans, aide son père à chasser la dernière meute de loups. Mais un jour, lors d'une battue en forêt, Robyn rencontre Mebh, petite fille le jour, louve la nuit. Désormais pour Robyn, ayant rejoint elle aussi le peuple des loups, la menace ne vient plus des loups, mais bien des hommes !

I/ LEARN NEW WORDS WITH ROBYN AND MEBH!

Attribue les mots aux images :

- wolf** **crossbow**
- afraid** **sad** **soldiers**
- to do the housework**
- the town/the city**
- the forest/the woods**



Maintenant utilise les mots que tu as appris pour raconter l'histoire en anglais :

Robyn and her father live in Ireland. Robyn's father is a wolf hunter. One day, Robyn meets a strange little girl in , Mebh. She shoots her pet bird by accident with her, but Mebh cures him with her magic powers. The two girls are now friends.

Robyn tries to explain to her father that the legend of the wolfwalkers is real : they are half animal, half human! But he is for her and refuses to let her out of the

Robyn is, she does not want to all day. But at night she realizes that she is a wolwalker too! She can transform into a and run with Mebh and her pack. It is fun but also dangerous : the try to kill them!

II/ IRISH OR BRITISH?



Regarde la carte des Îles britanniques aujourd'hui et colorie ses cinq parties de couleurs différentes.

L'histoire du *Peuple Loup* se déroule en Irlande. Repère cette île sur la carte.

Comment écrit-on « Irlande » en anglais ? Ecoute ton professeur le prononcer et entraîne-toi à le dire correctement (ce n'est pas facile !).

L'Irlande est aujourd'hui un pays indépendant. Que remarques-tu d'étonnant dans sa géographie ?

Le *Peuple Loup* se déroule il y a longtemps.

Lis le texte suivant et essaie de deviner ce qui était différent en Irlande à cette époque.

Explique ce que tu as compris en français.



In the 15th century the British invaded Ireland and colonized it. Irish people had to submit to the King of England and obey English rules. Ireland was a part of the United Kingdom.

IV/ GIRLS JUST WANT TO HAVE FUN

Relie les noms de la colonne de gauche à celle de droite pour exprimer ce que chacun veut, en n'oubliant pas d'utiliser le verbe **WANT** entre les deux :

Ex : The Lord protector wants to kill all the wolves / The Lord protector wants Robyn's father to kill all the wolves.

Robyn <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> to hunt with her father.
Mebh <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> to stay in the village.
The Lord Protector <input checked="" type="checkbox"/>	wants	<input checked="" type="checkbox"/> to destroy the forest.
Robyn's father <input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> her mother to come back.
		<input type="checkbox"/> to save her mother.
		<input type="checkbox"/> to protect her.
		<input type="checkbox"/> her to stay in the village and obey orders.
		<input type="checkbox"/> to have a friend.
		<input type="checkbox"/> to find her bird.
		<input type="checkbox"/> to be obeyed.

A ton tour ! Construis des phrases avec les amorces suivantes :

Mebh / want / eat / cakes

.....

Robyn / want / help / Mebh and her mother

.....

Mebh's mother / want / escape

.....

Robyn / want / her father / listen to her

.....

Mebh / want / her mother / come back

.....

V/ POSTERS AND REFERENCES

A/ Regarde ces différentes affiches pour *Le Peuple Loup* Laquelle préfères-tu ? Pourquoi ?

Utilise des expressions comme :

I like / I prefer / I like ... best because...

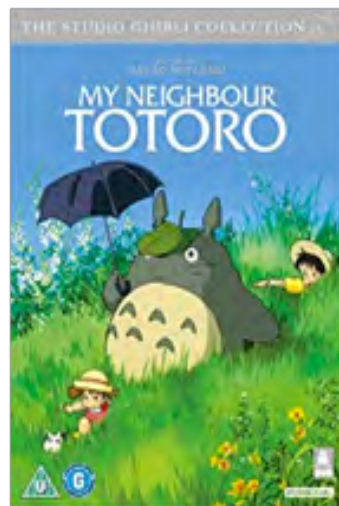
I think the best poster is... / My favorite poster is... because...

This poster is... whereas that poster is...



B/ Observe les différentes affiches de films ci-dessous. Peut-être les as-tu déjà vus ?

Essaie de deviner ce que ces films ont en commun avec *Le Peuple Loup*.





Éléments de correction

I/ Robyn and her father live in Ireland. Robyn's father is a wolf hunter. One day, Robyn meets a strange little girl in **the forest / the woods**, Mebh. She shoots her pet bird by accident with her **crossbow**, but Mebh cures him with her magic powers. The two girls are now friends.

Robyn tries to explain to her father that the legend of the wolfwalkers is real : they are half animal, half human ! But he is **afraid** for her and refuses to let her out of **the city / the town**.

Robyn is **sad**, she does not want to **do the housework** all day. But at night she realizes that she is a wolwalker too ! She can transform into **a wolf**. and run with Mebh and her pack. It is fun but also dangerous : the **soldiers** try to kill them !

II/ Sans entrer dans le détail, on expliquera que l'Irlande était un pays indépendant, puis une colonie anglaise, et enfin une île divisée en deux pays distincts, dont l'un faisant partie du Royaume-Uni. On demandera éventuellement aux élèves de repérer des détails du film qui indiquent que l'histoire se passe sous la domination britannique (qui sont les Anglais ? les Irlandais ? comment les uns traitent-ils les autres ?).

III/

1. Robyn and her father are : b) English
2. Mebh and her mother are : a) Irish b
3. A wolfwalker is : a) half wolf, half human
4. Robyn's father's job is : a) hunter
5. Robyn must : b) do the housework c) stay in the village.
6. Mebh lives : b) in the woods
7. Mebh's mother : a) has been captured by the soldiers c) has magic powers.
8. Robyn turns into a wolf : b) when she sleeps
9. At the end, Robyn's father is : a) a wolfwalker

V/

Princess Mononoke is also about a girl who lives with wolves in the forest. She tries to defend the forest from destruction, but she doesn't have magic powers like Mebh. The story is set in Japan, not Ireland, but it is also set a long time ago.

My Neighbour Totoro is also about a little girl who meets extraordinary creatures in the forest and becomes friends with them, but Totoro is not scary.

Brave is about a rebellious girl. She has red hair and a crossbow, like Mebh and Robyn. She doesn't want to act like a princess and do girly things, like Robyn. She is Scottish, not Irish.

Pocahontas is also the story of a girl living in the forest, in harmony with nature, until settlers come and want to destroy everything, including the language and the legends of the indigenous people. It is also about the British colonizing the world/ the British Empire, but it takes place in America, not in Ireland.

Dossier conçu et rédigé par Aurélie Duchaussoy pour Zérodeconduite.

Photogrammes © Haut et court