



ACADEMIE DE VERSAILLES

Liberté

Égalité

Fraternité

Pour faciliter l'émargement, merci de vous connecter avec votre adresse académique et vos Nom et Prénom.



ACADEMIE DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

ACCUEIL DES PROFESSEURS D'ANGLAIS NEO-TITULAIRES

Olenka Fenczak et Charlotte Orabona

Inspection pédagogique régionale

04 novembre 2025

Sommaire

**1. L'inspection
pédagogique régionale
d'anglais et ses
missions**

**2. La formation
continuée:
accompagnement et
ressources**

**3. Le plan Anglais dans
l'académie**



1. L'Inspection pédagogique régionale d'anglais et ses missions

L'EQUIPE DES IA-IPR D'ANGLAIS

IA IPR anglais	départements et bassins d'inspection
Pascal BOUVET	Hauts de Seine (92): Nanterre – Gennevilliers Val d'Oise (95): Gonesse
Pascale CAMPS-VAQUER	Val d'Oise (95): Argenteuil - Enghien - Pontoise
Elodie DEGLOS	Yvelines (78) : Plaisir/Versailles – Poissy/Sartrouville – Saint Quentin
Edith DEVILLA	Val d'Oise (95) : Cergy - Sarcelles
Corinne ESCALES	Hauts de Seine (92) : Boulogne- Vanves
Olenka FENCZAK	Essonne (91) : Centre Essonne - Massy – Savigny Nord
Jonathan FRANCES	Essonne (91): Evry – Montgeron – Savigny Sud – Sud Essonne Est
Charlotte ORABONA	Yvelines (78) : St Germain-en-Laye Hauts de Seine (92) : Antony – Neuilly
Ingrid VOGEL	Yvelines (78) : Mantes/Les Mureaux – Rambouillet Essonne (91) : Sud Essonne Ouest

LES CHARGÉS DE MISSIONS D'INSPECTION

CMI anglais:

DALINDA BAGANE

EVELYNE BOIN

CAMILLE GRANATA

DAVID GUENARD

LYNDA ITOUCHENE

WILLIAM SICHERE

GERALDINE VOISIN



Visites conseil

Inspections

Réunions
d'équipe

Réunions
d'information

Accompagner
des initiatives



Messagerie



**ACADEMIE
DE VERSAILLES**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Nom d'utilisateur :

Mot de passe :

[Assistance messagerie \(Macadam\)](#)

établissement
inspection
ressources
stage
concours
formation
examen
contractuels
apprentissages
qualité
recrutement
améliorer

enseignement
jurys
apprentissages
recrutement

Newsletter des IA-IPR d'anglais – octobre 2024 - Message (HTML)

Fichier Message Aide Dites-nous ce que vous voulez faire

ven. 18/10/2024 14:07
BP IA-IPR Anglais - Versailles <Pascal.Bouvet@ac-versailles.fr>
Newsletter des IA-IPR d'anglais – octobre 2024
À liste-diffusion-professeurs-anglais@ac-versailles.fr

Mesdames et Messieurs les professeures et professeurs d'anglais,

 A la faveur de l'envoi de notre Newsletter mensuelle, les IA-IPR d'anglais vous souhaitent d'excellentes vacances d'automne !

Au programme de cette Newsletter, vous trouverez des informations relatives à :

- la certification Cambridge et la formation pour obtenir l'habilitation ;
- les débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- une ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- les formations ouvertes à l'inscription dès à présent ;
- les assistantes et assistants de langue vivante.

CERTIFICATION CAMBRIDGE (LYCÉE)

 L'inscription aux 2 journées de formation obligatoire qui permet d'obtenir l'habilitation à faire passer la certification Cambridge aux élèves est ouverte **jusqu'au mardi 5 novembre 2024**. Sans habilitation, vous ne pourrez ni faire passer les épreuves orales ni corriger les épreuves écrites.

Cette inscription s'effectue par le biais de ce que l'on appelle un « **GAIA RESPO** », à savoir **une inscription par votre cheffe ou chef d'établissement**. Ainsi, nous vous invitons à vous rapprocher de l'équipe de direction et de son secrétariat pour vous assurer qu'ils ou elles ont bien pris en compte les informations relatives à cette inscription.

Ces informations ont été communiquées dans la **Newsletter académique à destination des cheffes et chefs d'établissement du jeudi 3 octobre** et rappelées dans les Newsletters des jeudis 10 et 17 octobre. Dans l'**encart formation** de cette Newsletter, un lien est donné vers le tableau à renseigner pour recenser les équipes enseignantes déjà habilitées ou à habiliter au sein de l'établissement.

Un lieu de formation est proposé par département :

- **Groupe 1 : lundi 13 et mardi 14 janvier** (9h00-16h00) au lycée Descartes à Montigny-le-Bretonneux pour **les Yvelines (78)** ;
- **Groupe 2 : jeudi 19 et vendredi 20 décembre** (9h00-16h00) au lycée de la Vallée de Chevreuse à Gif-sur-Yvette pour **l'Essonne (91)** ;
- **Groupe 3 : jeudi 12 et lundi 16 décembre** (9h00-16h00) au lycée Jean-Pierre Vernant à Sèvres pour **les Hauts-de-Seine (92)** ;
- **Groupe 4 : lundi 6 et lundi 13 janvier** (9h00-16h00) au lycée Jean-Jacques Rousseau à Sarcelles pour **le Val-d'Oise (95)**.

Pour l'équilibre des groupes, votre inscription doit se faire **dans le département où se situe votre établissement**.

DEBATS CITOYENS EN LANGUE VIVANTE ÉTRANGÈRE (COLLÈGE / LYCÉE)

L'émargement n'a pas encore eu lieu

WHAT'S MORE...



REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCEDENTES

Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos Newsletters ? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

Septembre

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

Août 2024

- Focus : Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

ANNEE SCOLAIRE 2023-2024

Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus : E'veLANG ;
- Concours national : *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 3) et attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'E'veLANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6^e) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'E'veLANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

Octobre 2023

- Focus : plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus : formation des néo-titulaires ;

- Dates des oraux de LLCE ;
- Focus : préparation des lycéennes et lycéens au



Temps de questions



2. La formation continuée, accompagnement et ressources

2. La formation continuée, esprit et objectifs





ACADEMIE
DE VERSAILLES

Liberté
Égalité
Fraternité

L'émargement n'a pas encore eu lieu

On n'exerce pas son métier de la même manière tout au long de sa vie professionnelle. Le système éducatif évolue sans cesse et savoir adapter sa façon d'enseigner est capital.





VOS OBJECTIFS



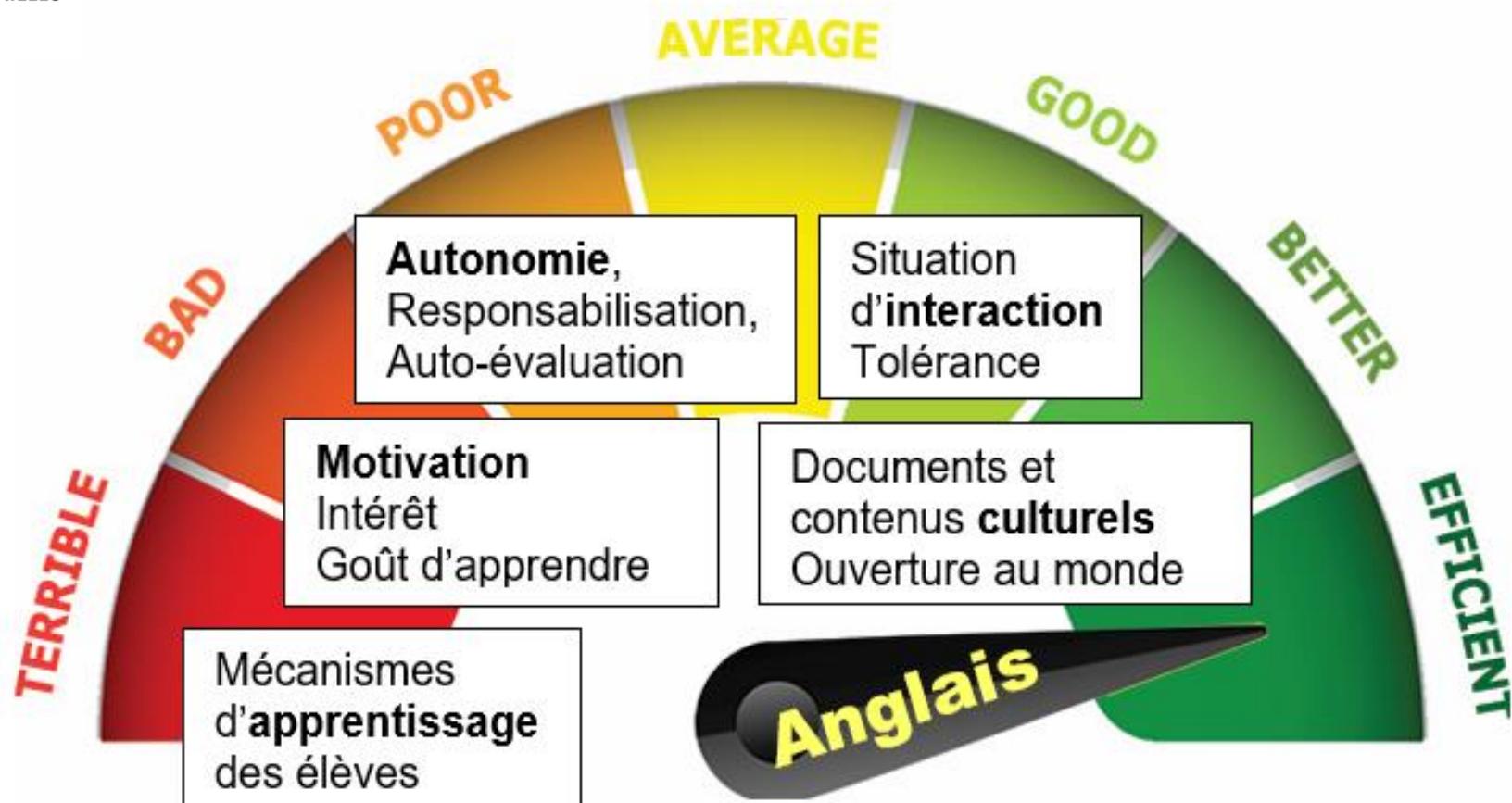
S'appuyer sur ses
APTITUDES particulières
et ses **COMPETENCES**



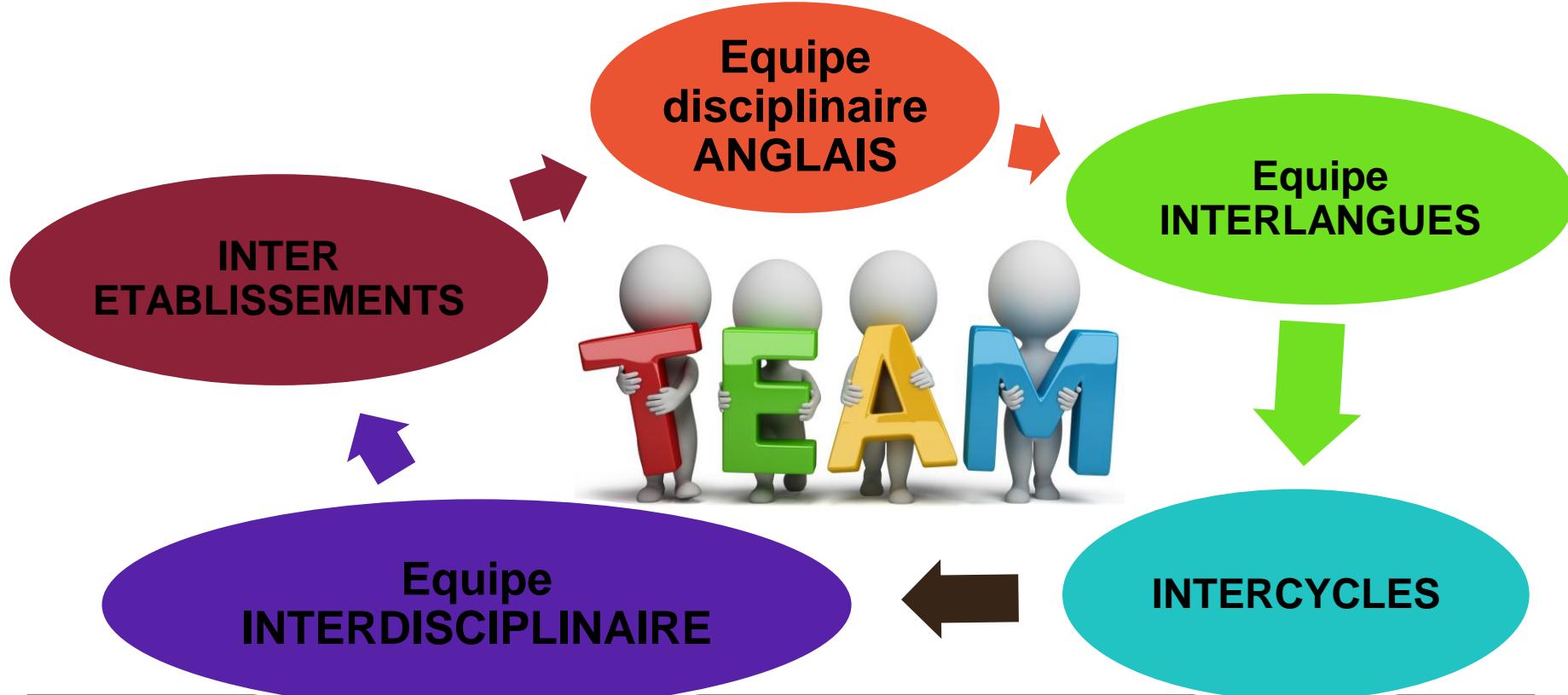
Chercher à **SE FORMER**
pour répondre à des
BESOINS



... et consolider les
AXES DE PROGRES



PENSER SON DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DANS UN COLLECTIF





ACADEMIE
DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA FORMATION CONTINUE POUR LES PROFESSEURS D'ANGLAIS

LES OUTILS À CONNAITRE

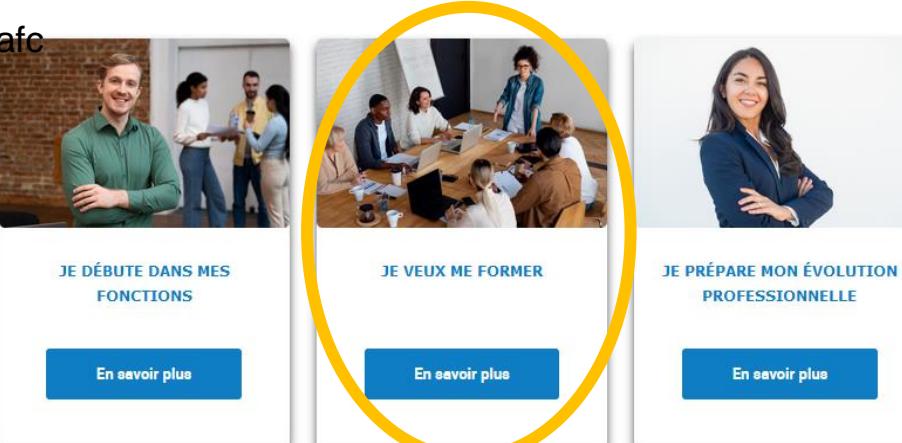
BIENVENUE SUR LE PORTAIL DE L'EAFC

Ce portail permet à l'ensemble des personnels de l'académie de Versailles de trouver, construire et de s'inscrire à des parcours de formation.



SE FORMER ET ÉVOLUER

<https://www.ac-versailles.fr/eafc>



JE DÉBUTE DANS MES FONCTIONS

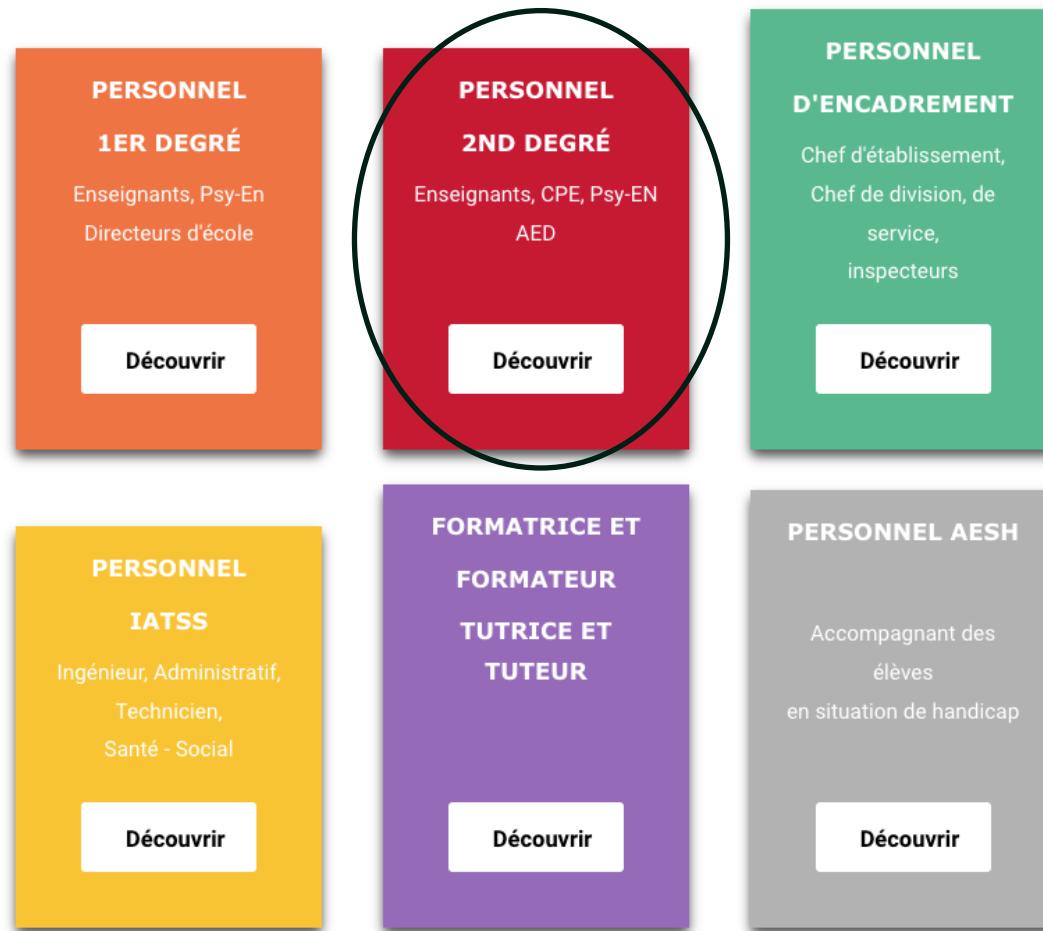
JE VEUX ME FORMER

JE PRÉPARE MON ÉVOLUTION PROFESSIONNELLE

[En savoir plus](#)

[En savoir plus](#)

[En savoir plus](#)



FORMATIONS TOUS PUBLICS

ACCOMPAGNER INNOVATION ET INTELLIGENCE COLLECTIVE	ALIMENTATION ET ACTIVITÉ PHYSIQUE	ANALYSE RÉFLEXIVE ET DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL	CLIMAT SCOLAIRE
COMPÉTENCES NUMÉRIQUES	COMPÉTENCES PSYCHO- SOCIALES	CRÉATIVITÉ, COOPÉRATION, COMMUNICATION	ÉCOLE INCLUSIVE
ÉGALITÉ DES CHANCES - LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS	ÉGALITÉ FILLES-GARCONS	ÉGALITÉ PROFESSIONNELLE ET DIVERSITÉ	EVAR-S
INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE	LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT ET CYBERHARCÈLEMENT	ORIENTATION
PRINCIPES ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL	RELATION ÉCOLE/ ENTREPRISE	RENFORCEMENT DU RAPPORT A LA SCIENCE EDD
SECOURISME	SÉCURITÉ AU TRAVAIL		

FORMATIONS TRANSVERSALES 2ND DEGRÉ

APPRENDRE ET COMMUNIQUER A L'ORAL ET A L'ÉCRIT	CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS	COMPÉTENCES NUMÉRIQUES	COMPLÉMENTARITÉ DU TEMPS ÉDUCATIF - DEVOIRS FAITS
DIFFÉRENCIATION PÉDAGOGIQUE	ÉCOLE INCLUSIVE	ÉCOLE PROMOTRICE DE SANTÉ ET DU BIEN ÊTRE	ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE
ÉDUCATION AUX MÉDIAS ET A L'INFORMATION (EMI)	ÉDUCATION PRIORITAIRE	ÉGALITÉ FILLES-GARÇONS	ÉLÈVES ALLOPHONES NOUVELLEMENT ARRIVÉS ET EFIV
ENSEIGNEMENT EXPLICITE	INTELLIGENCE ARTIFICIELLE	LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT ET CYBERHARCÈLEMENT	OUVERTURE EUROPÉENNE ET INTERNATIONALE
PRÉVENIR ET AGIR CONTRE LES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES	PRÉVENTION DES RISQUES	PRINCIPES ET VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE	QUESTIONS A ENJEUX MÉMORIELS ET CIVIQUES
SCIENCES COGNITIVES	VOIE PROFESSIONNELLE		

FORMATIONS DISCIPLINAIRES ET MÉTIERS

ARTS APPLIQUÉS - DESIGN ET MÉTIER D'ART	ARTS PLASTIQUES	BIOCHIMIE GÉNIE BIOLOGIQUE (BGB)	CONSEILLÈRES/CONSEILLERS PRINCIPAUX D'ÉDUCATION (CPE)
DOCUMENTATION	DROIT ET GRANDS ENJEUX DU MONDE CONTEMPORAIN (DGEMC)	ÉCONOMIE GESTION LP	ÉCONOMIE GESTION LT
ÉDUCATION MUSICALE ET CHANT CHORAL	ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE (EPS)	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE, GÉOPOLITIQUE ET SCIENCES POLITIQUES	HISTOIRE DES ARTS
HUMANITÉS LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE (HLP)	INTER LANGUES	INTER SCIENCES	LANGUES : ALLEMAND
LANGUES: ANGLAIS	LANGUES: ESPAGNOL	LANGUES/ AUTRES LANGUES	LANGUES EN VOIE PROFESSIONNELLE
LETTRES	LETTRES HISTOIRE GÉOGRAPHIE	MATHÉMATIQUES	MATHÉMATIQUE PHYSIQUE CHIMIE
NUMÉRIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES - SCIENCES NUMÉRIQUES ET TECHNOLOGIE	PHILOSOPHIE	PHYSIQUE CHIMIE	PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE
SCIENCES BILOGIQUES ET SCIENCES SOCIALES APPLIQUÉES (SBSSA)	SCIENCES ET TECHNIQUES INDUSTRIELLES LP/LT	SCIENCES ET TECHNIQUES MÉDICO-SOCIALES (STMS)	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)
SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (SES)	TECHNOLOGIE		

Mon espace stagiaire

Mon espace intervenante

Espace organisation

Convocations comme stagiaire

Mon plan de formation individuelle

Parcours de formation

Affichage du plan de formation individuelle

Plan affiché *

Tout le plan à candidature individuelle

Filtrer le plan

Filtrer les périmètres des groupes

- Comment trouver une formation qui m'intéresse ?
- Comment être informée qu'une session est ouverte aux préinscriptions individuelles ?
- Comment me préinscrire à une session de formation ?

* Champ(s) obligatoire(s)

Afficher

LES OUTILS À CONNAITRE

accédez à vos applications

Authentification

Identifiant

Mot de Passe ou Passcode OTP

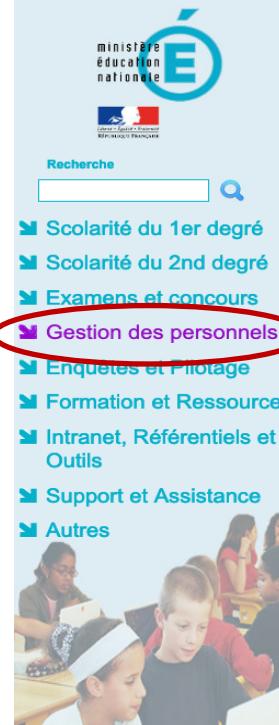
 

Valider

Afin de protéger l'accès aux données, il est impératif de vous déconnecter de chaque application usage.

La fermeture du navigateur n'entraîne pas forcément la fermeture des accès

Pour gérer votre compte de messagerie : [Messagerie ACAdémique-Dispositif d'Auto Maintenance \(MACA-DAM\)](#)



The screenshot shows the ARENA application interface. On the left, a sidebar contains a logo for the Ministry of National Education, a search bar, and a list of menu items: Scolarité du 1er degré, Scolarité du 2nd degré, Examens et concours, Gestion des personnels (which is circled in red), Enquêtes et Pilotage, Formation et Ressources, Intranet, Référentiels et Outils, Support et Assistance, and Autres. Below the sidebar is a photograph of students in a classroom. The main content area on the right displays a welcome message for Mme Gaelle JOLLY, a message from the Académie, and a link indicating the application has been running normally since 10h50. It also lists various applications available: Gestion des enseignants, DT : Gestion des déplacements temporaires, GAIA : Gestion de la formation continue, SIRHEN, Elections professionnelles, and Applications locales de gestion des personnels (which is circled in black). Each application entry includes a brief description and a link.

ARENA - Accédez à vos applications

Bienvenue Mme Gaelle JOLLY

Gérer

Dernière connexion

Message de votre Académie

GAIA et GAIA BI4 : L'accès aux applications est rétabli

LIEN : L'application fonctionne à nouveau normalement depuis 10h50

■ Gestion des enseignants

COMPAS 2D Stagiaires - Neo titulaires - Contractuels
COMPAS 2D Accompagnement et gestion

■ DT : Gestion des déplacements temporaires

Déplacements Temporaires

■ GAIA : Gestion de la formation continue

GAIA-CERPEP Dispositifs nationaux - Accès individuel
GAIA - Accès individuel

■ SIRHEN

Portail SIRH

■ Elections professionnelles

Gérer ses abonnements : infos syndicales nationales
Gérer ses abonnements : infos syndicales académiques
Gérer ses abonnements : infos syndicales académiques (dispositif ostic 2023-2026)

■ Applications locales de gestion des personnels

EAFC - SOFIA FMO
COMBAVA - Accès agent
SOFIA-FMO-D092 - 1er degré
SOFIA-FMO-D091 - 1er degré

■ I-Prof Assistant Carrière

I-Prof Enseignant
I-Prof Gestion

■ Mon Portail Agent

Colibris - Mon Portail RH

■ Services RH

Plate-forme de gestion de rendez-vous RH

Mon espace stagiaire

Mon espace intervenante

Espace organisation

Convocations comme stagiaire

Mon plan de formation individuelle

Parcours de formation

Sessions de formation pour lesquelles vous avez été convoquée comme stagiaire.

Jour

Semaine

Mois

Liste

novembre 2025

Aujourd'hui



lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
27	16:30 [25A0252188] ANG - T1-ACCUEIL DE 1000000G FORMATION SYNCHRO 8	8	29	30	31	1
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16

BIENVENUE SUR LE PORTAIL DE L'EAFC

Ce portail permet à l'ensemble des personnels de l'académie de Versailles de trouver, construire et de s'inscrire à des parcours de formation.



Sofia-FMO acad

Mon espace stagiaire

Mon espace intervenante

Espace organisation

Convocations comme stagiaire

Mon plan de formation individuelle

Parcours de formation

Affichage du plan de formation individuelle

Plan affiché *

Mes préinscriptions

LES MODALITES D'INSCRIPTION AU PRAF

CANDIDATURE INDIVIDUELLE

PUBLIC DÉSIGNÉ

GAIA RESPO

INITIATIVE LOCALE

L'OFFRE DE FORMATION POUR LES PROFESSEURS D'ANGLAIS



Notre offre est
organisée en 11
parcours :



... elle comprend aussi
des formations de
proximité +
(anciennement FIL) ...



- Renforcer ses compétences pédagogiques
- Scénariser les contenus culturels
- Favoriser attention, mémorisation et motivation
- Enseigner la spécialité au cycle terminal
- Renforcer les compétences orales
- Utiliser les techniques théâtrales dans son enseignement
- Intégrer les supports audio-visuels dans son enseignement
- Travailler avec l'assistant de langue
- Développer les compétences citoyennes des élèves

... et des formations
en interlangues. +

About us →

+ JE M'INSCRIS

COMMENT S'INSCRIRE AUX FORMATIONS EN CANDIDATURE INDIVIDUELLE

+ JE M'INSCRIS

RETOUR AU SOMMAIRE

Je m'inscris



Les inscriptions se font à partir du **portail académique de l'EAFC**.

La **vidéo** ci-contre (lien en cliquant sur l'écran interactif) explique pas à pas la procédure d'inscription.



Vous pouvez également vous inscrire directement sur **Sofia-FMO** (accessible depuis la plateforme Arena > Gestions des personnels) en filtrant le plan à inscription individuelle par mots clés ou critères.

Attention !

Deux groupes distincts (date(s) et lieux différents) sont parfois proposés - la mise en oeuvre de chacun de ces groupes dépendra du nombre d'inscrits. A l'exception de quelques-uns, les modules de formation sont destinés aux professeurs de collège et de lycée.



Bouvet Pascal

[Newsletter Flash - formation continue] Des sessions sont ouvertes à la préinscription
À : liste-diffusion-professeurs-anglais@ac-versailles.fr,
Répondre à : Bouvet Pascal

Boîte de réception - Ac-Versailles 8 octobre 2025 à

Mesdames et Messieurs les Professeures et Professeurs d'anglais,

Nous portons à votre connaissance les formations ci-après pour lesquelles des sessions sont ouvertes à la préinscription.

Nous attirons votre attention sur le fait que le lien de pré-inscription vaut **uniquement pour les dates et lieux indiqués pour la session de formation en question**. Nous vous rappelons que votre chefie ou chef d'établissement émet un avis pour votre inscription à la formation pour ces dates et lieux seulement. Les changements de groupe ne sont pas possibles par la suite. Nous vous invitons à consulter le Genially de présentation de l'offre de formation en anglais pour savoir si une autre session de la formation qui vous intéresse sera proposée ultérieurement, en un autre lieu.



Très cordialement,

Les IA-IPR Langues vivantes, Anglais

[97350] ANGLAIS - ANCRER L'EDD EN SPHERE ANGLOPHONE

[Supprimer l'abonnement à ce module](#)

Session #1 en présentiel du lundi 05/01/2026 09:00 au lundi 05/01/2026 16:00

PARCOURS DE FORMATION : [PF-VRS-1012] Anglais - Développer les compétences citoyennes des élèves
[PF-VRS-1182] L'éducation au développement durable dans les enseignements

DESCRIPTION : OBJECTIF : Construire des séquences, ancrées en sphère anglophone, articulant éducation au développement durable et programmes culturels d'anglais. CONTENUS : Identification des points convergents entre les entrées culturelles au programme et les 17 objectifs de développement durable publiés par l'ONU (<https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>). Présentation de séquences par les formateurs. Ateliers d'élaboration d'activités pédagogiques, à partir de documents authentiques. PUBLIC CIBLE : Professeurs d'anglais. DATE : Lundi 05/01/26, collège Georges Mandel à Issy-les-Moulineaux.

NUMÉRO D'ORDRE DE LA SESSION DANS LA PROGRAMMATION DU GROUPE : 1 (sur 1 session prévue)

LIEU : [0922610M] COLLEGE GEORGES MANDEL (12 rue du Bateau Lavoir 92130 ISSY-LES-MOULINEAUX FRANCE) ([afficher sur la carte](#) ou localiser ce lieu [sur votre appareil mobile](#))

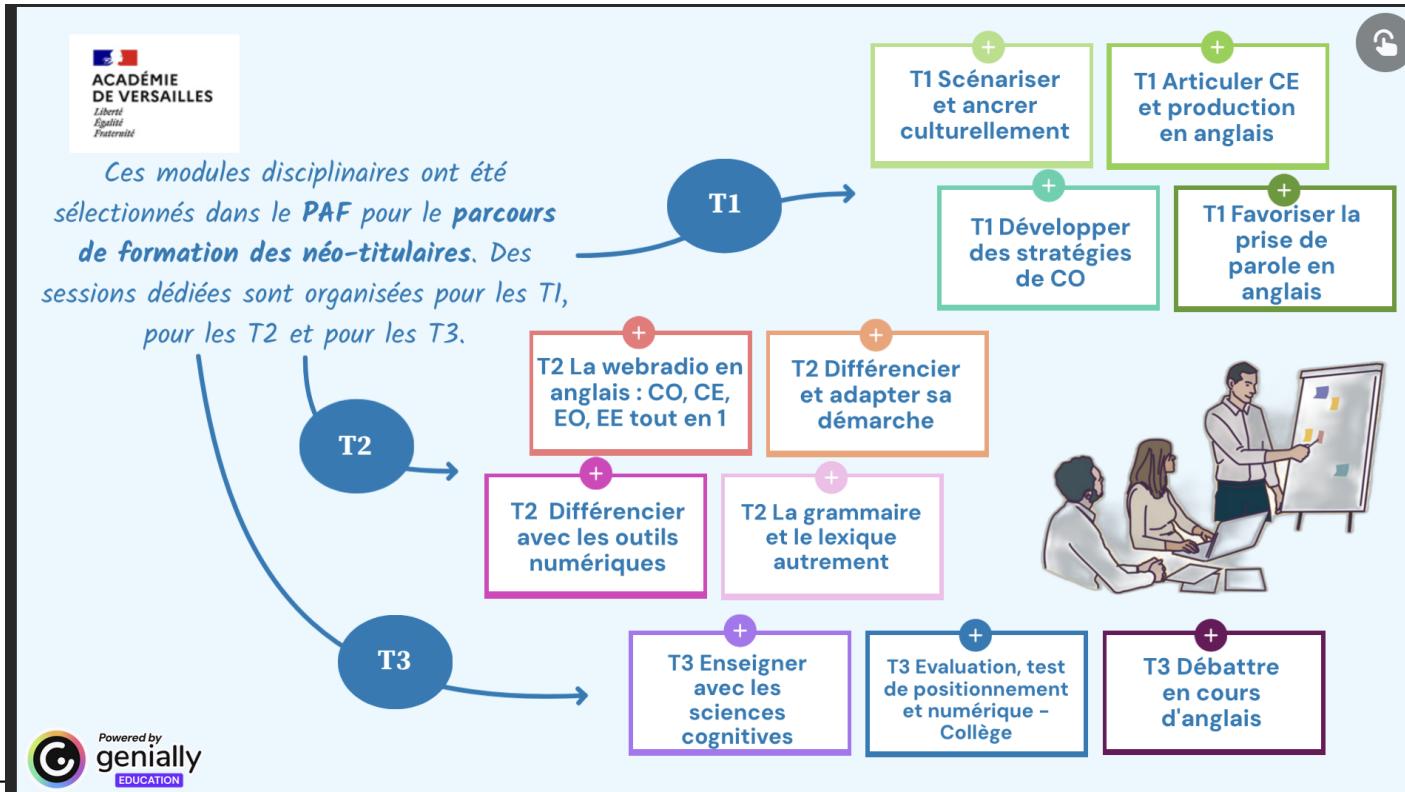
NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 6 (sur 6 heures prévues)

FIN DES PRÉINSCRIPTIONS : mardi 04/11/2025 23:45

[Afficher cette session](#) ou **Me préinscrire à cette session**
ou [Supprimer ma préinscription à cette session](#)



LES FORMATIONS CIBLEES POUR LES PROFESSEURS D'ANGLAIS T1 T2 T3



T1 - VOTRE FORMATION DISCIPLINAIRE CETTE ANNÉE

**Participation à une journée de formation en présentiel
entre janvier et février 2026**

**Choix de la formation parmi 4 modules fléchés par
l'équipe d'inspection**

Edu-sondage à renseigner avant le 16 novembre 2026



**T1 SCENARISER
ET
ANCRER
CULTURELLEMENT**



**T1 ARTICULER CE
ET PRODUCTION
EN ANGLAIS**

LES MODULES CIBLÉS T1

**T1 DÉVELOPPER
DES STRATÉGIES
EN CO**



**T1 FAVORISER LA
PRISE DE PAROLE
EN ANGLAIS**



LES BONNES PRATIQUES POUR LA FORMATION

AVANT LA FORMATION

PENDANT LA FORMATION

APRÈS LA FORMATION



AVANT LA FORMATION – LA CONVOCATION

Vous allez être convoqué comme stagiaire pour la session de formation ci-dessous. Vous allez recevoir via votre établissement un ordre de mission qui seul a valeur de convocation.

Caractéristiques de la formation

DISPOSITIF : [25A0252188] ANG - T1-ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NEOTITULAIRES

MODULE : [97290] ANG - T1-ACCUEIL DES ENSEIGNANTS NEOTITULAIRES

GROUPE : 01

MODALITÉS : à distance synchrone (regroupement en classe virtuelle)

TYPE D'ÉMARGEMENT : Émargement individuel dématérialisé

NUMÉRO D'ORDRE DE LA SESSION DANS LA PROGRAMMATION DU GROUPE : 1 (sur 1 session prévue).

LIEN DE LA VISIO : <https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/invite/383169/creator/22390/hash/cf1227aa9803254d28556447a992bd0d545db602>

INSTRUCTIONS POUR LA VISIO : Merci de vous enregistrer en commençant par votre NOM en majuscules suivi de votre prénom pour faciliter l'émargement.

COMMENTAIRE À L'ATTENTION DES STAGIAIRES : Merci de vous munir de vos identifiants ARENA pour l'émargement et vous identifier au format NOM Prénom sur visio-agents pour faciliter l'émargement. Le lien de connexion vous sera rappelé la veille.

HORAIRES : mardi 04/11/2025 16:30 - 18:00

NOMBRE D'HEURES DE FORMATION : 1.5

NOMBRE TOTAL D'HEURES POUR LA PROGRAMMATION DU GROUPE : 1.5

Pour toute information complémentaire, vous pouvez [accéder à l'application académique Sofia-FMO](#).

Vous n'avez pas reçu votre convocation?

Sofia-FMO acad

Mon espace stagiaire

Convocations comme stagiaire

Mon plan de formation individuelle

juin 2022

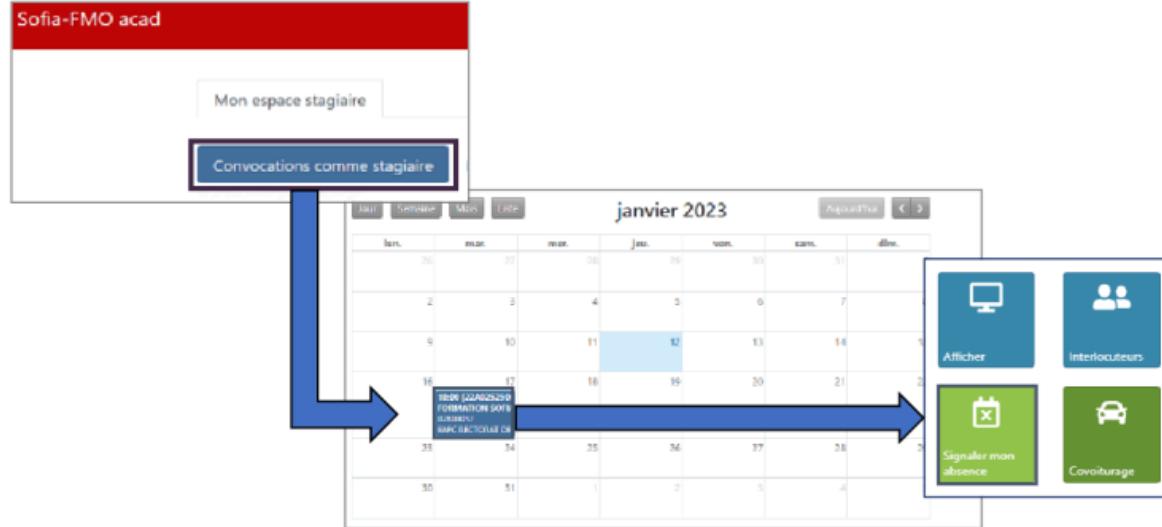


Vous ne pouvez pas assister à la formation?

Absence à la formation

Si vous êtes absent lors de cette formation, vous devez justifier cette absence auprès de votre supérieur hiérarchique et la signaler dans l'application académique Sofia-FMO.

OU



PENDANT LA FORMATION

Formation en distanciel

Formation en présentiel

Formation hybride

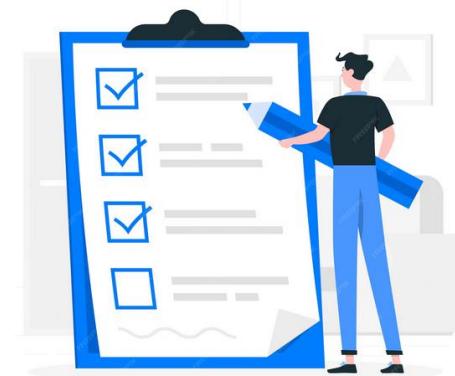


EMARGEMENT DANS TOUS LES CAS



APRÈS LA FORMATION

Vous êtes amené.e à donner votre avis sur la formation



Vous pouvez demander un remboursement de vos frais pour les formations en présentiel



Temps de questions



Emargement

Se connecter à Arena:

<https://id.ac-versailles.fr>

Menu **Gestion du personnel**

Accéder à **Sofia-FMO**

dans la vue **calendrier** de vos formations,
cliquez sur la formation du jour, puis sur
Emarger

En bas de la fenêtre, renseignez le code de
votre groupe et validez votre présence

février 2024 Aujourd'hui < >

lun.	mar.	mer.	jeu.	ven.	sam.	dim.
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	1	2	3



1) Saisir le code
d'émargement (déjà
complété si lien
direct ou QRCode)

mercredi 28/02/2024

matin

Pas d'émargement

Code

Attestation

Attestation *

, atteste que l'émargement ci-dessus correspond à la réalité de ma présence à cette session. Je suis informée que cette signature électronique a la même valeur légale qu'une signature manuscrite.

2) Cocher l'attestation

3) Enregistrer

* Champ(s) obligatoire(s)

Enregistrer

Annuler

Emargement

Code d'émargement :

3597





ACADEMIE DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

SITE ACADEMIQUE

Anglais dans l'académie de Versailles

<https://anglais.ac-versailles.fr>

<https://anglais.ac-versailles.fr>

Page de l'Inspection Programmes et examens ▾ Ressources pédagogiques ▾ Formation ▾ Carrière ▾ International ▾

Assis Inspection Pédagogique Régionale d'Anglais
Inspection Pédagogique Régionale Inter-Langues
Inspection Générale de Langues Vivantes
Webmestres

Présentation
Éditoriaux et Newsletters

Assis Inspection Pédagogique Régionale d'Anglais
Inspection Pédagogique Régionale Inter-Langues
Inspection Générale de Langues Vivantes
Webmestres

Tout voir

septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.



DERNIERS ARTICLES

Newsletter des IA-IPR / septembre 2025

SUR LES SITES

Portail langues de l'académie

Concours de débats citoyens en LV – 25-26

Kit de préparation des débats citoyens en langues vivantes

La grille pour l'évaluation de l'expression écrite en langue vivante au cycle Terminal

Audio Lingua - mp3 en anglais

Sally : my best birthday present

Sally : summer or winter birthday ?

Sally : my worst birthday

Page de l'Inspection ▾ Programmes et examens ▾ Ressources pédagogiques ▾ **Formation** ▾ Carrière ▾ International ▾

Assistants et assistantes de LVE

À LA UNE 

Newsletter des IA-IPR / septembre 2025

Entrer dans le métier
Plan académique de formation
S'auto-former
Tout voir

Professeurs stagiaires
Professeurs néo-titulaires
Professeurs contractuels

SUR LES SITES 

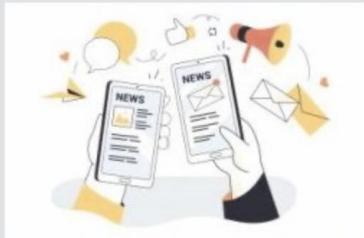
Page de l'Inspection ▾ Programmes et examens ▾ Ressources pédagogiques ▾ **Formation** ▾ **Carrière** ▾ International ▾

Assistants et assistantes de LVE

À LA UNE 

Newsletter des IA-IPR / septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.



Préparer les concours
Les rendez-vous de carrière (PPCR)
Postuler en qualité de professeur contractuel
Tout voir

SUR LES SITES 

Portail langues de l'académie 

★ Concours de débats citoyens en LV – 25-26 

★ Kit de préparation des débats citoyens en langues vivantes 

★ La grille pour l'évaluation de l'expression écrite en langue vivante au cycle Terminal 

Page de l'Inspection ▾ Programmes et examens ▾ Ressources pédagogiques ▾ Formation ▾ Carrière ▾ International ▾

Assistants et assistantes de LV

Programmes et examens ▾

Programmes et ressources d'accompagnement Eduscol

Examens, certifications et tests de positionnement

Tout voir

- Cycle 2
- Cycle 3
- Cycle 4
- Ressources Cycles 2, 3 et 4
- Seconde
- Cycle terminal
- Séries technologiques

Newsletter des IA-IPR / septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.



► ■

Sur les sites

Portail langues de l'académie

Portail langues

★ Concours de débats citoyens en LV – 25-26

★ Kit de préparation des débats citoyens en langues vivantes

★ La grille pour l'évaluation de l'expression écrite en langue vivante au cycle Terminal

Nouveaux programmes – JO 28 mai 2025

Collège



- « Programme d'anglais pour les classes de collège »
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel621_annexe3.pdf

 Programme d'anglais - classes de collège

- « Exemples pour la mise en oeuvre des programme d'anglais pour les classes de collège »
<https://eduscol.education.fr/document/65237/download>

 Exemples mise en oeuvre anglais - collège

Lycée
général et
technologique



- « Programme d'anglais pour les classes de lycée général et technologique »
https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/ensel621_annexe4.pdf

 Programme d'anglais - classe de lycée général et technologique

- « Exemples pour la mise en oeuvre des programme d'anglais pour les classes de lycée »
<https://eduscol.education.fr/document/65240/download>

 Exemples mise en oeuvre anglais lycée

L'émargement a eu lieu, voir Q&A

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DU LOGEMENT,
DU DÉVELOPPEMENT
SÉCURITÉ
ET DE LA RECHERCHE

Exemples pour la mise en œuvre
des programmes

Collège

Anglais

Repères culturels :
objets d'étude possibles

2025

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DU LOGEMENT,
DU DÉVELOPPEMENT
SÉCURITÉ
ET DE LA RECHERCHE

Exemples pour la mise en œuvre
des programmes

Lycée

Anglais

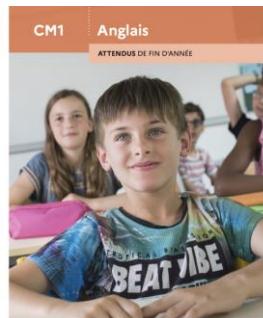
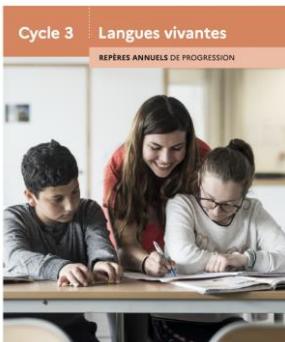
Repères culturels :
objets d'étude possibles

2025

Cycle 2



Cycle 3



Cycle 4



L'émarginement a eu lieu, voir Q&A



Page de l'Inspection ▾ Programmes et examens ▾

Ressources pédagogiques ▾

Formation ▾

Carrière ▾

International ▾

Assistants et assistantes de LVE



À LA UNE

Newsletter des IA-IPR / septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.



Groupe de travail ETLV

Cycle 3 / Inter-degrés

Productions du Groupe Ressources

Dans les classes de l'académie

Numérique au service des apprentissages

CECRL

LCE / Sections européennes

Interdisciplinarité

Enseignement hybride

Colloques, salons, Mooc

Expositions et sorties

Media

Tout voir

- Accompagnement Personnalisé (AP)
- Compréhension de l'oral

Diversité du monde anglophone

- Groupe de travail
médiation
- EMI
- Interdisciplinarité
- Différenciation et niveaux de classe

★ La grille pour l'évaluation de l'expression écrite en langue vivante au cycle Terminal

Séquence « Let's not forget the past : Australian aboriginal art » - 1ere

LLCER Anglais

L'importance du dot painting dans l'art aborigène australien et dans la culture australienne.



L'émargement a eu lieu, voir Q&A

Séquence pédagogique : « Smoke-free New Zealand »

Séquence pédagogique avec pour thème d'étude la mesure annoncée par le gouvernement Néo-Zélandais en 2021 visant à interdire progressivement la cigarette. Niveau visé : classe de Terminale.



SÉQUENCE « WOMEN ARTISTS IN THE US »

How do female artists challenge stereotypes in order to change American society ?
Classes de 3ème et de 1ère.



Séquence pédagogique : L'art du tatouage maori - 5ème

Séquence pédagogique - classe de 5ème, cycle 4 - Thématique : le Ta Moko, art du tatouage Maori, élément central de la culture du peuple Maori en Nouvelle-Zélande.



Séquence Bollywood - cycle 4

Séquence Bollywood - milieu de cycle 4



Page de l'Inspection ▾ Programmes et examens ▾ Ressources pédagogiques ▾ Formation ▾ Carrière ▾ International ▾

Assistants et assistantes de LVE

À LA UNE

Newsletter des IA-IPR / septembre 2025

Newsletter des IA-IPR de septembre 2025.

▶ ■

Groupe de travail ETLV

Cycle 3 / Inter-degrés

Productions du Groupe Ressources

Dans les classes de l'académie

Numérique au service des apprentissages

CECRL

LCE / Sections européennes

Interdisciplinarité

Enseignement hybride

Colloques, salons, Mooc

Expositions et sorties

Media

Tout voir

Groupe de travail Cycle 3 du Val d'Oise

Ressources inter-degrés

SUR LES SITES

Portail langues de l'académie

Portail langues

Concours de débats citoyens en LV – 25-26

Kit de préparation des débats citoyens en langues vivantes

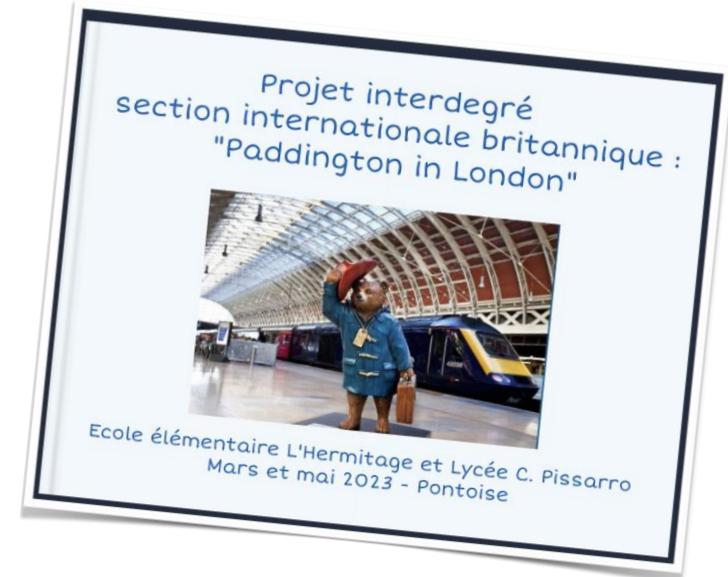
La grille pour l'évaluation de l'expression écrite en langue vivante au cycle Terminal

Audio Lingua - mp3 en anglais

AUDIO



Imaginary Worlds – cycle 3



Projet interdégré

Interlangues

<https://langues.ac-versailles.fr>



ENSEIGNER, SE FORMER ▾ APPRENDRE LES LANGUES ▾ VIVRE LES LANGUES ▾ ARCHIVES ▾

À LA UNE



La grille pour
l'évaluation de la
compréhension en
langue vivante au cycle
Terminal



DERNIERS ARTICLES



Concours de débats
citoyens en LV – 25-26



Mesdames, Messieurs, Suite
au succès des « débats
citoyens » organisés l'année
dernière, l'Académie de Versailles reconduit ce projet
Intitulé de la direction/service interministériel

TWEETS DE
@LV_VERSAILLES



ACTU DES LANGUES



éducol LV : Un nouveau site pour le Prix
Jean Renoir des lycéens

EDU'bases LV : Est-il possible d'agir pour
préserver notre planète ?

Audio Lingua : Isabella : la città di Matera

Allemand : Message de rentrée aux
professeurs d'allemand de l'académie de
Versailles

Anglais : Newsletter des IA-IPR / septembre
2025

Anglais en voie professionnelle :
Télécharger une vidéo avec Cobalt.tools

Arabe : سقوط حر, عبير اسبر (سورية), روایة :
56

XX/XX/XXXX

Replay Webinaire Nouveaux programmes de LV

■ mardi 24 juin 2025,  par le groupe des IA-IPR de Langues vivantes



Chers et chères collègues,

voici le replay du Webinaire sur les Nouveaux programmes de LV du 23 juin 2025 organisé par l'Inspection de LV de l'Académie de Versailles.

Bien cordialement





ACADEMIE DE VERSAILLES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

LA VISITE CONSEIL

William SICHERE

Caroline LAIGNEAU

Enseignant en lycée
dans les Yvelines,
Chargé de Mission
d'Inspection

Enseignante en collège dans
l'Essonne

Le rôle des chargés de mission d'inspection



La lettre d'annonce

REGION ACADEMIQUE
ILE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Rectorat
3, boulevard
de L'Observatoire
78017
Versailles
Cedex

Inspection Pédagogique
Régionale d'anglais

IA-IPR d'anglais

Tél. 01 30 83 40 43
Mél.

Versailles, le

M./Mme

Sous couvert de Mme X
Principale
Collège

Objet : visite d'accompagnement par une chargée de mission

Vous allez recevoir dans une de vos classes la visite de Mme Y, chargée de mission auprès de l'Inspection Pédagogique Régionale.

Date et horaires prévus :
.....

Observation à ...h, entretien à ...h

Pour faciliter l'observation de votre cours et l'entretien qui suivra, vous voudrez bien fournir au début de l'heure :

- les documents sur lesquels vous allez travailler pendant la séance (indiquer les sources),
- les évaluations des activités langagières y compris celles de l'oral, faites et prévues (fournir un échantillonnage),

et sur une page recto-verso :

- l'effectif du groupe-classe, répartition filles/garçons, élèves à besoins particuliers,
- un plan de la séance observée, ses objectifs ; la liste des activités langagières ciblées et les entraînements mis en œuvre,
- la situation de la séance dans la séquence (présentée sous la forme de tableau synthétique),
- un bref résumé de votre implication dans l'établissement et des stages PAF suivis et/ou envisagés.

Le cahier de textes de la classe doit pouvoir être consulté. Le relevé des notes obtenues par les élèves pendant le trimestre sera fourni.

A la suite de cette visite, Madame Y rédigera un rapport dont vous prendrez connaissance.

Nous vous prions, Madame/Monsieur, de bien vouloir agréer l'expression de nos cordiales salutations.

L'Inspection Pédagogique Régionale d'anglais

L'entretien



Le compte-rendu de l'entretien



Inspection pédagogique régionale d'anglais

M. / Mme DURAND

Professeur certifié

Etablissement :

IA-IPR :

Date de la visite : 10/11/2024

Horaire :

RAPPORT DE VISITE D'ACCOMPAGNEMENT

Séance observée : xx x élèves (x garçons / x filles), présence de TNI dans la salle, disposée...

Thématique : xx / Axe : xx

Activités langagières, théâtre(s) : xx

Théâtre final (EE) : xx

Supports, outils :

Séance observée :

- Debut de séance : xxxx
- Activité langagière : xx
- Groupwork** : xx
- Fin du cours : xx

Synthèse de l'entretien :

PARCOURS PROFESSIONNEL

lorem ipsum

CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE SON ENSEIGNEMENT

Constat partagé des éléments didactiques et pédagogiques contribuant à une construction efficace des apprentissages : lorem ipsum

Questions soulevées et plates d'évolution : lorem ipsum

DEVELOPPEMENT PROFESSIONNEL, PROJETS

Coopération au sein de la communauté éducative : lorem ipsum

Formations demandées et projets : lorem ipsum



Pour s'inscrire, scanner le code QR permettant d'accéder aux formations LVE de l'EAFC de Versailles.



Temps de questions





3. L'élévation du niveau des élèves en anglais



FAIRE PROGRESSER TOUS LES ÉLÈVES EN LANGUES ÉTRANGÈRES

BO n°47 du 15 décembre 2022

Enseignement de l'anglais et des langues vivantes étrangères tout au long de la scolarité obligatoire

MESURES POUR AMÉLIORER LES APPRENTISSAGES DES ÉLÈVES

NOR : MENE2234752C

Circulaire du 12-12-2022

MENJ - DGESCO C1-3

Approche actionnelle et travail de la langue





A2
intermédiaire

B1
seuil

B2
indépendant

C1
autonome



Test de positionnement Ev@lang



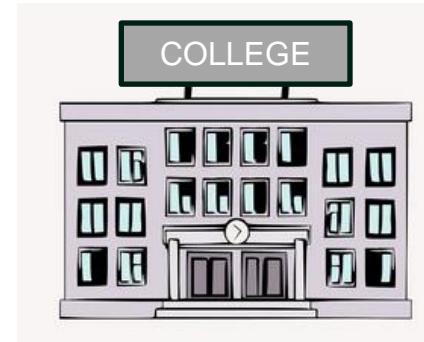
Page Eduscol:

<https://eduscol.education.fr/2656/evalang-college>

Replay du webinar
académique sur Ev@lang:
<https://anglais.ac-versailles.fr/Replay-Webinaire-Ev-lang-9-janvier-2023>



L'interdegré



L'émargement a eu lieu, voir Q&A

Ouverture à l'international





Temps de questions





Bonne continuation !