



ACADÉMIE DE VERSAILLES

Liberté

Égalité

Fraternité

Pour faciliter l'émargement, merci de vous connecter avec votre adresse académique et vos Nom et Prénom.



**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACCUEIL DES PROFESSEURS D'ANGLAIS NEO-TITULAIRES

Olenka Fenczak et Charlotte Orabona

Inspection pédagogique régionale

04 novembre 2025

Sommaire

**1. L'inspection
pédagogique régionale
d'anglais et ses
missions**

**2. La formation
continuée:
accompagnement et
ressources**

**3. Le plan Anglais dans
l'académie**

1. L'Inspection pédagogique régionale d'anglais et ses missions

L'EQUIPE DES IA-IPR D'ANGLAIS

IA IPR anglais	départements et bassins d'inspection
Pascal BOUVET	Hauts de Seine (92): Nanterre – Gennevilliers Val d'Oise (95): Gonesse
Pascale CAMPS-VAQUER	Val d'Oise (95): Argenteuil - Enghien - Pontoise
Elodie DEGLOS	Yvelines (78) : Plaisir/Versailles – Poissy/Sartrouville – Saint Quentin
Edith DEVILLA	Val d'Oise (95) : Cergy - Sarcelles
Corinne ESCALES	Hauts de Seine (92) : Boulogne- Vanves
Olenka FENCZAK	Essonne (91) : Centre Essonne - Massy – Savigny Nord
Jonathan FRANCES	Essonne (91): Evry – Montgeron – Savigny Sud – Sud Essonne Est
Charlotte ORABONA	Yvelines (78) : St Germain-en-Laye Hauts de Seine (92) : Antony – Neuilly
Ingrid VOGEL	Yvelines (78) : Mantes/Les Mureaux – Rambouillet Essonne (91) : Sud Essonne Ouest

LES CHARGÉS DE MISSIONS D'INSPECTION

CMI anglais:

DALINDA BAGANE

EVELYNE BOIN

CAMILLE GRANATA

DAVID GUENARD

LYNDA ITOUCHENE

WILLIAM SICHERE

GERALDINE VOISIN

Visites conseil


Inspections

Réunions
d'équipe

Réunions
d'information

Accompagner
des initiatives

Messagerie


**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**
*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nom d'utilisateur :

Mot de passe :

Français ▼

Connexion

Assistance messagerie (Macadam)


formation
enseignement
établissement
jury
examen
inspection
ressources
stage
apprentissage
concours
contractuels
qualité
améliorer
recrutement

Newsletter des IA-IPR d'anglais - octobre 2024 - Message (HTML)

Fichier Message Aide Dites-nous ce que vous voulez faire

BP ven. 18/10/2024 14:07
IA-IPR Anglais - Versailles <Pascal.Bouvet@ac-versailles.fr>
Newsletter des IA-IPR d'anglais - octobre 2024
liste-diffusion-professeurs-anglais@ac-versailles.fr

Mesdames et Messieurs les professeurs et professeurs d'anglais,




À la faveur de l'envoi de notre Newsletter mensuelle, les IA-IPR d'anglais vous souhaitent d'excellentes vacances d'automne !

Au programme de cette Newsletter, vous trouverez des informations relatives à :

- la certification Cambridge et la formation pour obtenir l'habilitation ;
- les débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- une ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- les formations ouvertes à l'inscription dès à présent ;
- les assistantes et assistants de langue vivante.

CERTIFICATION CAMBRIDGE (LYCÉE)



L'inscription aux 2 journées de formation obligatoire qui permet d'obtenir l'habilitation à faire passer la certification Cambridge aux élèves est ouverte **jusqu'au mardi 5 novembre 2024**. Sans habilitation, vous ne pourrez ni faire passer les épreuves orales ni corriger les épreuves écrites.

Cette inscription s'effectue par le biais de ce que l'on appelle un « **GAIA RESPO** », à savoir **une inscription par votre cheffe ou chef d'établissement**. Ainsi, nous vous invitons à vous rapprocher de l'équipe de direction et de son secrétariat pour vous assurer qu'ils ou elles ont bien pris en compte les informations relatives à cette inscription.

Ces informations ont été communiquées dans la **Newsletter académique à destination des cheffes et chefs d'établissement du jeudi 3 octobre** et rappelées dans les Newsletters des jeudis 10 et 17 octobre. Dans l'**encart formation** de cette Newsletter, un lien est donné vers le tableau à renseigner pour recenser les équipes enseignantes déjà habilitées ou à habilitier au sein de l'établissement.

Un lieu de formation est proposé par département :

- **Groupe 1 : lundi 13 et mardi 14 janvier** (9h00-16h00) au lycée Descartes à Montigny-le-Bretonneux pour **les Yvelines (78)** ;
- **Groupe 2 : jeudi 19 et vendredi 20 décembre** (9h00-16h00) au lycée de la Vallée de Chevreuse à Gif-sur-Yvette pour **l'Essonne (91)** ;
- **Groupe 3 : jeudi 12 et lundi 16 décembre** (9h00-16h00) au lycée Jean-Pierre Vernant à Sèvres pour **les Hauts-de-Seine (92)** ;
- **Groupe 4 : lundi 6 et lundi 13 janvier** (9h00-16h00) au lycée Jean-Jacques Rousseau à Sarcelles pour **le Val-d'Oise (95)**.

Pour l'équilibre des groupes, votre inscription doit se faire **dans le département où se situe votre établissement**.

DÉBATS CITOYENS EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (COLLÈGE / LYCÉE)

L'émargement n'a pas encore eu lieu

WHAT'S MORE...



REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES

Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos Newsletters ? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

Septembre

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

AOÛT 2024

- Focus : Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

ANNEE SCOLAIRE 2023-2024

Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus : EV@LANG ;
- Concours national : The More I Say ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3^e, 5^e) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;
- Focus : Formations vacances d'automne.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

Octobre 2023

- Focus : plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus : formation des néo-titulaires ;

Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'EV@LANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours The More I Say.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

Mars 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- Focus : préparation des lycéennes et lycéens au

Temps de questions



2. La formation continuée, accompagnement et ressources

2. La formation continue, esprit et objectifs





ACADÉMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

On n'exerce pas son métier de la même manière tout au long de sa vie professionnelle. Le système éducatif évolue sans cesse et savoir adapter sa façon d'enseigner est capital.



VOS OBJECTIFS



S'appuyer sur ses
APTITUDES particulières
et ses **COMPETENCES**

EXPERTISE

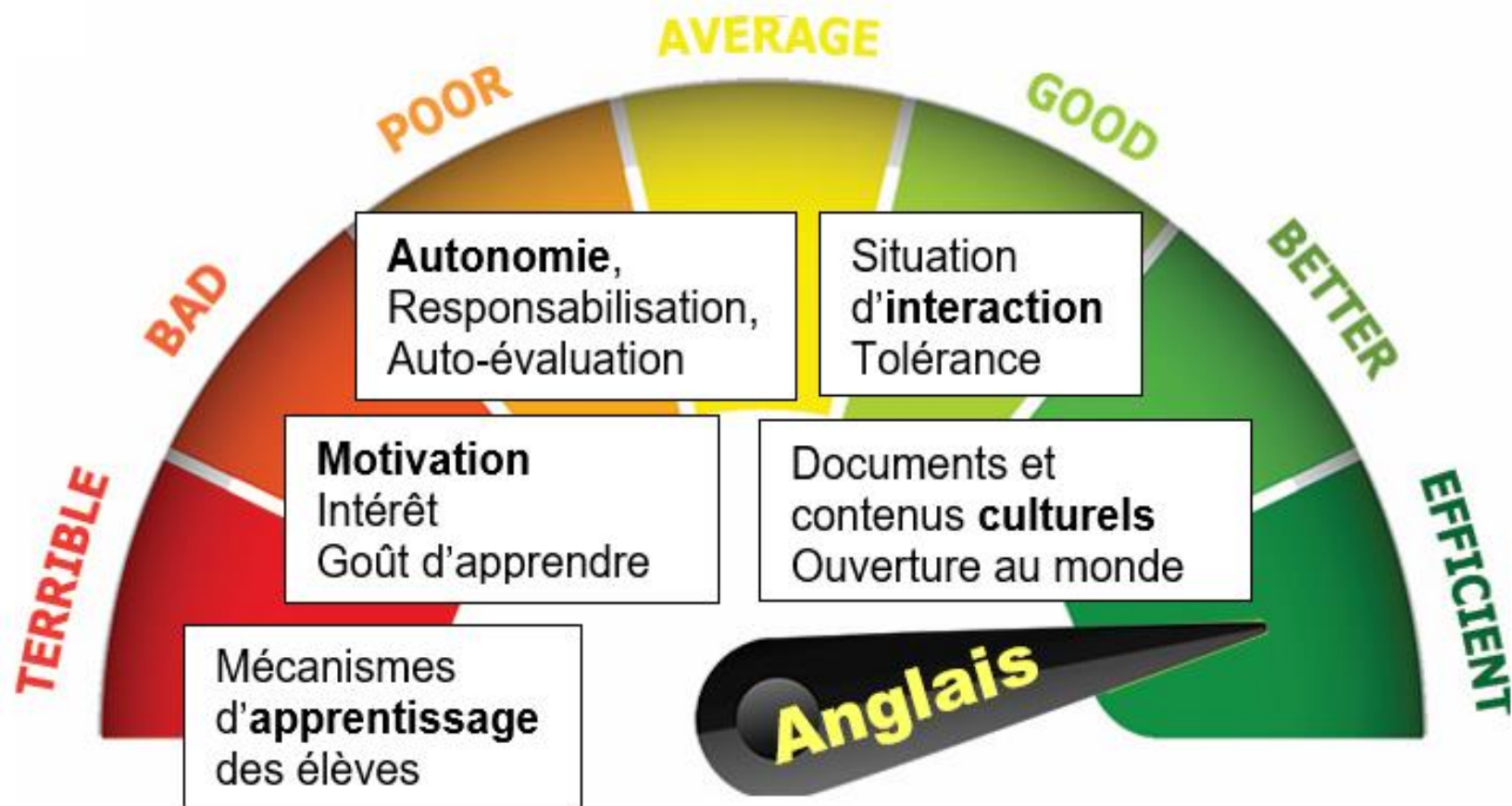
disciplinaire
didactique
pédagogique



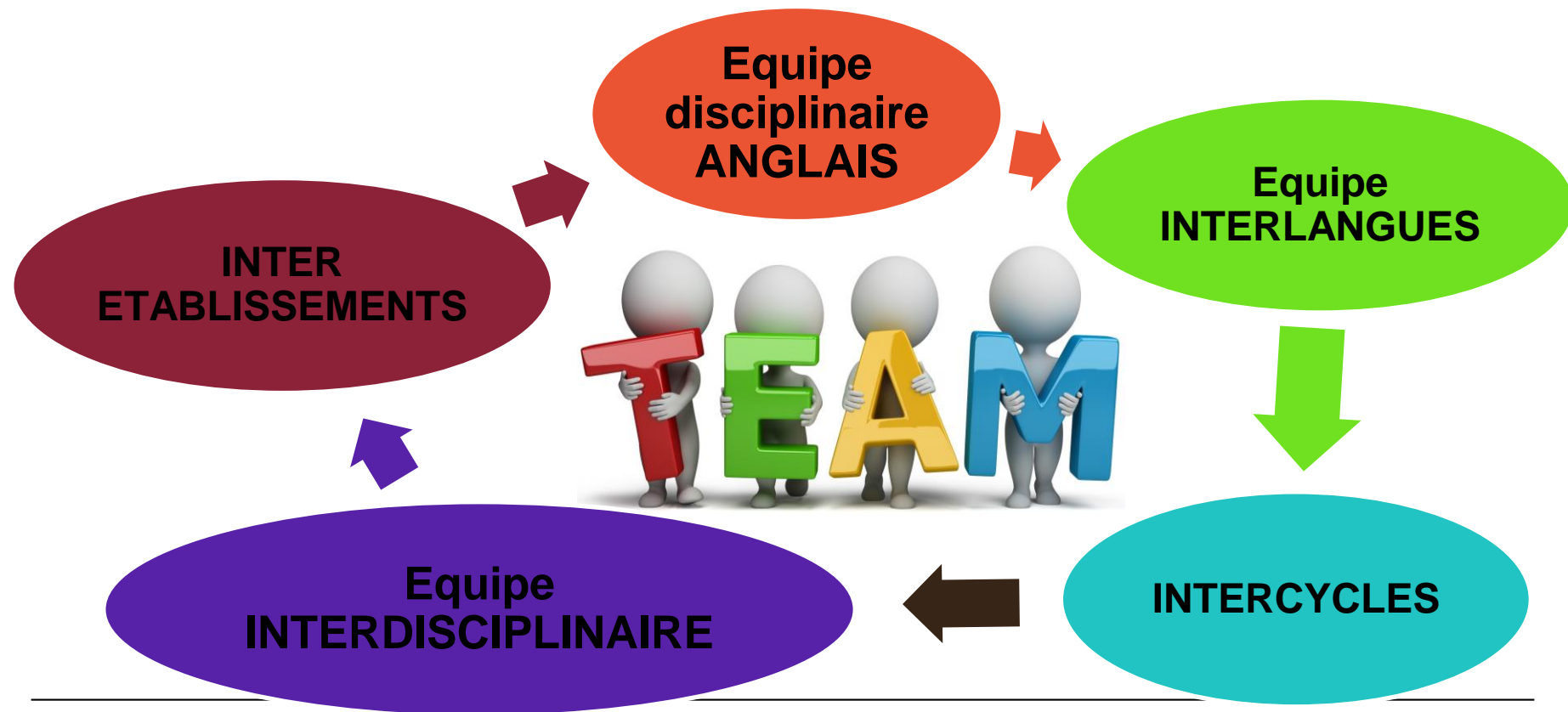
Chercher à **SE FORMER**
pour répondre à des
BESOINS



... et consolider les
AXES DE PROGRES



PENSER SON DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DANS UN COLLECTIF





**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA FORMATION CONTINUE POUR LES PROFESSEURS D'ANGLAIS

LES OUTILS À CONNAITRE

BIENVENUE SUR LE PORTAIL DE L'E AFC

Ce portail permet à l'ensemble des personnels de l'académie de Versailles de trouver, construire et de s'inscrire à des parcours de formation.



SE FORMER ET ÉVOLUER

<https://www.ac-versailles.fr/eafo>



JE DÉBUTE DANS MES
FONCTIONS

En savoir plus



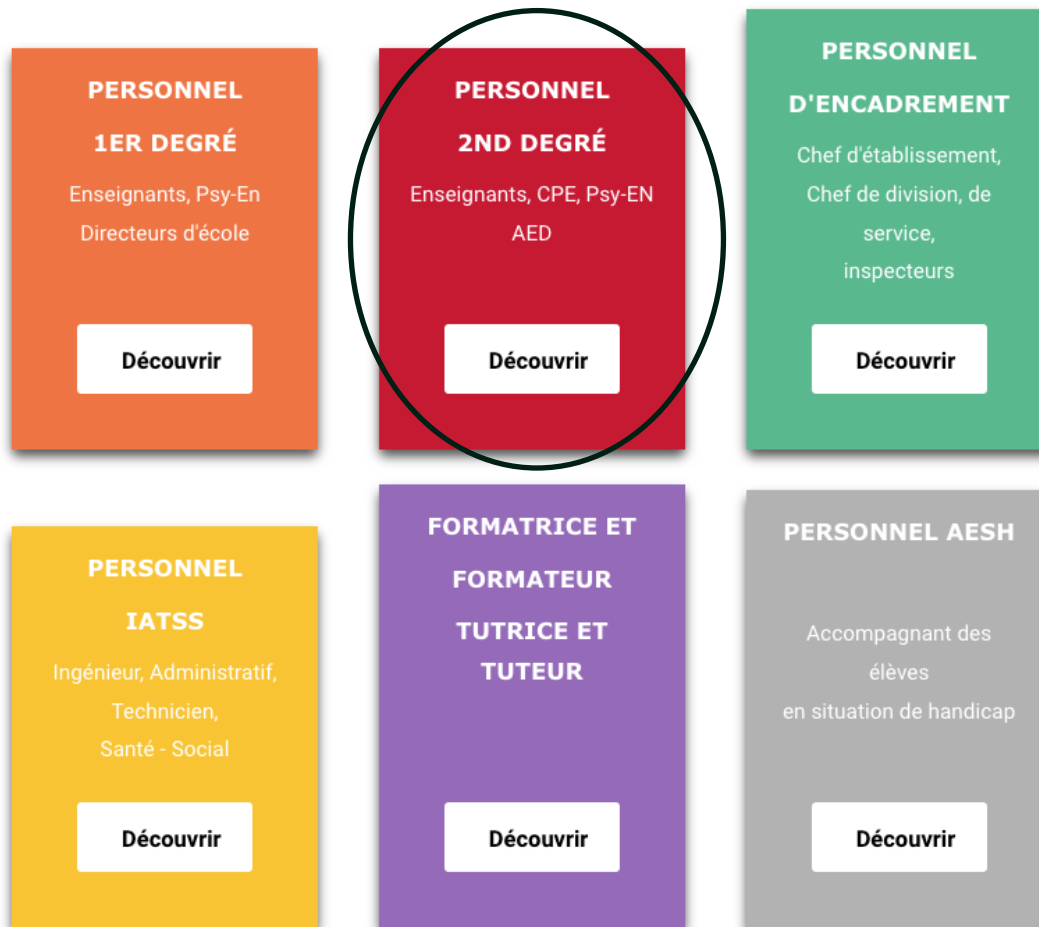
JE VEUX ME FORMER

En savoir plus



JE PRÉPARE MON ÉVOLUTION
PROFESSIONNELLE

En savoir plus



FORMATIONS TOUS PUBLICS

ACCOMPAGNER
INNOVATION ET
INTELLIGENCE COLLECTIVE

ALIMENTATION ET ACTIVITÉ
PHYSIQUE

ANALYSE RÉFLEXIVE ET
DÉVELOPPEMENT
PROFESSIONNEL

CLIMAT SCOLAIRE

COMPÉTENCES
NUMÉRIQUES

COMPÉTENCES PSYCHO-
SOCIALES

CRÉATIVITÉ, COOPÉRATION,
COMMUNICATION

ÉCOLE INCLUSIVE

ÉGALITÉ DES CHANCES -
LUTTE CONTRE LES
INÉGALITÉS

ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE
ET DIVERSITÉ

EVAR-S

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LE
HARCÈLEMENT ET
CYBERHARCÈLEMENT

ORIENTATION

PRINCIPES ET VALEURS DE
LA RÉPUBLIQUE

QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL

RELATION ÉCOLE/
ENTREPRISE

RENFORCEMENT DU
RAPPORT A LA SCIENCE
EDD

SECOURISME

SÉCURITÉ AU TRAVAIL

FORMATIONS TRANSVERSALES 2ND DEGRÉ

APPRENDRE ET
COMMUNIQUER A L'ORAL ET
A L'ECRIT

CAMPUS DES MÉTIERS ET
DES QUALIFICATIONS

COMPÉTENCES
NUMÉRIQUES

COMPLÉMENTARITÉ DU
TEMPS ÉDUCATIF - DEVOIRS
FAITS

DIFFÉRENCIATION
PÉDAGOGIQUE

ÉCOLE INCLUSIVE

ÉCOLE PROMOTRICE DE
SANTÉ ET DU BIEN ÊTRE

ÉDUCATION ARTISTIQUE ET
CULTURELLE

ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET
A L'INFORMATION (EMI)

ÉDUCATION PRIORITAIRE

ÉGALITÉ FILLES-GARCONS

ÉLÈVES ALLOPHONES
NOUVELLEMENT ARRIVÉS
ET EFIV

ENSEIGNEMENT EXPLICITE

INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

LUTTE CONTRE LE
HARCÈLEMENT ET
CYBERHARCÈLEMENT

OUVERTURE EUROPÉENNE
ET INTERNATIONALE

PRÉVENIR ET AGIR CONTRE
LES VIOLENCES SEXISTES
ET SEXUELLES

PRÉVENTION DES RISQUES

PRINCIPES ET VALEURS DE
LA RÉPUBLIQUE

QUESTIONS A ENJEUX
MÉMORIELS ET CIVIQUES

SCIENCES COGNITIVES

VOIE PROFESSIONNELLE

FORMATIONS DISCIPLINAIRES ET MÉTIERS

ARTS APPLIQUES - DESIGN ET MÉTIER D'ART	ARTS PLASTIQUES	BIOCHIMIE GÉNIE BIOLOGIQUE (BGB)	CONSEILLÈRES/ CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION (CPE)
DOCUMENTATION	DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN (DGEMC)	ÉCONOMIE GESTION LP	ÉCONOMIE GESTION LT
ÉDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	HISTOIRE DES ARTS
HUMANITÉS LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE (HLP)	INTER LANGUES	INTER SCIENCES	LANGUES : ALLEMAND
LANGUES: ANGLAIS	LANGUES: ESPAGNOL	LANGUES/ AUTRES LANGUES	LANGUES EN VOIE PROFESSIONNELLE
LETTRES	LETTRES HISTOIRE GÉOGRAPHIE	MATHÉMATIQUES	MATHÉMATIQUE PHYSIQUE CHIMIE
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE	PHILOSOPHIE	PHYSIQUE CHIMIE	PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
SCIENCES BIOLOGIQUES ET SCIENCES SOCIALES APPLIQUÉES (SBSSA)	SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES LP/LT	SCIENCES ET TECHNIQUES MÉDICO-SOCIALES (STMS)	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES)	TECHNOLOGIE		

Mon espace stagiaire

Mon espace intervenante

Espace organisation

Convocations comme stagiaire

Mon plan de formation individuelle

Parcours de formation

Affichage du plan de formation individuelle

Plan affiché *

Tout le plan à candidature individuelle ▾

☐ Filtrer le plan

☐ Filtrer les périmètres des groupes

- Comment trouver une formation qui m'intéresse ?
- Comment être informée qu'une session est ouverte aux préinscriptions individuelles ?
- Comment me préinscrire à une session de formation ?

* Champ(s) obligatoire(s)

Afficher

LES OUTILS À CONNAITRE

accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

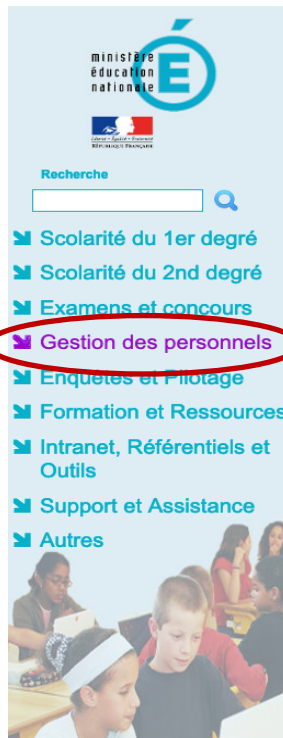
Mot de Passe ou Passcode OTP

Valider

Afin de protéger l'accès aux données, il est impératif de vous déconnecter de chaque application usage.

La fermeture du navigateur n'entraîne pas forcément la fermeture des accès

Pour gérer votre compte de messagerie : [Messagerie ACAdémique-Dispositif d'Auto Maintenance \(MACA-DAM\)](#)



ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue Mme Gaëlle JOLLY

Gérer

Dernière connexion

Message de votre Académie

GAIA et GAIA BI4 : L'accès aux applications est rétabli

LIEN : L'application fonctionne à nouveau normalement depuis 10h50

Gestion des enseignants

COMPAS 2D Stagiaires - Neo titulaires - Contractuels
COMPAS 2D Accompagnement et gestion

DT : Gestion des déplacements temporaires

Déplacements Temporaires

GAIA : Gestion de la formation continue

GAIA-CERPEP Dispositifs nationaux - Accès individuel
GAIA - Accès individuel

SIRHEN

Portail SIRH

Elections professionnelles

Gérer ses abonnements : infos syndicales nationales
Gérer ses abonnements : infos syndicales académiques
Gérer ses abonnements : infos syndicales académiques (dispositif
ostic 2023-2026)

Applications locales de gestion des personnels

EAFC - SOFIA FMO

COMBAVA - Accès agent
SOFIA-FMO-D092 - 1er degré
SOFIA-FMO-D091 - 1er degré

I-Prof Assistant Carrière

I-Prof Enseignant
I-Prof Gestion

Mon Portail Agent

Colibris - Mon Portail RH

Services RH

Plate-forme de gestion de rendez-vous RH

acad

Parcours ▾ Suivi ▾ Lieux ▾ API ▾ Aide ▾ ⏻

Mon espace stagiaire

Mon espace intervenante

Espace organisation

Convocations comme stagiaire

Mon plan de formation individuelle

Parcours de formation

Sessions de formation pour lesquelles vous avez été convoquée comme stagiaire.

Jour

Semaine

Mois

Liste

novembre 2025

Aujourd'hui

<

>

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
27	16:30 [25A0252188] ANG - T1-ACCUEIL DE 1000000G FORMATION SYNCHRO	28	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

BIENVENUE SUR LE PORTAIL DE L'EAFC

Ce portail permet à l'ensemble des personnels de l'académie de Versailles de trouver, construire et de s'inscrire à des parcours de formation.



Sofia-FMO acad

Mon espace stagiaire

Mon espace intervenante

Espace organisation

Convocations comme stagiaire

Mon plan de formation individuelle

Parcours de formation

Affichage du plan de formation individuelle

Plan affiché *

Mes préinscriptions

LES MODALITES D'INSCRIPTION AU PRAF

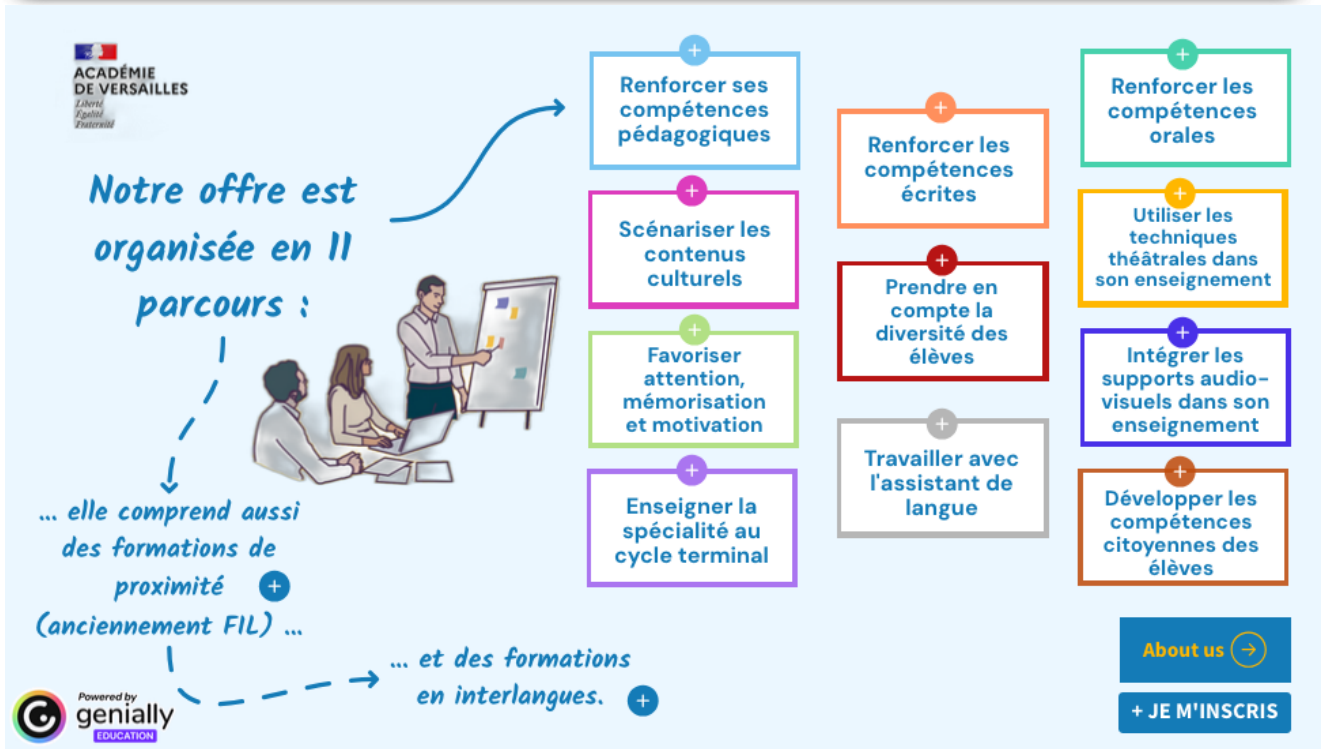
CANDIDATURE INDIVIDUELLE

PUBLIC DÉSIGNÉ

GAIA RESPO

INITIATIVE LOCALE

L'OFFRE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS D'ANGLAIS



COMMENT S'INSCRIRE AUX FORMATIONS EN CANDIDATURE INDIVIDUELLE

+ JE M'INSCRIS

RETOUR AU SOMMAIRE

Je m'inscris



Les inscriptions se font à partir du **portail académique de l'EAFC**.

La **vidéo** ci-contre (lien en cliquant sur l'écran interactif) explique pas à pas la procédure d'inscription.



Vous pouvez également vous inscrire directement sur **Sofia-FMO** (accessible depuis la plateforme Arena > Gestions des personnels) en filtrant le plan à inscription individuelle par mots clés ou critères.

Attention !

Deux groupes distincts (date(s) et lieux différents) sont parfois proposés - la mise en oeuvre de chacun de ces groupes dépendra du nombre d'inscrits. A l'exception de quelques-uns, les modules de formation sont destinés aux professeurs de collège et de lycée.



Bouvet Pascal

[Newsletter Flash - formation continue] Des sessions sont ouvertes à la préinscription

À : liste-diffusion-professeurs-anglais@ac-versailles.fr,

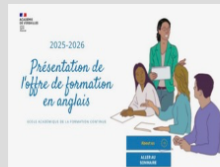
Répondre à : Bouvet Pascal

Boîte de réception - Ac-Versailles 8 octobre 2025 à

Mesdames et Messieurs les Professeures et Professeurs d'anglais,

Nous portons à votre connaissance les formations ci-après pour lesquelles des sessions sont ouvertes à la préinscription.

Nous attirons votre attention sur le fait que le lien de pré-inscription vaut **uniquement pour les dates et lieux indiqués pour la session de formation en question**. Nous vous rappelons que votre cheffe ou chef d'établissement émet un avis pour votre inscription à la formation pour ces dates et lieux seulement. Les changements de groupe ne sont pas possibles par la suite. Nous vous invitons à consulter le Genially de présentation de l'offre de formation en anglais pour savoir si une autre session de la formation qui vous intéresse sera proposée ultérieurement, en un autre lieu.



[Présentation
PAF anglais 25-
26
\[view.genially.com\]\(https://view.genially.com\)](#)

Très cordialement,

Les IA-IPR Langues vivantes, Anglais

[97350] ANGLAIS - ANCRER L'EDD EN SPHERE ANGLOPHONE

[Supprimer l'abonnement à ce module](#)

**Session #1 en présentiel du lundi 05/01/2026 09:00 au
lundi 05/01/2026 16:00**

PARCOURS DE FORMATION : [PF-VRS-1012] Anglais - Développer les compétences citoyennes des élèves
[PF-VRS-1182] L'éducation au développement durable dans les enseignements

DESCRIPTION : OBJECTIF : Construire des séquences, ancrées en sphère anglophone, articulant éducation au développement durable et programmes culturels d'anglais. CONTENUS : Identification des points convergents entre les entrées culturelles au programme et les 17 objectifs de développement durable publiés par l'ONU (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>). Présentation de séquences par les formateurs. Ateliers d'élaboration d'activités pédagogiques, à partir de documents authentiques. PUBLIC CIBLE : Professeurs d'anglais. DATE : Lundi 05/01/26, collège Georges Mandel à Issy-les-Moulineaux.

NUMÉRO D'ORDRE DE LA SESSION DANS LA PROGRAMMATION DU GROUPE : 1 (sur 1 session prévue)

LIEU : [0922610M] COLLEGE GEORGES MANDEL (12 rue du Bateau Lavoir 92130 ISSY-LES-MOULINEAUX FRANCE) ([afficher sur la carte](#) ou localiser ce lieu [sur votre appareil mobile](#))

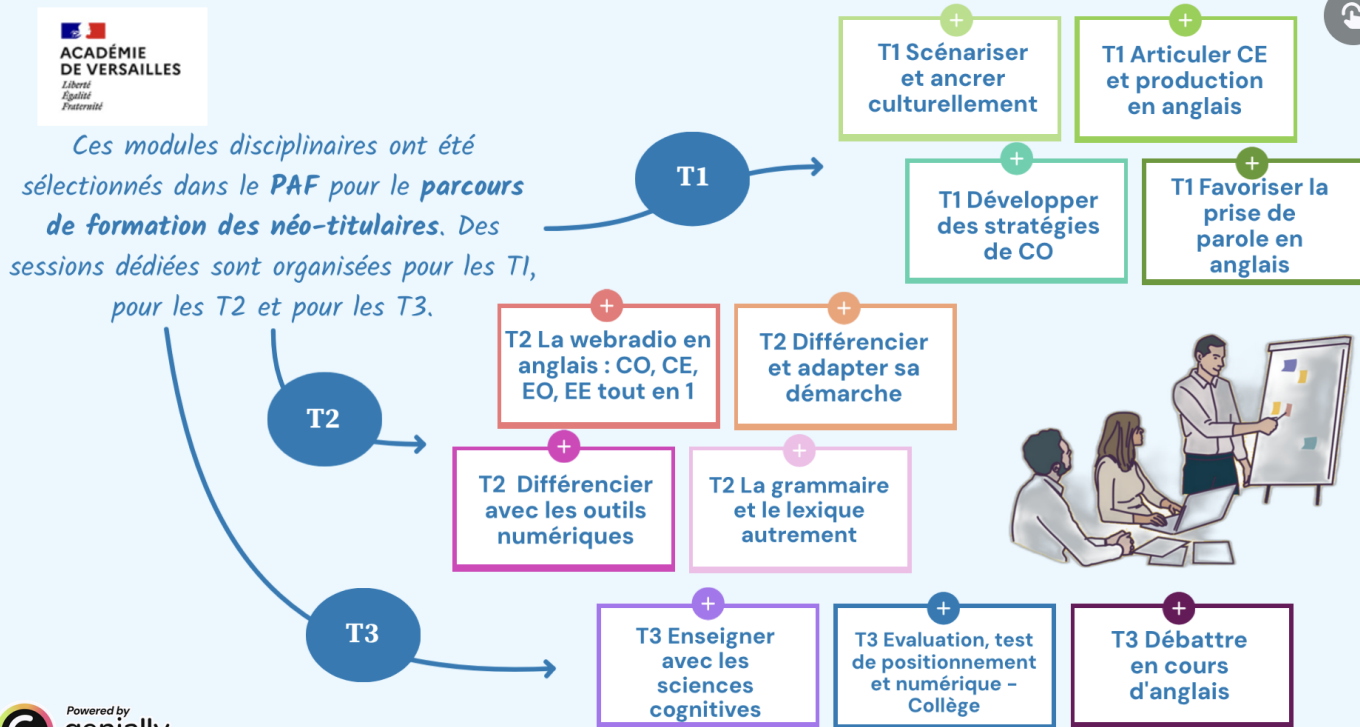
NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 6 (sur 6 heures prévues)

FIN DES PRÉINSCRIPTIONS : mardi 04/11/2025 23:45

[Afficher cette session](#) ou [Me préinscrire à cette session](#)
ou [Supprimer ma préinscription à cette session](#)



LES FORMATIONS CIBLEES POUR LES PROFESSEURS D'ANGLAIS T1 T2 T3



T1 - VOTRE FORMATION DISCIPLINAIRE CETTE ANNÉE

**Participation à une journée de formation en présentiel
entre janvier et février 2026**

**Choix de la formation parmi 4 modules fléchés par
l'équipe d'inspection**

Edu-sondage à renseigner avant le 16 novembre 2026



**T1 SCENARISER
ET
ANCRER
CULTURELLEMENT**



**T1 ARTICULER CE
ET PRODUCTION
EN ANGLAIS**

LES MODULES CIBLÉS T1

**T1 DÉVELOPPER
DES STRATÉGIES
EN CO**



**T1 FAVORISER LA
PRISE DE PAROLE
EN ANGLAIS**



LES BONNES PRATIQUES POUR LA FORMATION

AVANT LA FORMATION

PENDANT LA FORMATION

APRÈS LA FORMATION



AVANT LA FORMATION – LA CONVOCATION

Vous allez être convoqué comme stagiaire pour la session de formation ci-dessous. Vous allez recevoir via votre établissement un ordre de mission qui seul a valeur de convocation.

Caractéristiques de la formation

DISPOSITIF : [25A0252188] ANG - T1-ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NEOTITULAIRES

MODULE : [97290] ANG - T1-ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NEOTITULAIRES

GROUPE : 01

MODALITÉS : à distance synchrone (regroupement en classe virtuelle)

TYPE D'ÉMARGEMENT : Émargement individuel dématérialisé

NUMÉRO D'ORDRE DE LA SESSION DANS LA PROGRAMMATION DU GROUPE : 1 (sur 1 session prévue).

LIEN DE LA VISIO : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/383169/creator/22390/hash/cf1227aa9803254d28556447a992bd0d545db602>

INSTRUCTIONS POUR LA VISIO : Merci de vous enregistrer en commençant par votre NOM en majuscules suivi de votre prénom pour faciliter l'émargement.

COMMENTAIRE À L'ATTENTION DES STAGIAIRES : Merci de vous munir de vos identifiants ARENA pour l'émargement et vous identifier au format NOM Prénom sur visio-agents pour faciliter l'émargement. Le lien de connexion vous sera rappelé la veille.

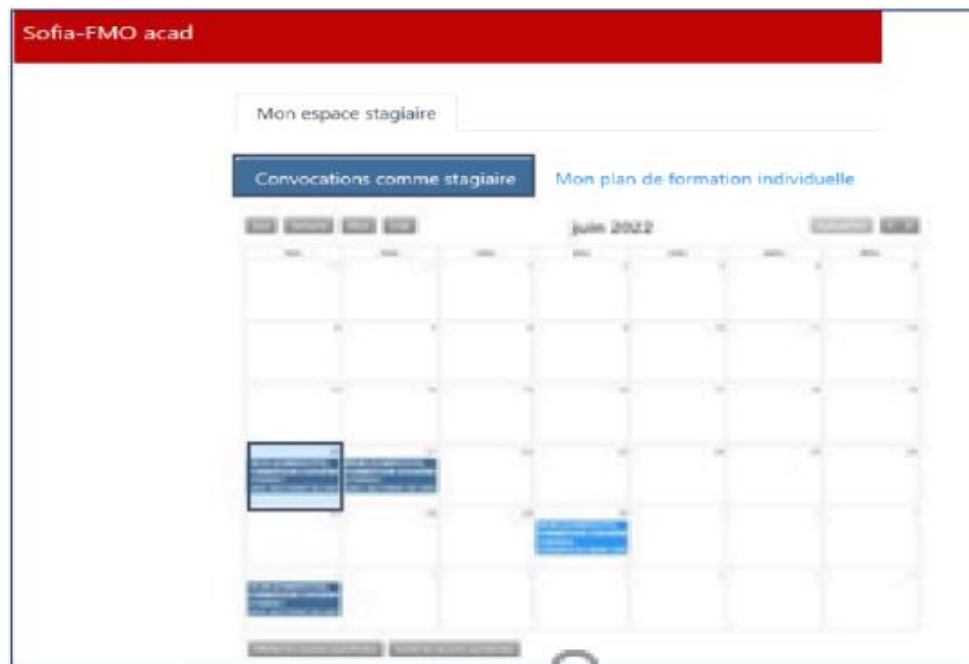
HORAIRES : mardi 04/11/2025 16:30 - 18:00

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 1.5

NOMBRE TOTAL D'HEURES POUR LA PROGRAMMATION DU GROUPE : 1.5

Pour toute information complémentaire, vous pouvez [accéder à l'application académique Sofia-FMO](#).

Vous n'avez pas reçu votre convocation?

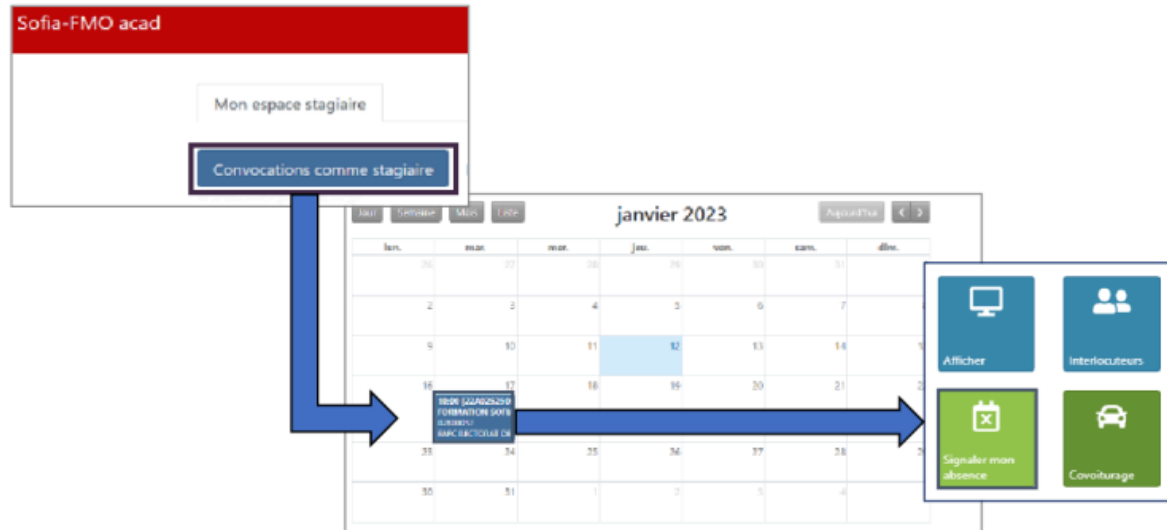


Vous ne pouvez pas assister à la formation?

Absence à la formation

Si vous êtes absent lors de cette formation, vous devez justifier cette absence auprès de votre supérieur hiérarchique et la signaler [dans l'application académique Sofia-FMO](#).

OU



PENDANT LA FORMATION

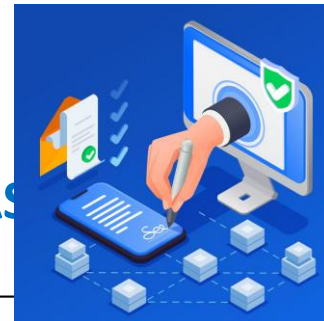
Formation en distanciel

Formation en présentiel

Formation hybride

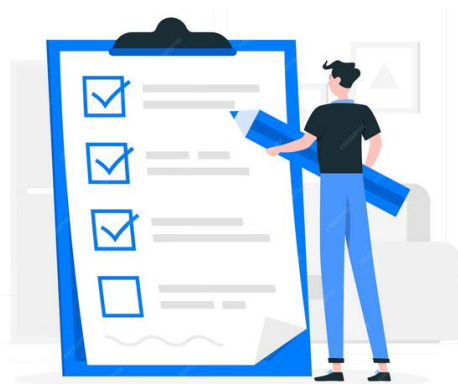


EMARGEMENT DANS TOUS LES CAS



APRÈS LA FORMATION

Vous êtes amené.e à donner votre avis sur la formation



Vous pouvez demander un remboursement de vos frais pour les formations en présentiel

Temps de questions



Emargement

Se connecter à Arena:

<https://id.ac-versailles.fr>

Menu **Gestion du personnel**

Accéder à **Sofia-FMO**

dans la vue **calendrier** de vos formations, cliquez sur la formation du jour, puis sur Emarger

En bas de la fenêtre, renseignez le code de votre groupe et validez votre présence

The screenshot displays the Sofia-FMO interface for attendance management. At the top, a calendar for February 2024 is shown, with the date 28 (Wednesday) highlighted. A red circle around the date 28 has an arrow pointing to the 'Emarger' button in the sidebar. The sidebar also contains buttons for 'Afficher', 'Intervenances', 'Saisir mon absence', 'Bilan de la formation', and 'Afficher mes émargements'. Below the calendar, a form for 'mercredi 28/02/2024' is visible, showing 'matin' and 'Pas d'émargement'. A red circle around the 'Code' field has an arrow pointing to it from a red box containing the instruction '1) Saisir le code d'émargement (déjà complété si lien direct ou QRCode)'. Below this, the 'Attestation' section is shown with a red circle around the checkbox and an arrow pointing to it from a red box containing the instruction '2) Cocher l'attestation'. At the bottom right, the 'Enregistrer' button is circled in red, with an arrow pointing to it from a red box containing the instruction '3) Enregistrer'. The 'Annuler' button is also visible next to it.

février 2024 Aujourd'hui < >

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	1	2	3

09:00 [TEST II 100000]

Afficher Intervenances Saisir mon absence Bilan de la formation Afficher mes émargements Emarger

mercredi 28/02/2024

matin

Pas d'émargement

Code

Attestation *

☒ J'atteste que l'émargement ci-dessus correspond à la réalité de ma présence à cette session. Je suis informée que cette signature électronique a la même valeur légale qu'une signature manuscrite.

* Champ(s) obligatoire(s)

Enregistrer Annuler

1) Saisir le code d'émargement (déjà complété si lien direct ou QRCode)

2) Cocher l'attestation

3) Enregistrer

Emargement

Code d'émargement :

3597





**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SITE ACADEMIQUE

Anglais dans l'académie de Versailles

<https://anglais.ac-versailles.fr>

<https://anglais.ac-versailles.fr>

Page de l'Inspection ▾ Programmes et examens ▾ Ressources pédagogiques ▾ Formation ▾ Carrière ▾ International ▾

Assis Inspection Pédagogique Régionale d'Anglais
Inspection Pédagogique Régionale Inter-Langues
Inspection Générale de Langues Vivantes
Webmestres

Présentation
Éditoriaux et
Newsletters

Tout voir

septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.



DERNIERS ARTICLES



Newsletter des IA-IPR /
septembre 2025



SUR LES SITES



Portail langues de l'académie

Portail langues

- ★ Concours de débats citoyens en LV – 25-26
- ★ Kit de préparation des débats citoyens en langues vivantes
- ★ La grille pour l'évaluation de l'expression écrite en langue vivante au cycle Terminal

Audio Lingua - mp3 en anglais



- ★ Sally : my best birthday present
- ★ Sally : summer or winter birthday ?
- ★ Sally : my worst birthday

L'émargement a eu lieu, voir Q&A

Page de l'Inspection ▾ Programmes et examens ▾ Ressources pédagogiques ▾ **Formation ▾** Carrière ▾ International ▾

Assistants et assistantes de LVE

À LA UNE 

Newsletter des IA-IPR /
septembre 2025

ENTRER DANS LE MÉTIER

- Professeurs stagiaires
- Professeurs néo-titulaires
- Professeurs contractuels

Plan académique de formation

S'auto-former

Tout voir

Page de l'Inspection ▾ Programmes et examens ▾ Ressources pédagogiques ▾ Formation ▾ **Carrière ▾** International ▾

Assistants et assistantes de LVE

À LA UNE 

Newsletter des IA-IPR /
septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.

Portail langues de l'académie [Portail langues](#)

- ★ Concours de débats citoyens en LV – 25-26
- ★ Kit de préparation des débats citoyens en langues vivantes
- ★ La grille pour l'évaluation de l'expression écrite en langue vivante au cycle Terminal



Page de l'Inspection ▾

Programmes et examens ▾

Ressources pédagogiques ▾

Formation ▾

Carrière ▾

International ▾

Assistants et assistantes de LV

Programmes et ressources d'accompagnement Eduscol

Examens, certifications et tests de positionnement

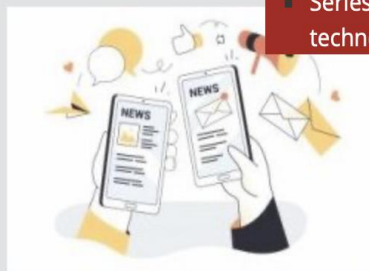
Tout voir

- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4
- Ressources Cycles 2, 3 et 4
- Seconde
- Cycle terminal
- Séries technologiques



Newsletter des IA-IPR / septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.



SUR LES SITES



Portail langues de l'académie

Portail langues



★ Concours de débats citoyens en LV – 25-26

★ Kit de préparation des débats citoyens en langues vivantes


★ La grille pour l'évaluation de l'expression écrite en langue vivante au cycle Terminal

Nouveaux programmes – JO 28 mai 2025

Collège




– « Programme d'anglais pour les classes de collège »
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel621_annexe3.pdf



Programme d'anglais - classes de collège

– « Exemples pour la mise en oeuvre des programme d'anglais pour les classes de collège »
<https://eduscol.education.fr/document/65237/download>




Exemples mise en oeuvre anglais - collège

Lycée
général et
technologique




– « Programme d'anglais pour les classes de lycée général et technologique »
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel621_annexe4.pdf



Programme d'anglais - classe de lycée général et technologique

– « Exemples pour la mise en oeuvre des programme d'anglais pour les classes de lycée »
<https://eduscol.education.fr/document/65240/download>



Exemples mise en oeuvre anglais lycée

L'émargement a eu lieu, voir Q&A

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Exemples pour la mise en œuvre
des programmes

Collège

Anglais

Repères culturels :
objets d'étude possibles

2025



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Exemples pour la mise en œuvre
des programmes

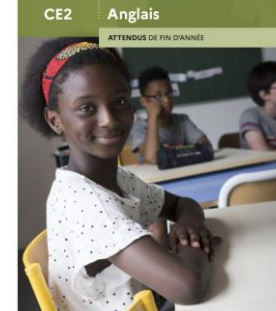
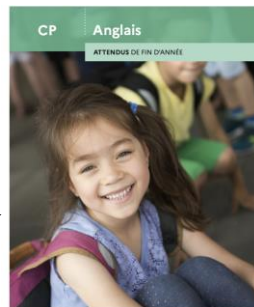
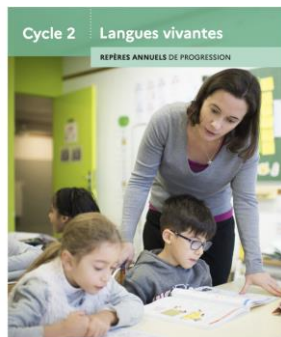
Lycée

Anglais

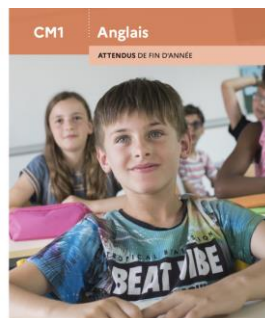
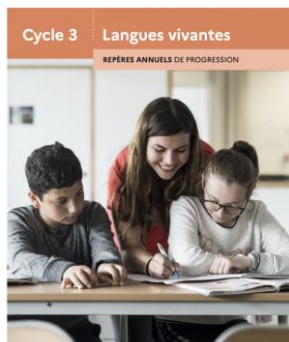
Repères culturels :
objets d'étude possibles

2025

Cycle 2



Cycle 3



Cycle 4



L'émargement a eu lieu, voir Q&A



Page de l'Inspection ▾

Programmes et examens ▾

Ressources pédagogiques ▾

Formation ▾

Carrière ▾

International ▾

Assistants et assistantes de LVE



À LA UNE

Newsletter des IA-IPR / septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.



Groupe de travail ETLV

Cycle 3 / Inter-degrés

Productions du Groupe Ressources

Dans les classes de l'académie

Numérique au service des apprentissages

CECRL

LCE / Sections européennes

Interdisciplinarité

Enseignement hybride

Colloques, salons, Mooc

Expositions et sorties

Media

Tout voir

- Accompagnement
Personnalisé (AP)
- Compréhension de
l'oral
- Diversité du monde
anglophone
- Groupe de travail
médiation
- EMI
- Interdisciplinarité
- Différenciation et
niveaux de classe

ES SITES



de l'académie

Portail langues

de débats citoyens en LV – 25-

ation des débats citoyens en



La grille pour l'évaluation de l'expression
écrite en langue vivante au cycle Terminal

Séquence « Let's not forget the past : Australian aboriginal art » - 1^{ère} LLCER Anglais

L'importance du dot painting dans l'art aborigène australien et dans la culture australienne.



L'émargement a eu lieu, voir Q&A

Séquence pédagogique : « Smoke-free New Zealand »

Séquence pédagogique avec pour thème d'étude la mesure annoncée par le gouvernement Néo-Zélandais en 2021 visant à interdire progressivement la cigarette. Niveau visé : classe de



Terminale.

SÉQUENCE « WOMEN ARTISTS IN THE US »

How do female artists challenge stereotypes in order to change American society ?
Classes de 3^{ème} et de 1^{ère}.



Séquence pédagogique : L'art du tatouage maori - 5^{ème}

Séquence pédagogique - classe de 5^{ème}, cycle 4 - Thématique : le Ta Moko, art du tatouage Maori, élément central de la culture du peuple Maori en Nouvelle-Zélande.



Séquence Bollywood - cycle 4

Séquence Bollywood - milieu de cycle 4





Page de l'Inspection ▾

Programmes et examens ▾

Ressources pédagogiques ▾

Formation ▾

Carrière ▾

International ▾

Assistants et assistantes de LVE



À LA UNE

Newsletter des IA-IPR / septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.



Groupe de travail ETLV

Cycle 3 / Inter-degrés

Productions du Groupe Ressources

Dans les classes de l'académie

Numérique au service des apprentissages

CECRL

LCE / Sections européennes

Interdisciplinarité

Enseignement hybride

Colloques, salons, Mooc

Expositions et sorties

Media

Tout voir

Groupe de
travail Cycle 3
du Val d'Oise
Ressources
inter-degrés

SUR LES SITES



Portail langues de l'académie

Portail langues

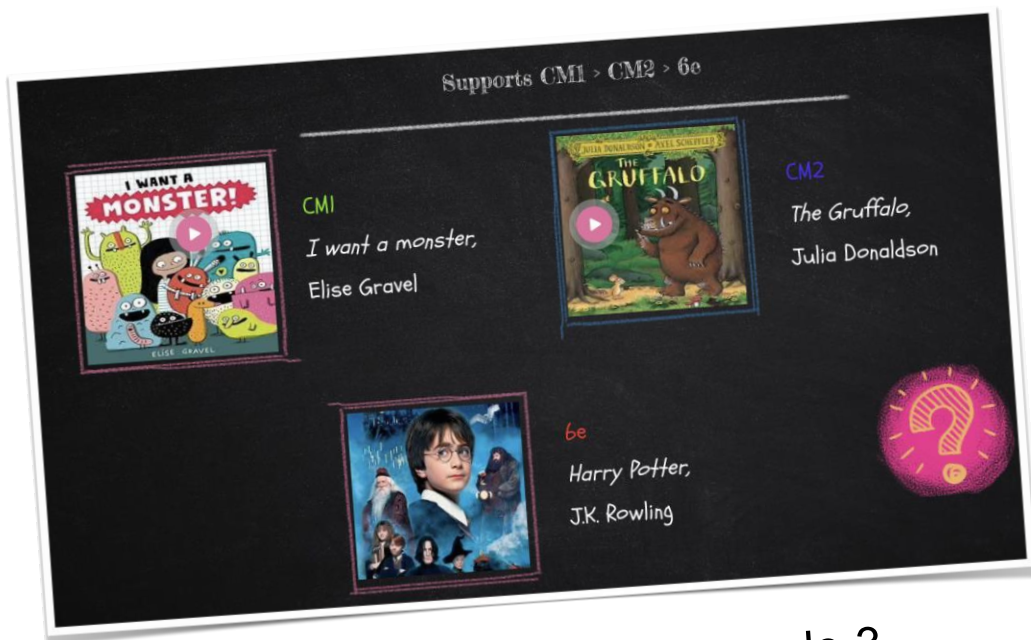
★ Concours de débats citoyens en LV – 25-26

★ Kit de préparation des débats citoyens en langues vivantes

★ La grille pour l'évaluation de l'expression écrite en langue vivante au cycle Terminal

Audio lingua - mn3 en anglais





Imaginary Worlds – cycle 3



Projet interdegré

Interlangues

<https://langues.ac-versailles.fr>

     ENSEIGNER, SE FORMER ▾ APPRENDRE LES LANGUES ▾ VIVRE LES LANGUES ▾ ARCHIVES ▾

À LA UNE 

La grille pour
l'évaluation de la
compréhension en
langue vivante au cycle
Terminal



ACTU DES LANGUES



[éduscol LV](#) : Un nouveau site pour le Prix
Jean Renoir des lycéens

[EDU'bases LV](#) : Est-il possible d'agir pour
préserver notre planète ?

[Audio Lingua](#) : Isabella : la città di Matera

[Allemand](#) : Message de rentrée aux
professeurs d'allemand de l'académie de
Versailles

[Anglais](#) : Newsletter des IA-IPR / septembre
2025

[Anglais en voie professionnelle](#) :
Télécharger une vidéo avec Cobalt.tools

[Arabe](#) : سقوط حر، عبير اسير (سورية)، رواية

DERNIERS ARTICLES



Concours de débats
citoyens en LV – 25-26

Mesdames, Messieurs, Suite
au succès des « débats
citoyens » organisés l'année
dernière, l'Académie de Versailles reconduit ce projet



TWEETS DE
@LV_VERSAILLES



Replay Webinaire Nouveaux programmes de LV

📅 mardi 24 juin 2025, 👤 par le groupe des IA-IPR de Langues vivantes

L'émargement a eu lieu, voir Q&A



Chers et chères collègues,

voici le replay du Webinaire sur les Nouveaux programmes de LV du 23 juin 2025 organisé par l'Inspection de LV de l'Académie de Versailles.

Bien cordialement





**ACADÉMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA VISITE CONSEIL

William SICHERE

Enseignant en lycée
dans les Yvelines,
Chargé de Mission
d'Inspection

Caroline LAIGNEAU

Enseignante en collège dans
l'Essonne

Le rôle des chargés de mission d'inspection



La lettre d'annonce

REGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Rectorat
3, boulevard
de Lenoir
78017
Versailles
Cedex

**Inspection Pédagogique
Régionale d'anglais**

IA-IPR d'anglais

Tél. 01 30 83 40 43
Mél

Versailles, le

M./Mme

Sous couvert de Mme X
Principale
Collège

Objet : visite d'accompagnement par une chargée de mission

Vous allez recevoir dans une de vos classes la visite de Mme Y, chargée de mission auprès de l'Inspection Pédagogique Régionale.

Date et horaires prévus :

Observation à ...h, entretien à ...h

Pour faciliter l'observation de votre cours et l'entretien qui suivra, vous voudrez bien fournir au début de l'heure :

- les documents sur lesquels vous allez travailler pendant la séance (indiquer les sources),
- les évaluations des activités langagières y compris celles de l'oral, faites et prévues (fournir un échantillonnage),

et sur une page recto-verso :

- l'effectif du groupe-classe, répartition filles/garçons, élèves à besoins particuliers,
- un plan de la séance observée, ses objectifs ; la liste des activités langagières ciblées et les entraînements mis en œuvre,
- la situation de la séance dans la séquence (présentée sous la forme de tableau synthétique),
- un bref résumé de votre implication dans l'établissement et des stages PAF suivis et/ou envisagés.

Le cahier de textes de la classe doit pouvoir être consulté. Le relevé des notes obtenues par les élèves pendant le trimestre sera fourni.

A la suite de cette visite, Madame Y rédigera un rapport dont vous prendrez connaissance.

Nous vous prions, Madame/Monsieur, de bien vouloir agréer l'expression de nos cordiales salutations.

L'Inspection Pédagogique Régionale d'anglais

L'entretien



Le compte-rendu de l'entretien



Inspection pédagogique régionale d'anglais

M. / Mme DURAND
Professeur certifié

Etablissement :

IA-IPR :

Date de la visite : 10/11/2024

Horaire :

RAPPORT DE VISITE D'ACCOMPAGNEMENT

Séance observée : x, x élèves (x garçons / x fille), présence de TNI dans la salle, disposée...

Thématique : xx / Axe : xx

Activités langagières, tâche(s) : xx

Tâche finale (EE) : xx

Supports, outils :

Séance observée :

- Début de séance : xxx
- Activité langagière : xx
- ~~Groupwork~~ : xx
- Fin du cours : xx

Synthèse de l'entretien :

PARCOURS PROFESSIONNEL

Lorem ipsum

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE SON ENSEIGNEMENT

Constat partagé des éléments didactiques et pédagogiques contribuant à une construction efficace des apprentissages : Lorem ipsum

Questions soulevées et pistes d'évolution : Lorem ipsum

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL, PROJETS

Coopération au sein de la communauté éducative : Lorem ipsum

Formations demandées et projets : Lorem ipsum

Pour s'inscrire, flasher le code QR permettant d'accéder aux formations LVE de l'EAFC de Versailles.



Conclusion

Pris connaissance le :

L'inspectrice d'académie – Inspectrice pédagogique régionale

Temps de questions



3. L'élévation du niveau des élèves en anglais



BO n°47 du 15 décembre 2022

Enseignement de l'anglais et des langues vivantes étrangères tout au long de la scolarité obligatoire

MESURES POUR AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

NOR : MENE2234752C

Circulaire du 12-12-2022

MENJ - DGESCO C1-3

Approche actionnelle et travail de la langue





A2
intermédiaire

B1
seuil

B2
indépendant

C1
autonome



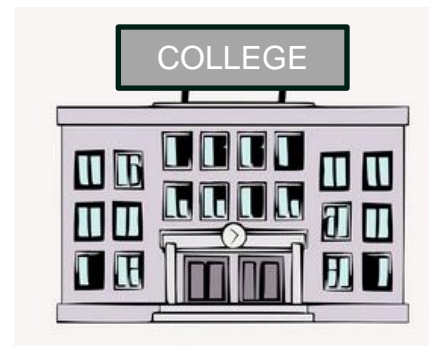
Test de positionnement Ev@lang



Page Eduscol:
<https://eduscol.education.fr/2656/evalang-college>

Replay du webinaire
académique sur Ev@lang:
<https://anglais.ac-versailles.fr/Replay-Webinaire-Ev-lang-9-janvier-2023>

L'interdegré



Ouverture à l'international



Temps de questions



Bonne continuation !