

## Groupe ressources « Phonologie »

**Autrice :** Laëtitia JOUAN, CLG ANDRÉ MALRAUX, LOUVRES (95)

**Auteur :** Alexandre JEANSON, CLG PHILIPPE AUGUSTE, GONESSE (95)

### Ressource d'entrée dans la phonétique de l'anglais en 6<sup>e</sup>

#### 1. Niveau 6<sup>e</sup>

**Axe 2 :** « Le quotidien : vivre, jouer, apprendre ».

**Phonologie et prosodie :** « Les diphtongues ».

**Lexique :**

- pays ;
- nationalités ;
- couleurs ;
- capitales ;
- nombres ;
- *classroom English*.

**Objectif :** Faire observer une règle de prononciation concernant les réalisations de la lettre <i> :

- 1 lettre : <i> ;
- 2 réalisations phonétiques : /aɪ/ et /ɪ/.

**Prérequis :** Avoir entendu les mots ciblés dans un audio et les avoir prononcés et répétés plusieurs fois.

**Phase 1 :** Manipulation et correction en groupe.

- Distribuer un mot par élève : Annexe 1
- Objectif : Placer le mot sur la fiche son affichée au mur : Annexe 2
- Différenciation : Pour les élèves moins à l'aise → possibilité de demander la prononciation à l'enseignant.

**Reprise collective :** Un élève lit les mots de la fiche / un autre les replace sur la bonne fiche au besoin.

**Mots proposés :**

/aɪ/	/ɪ/
white	Scottish
five	American
nine	Irish
unite	India
write	fifty
mime	Edinburgh
memorize	Washington DC
	listen
	missing

## Phase 2 : Observation.

Modalités : individuel ou *pairwork*.

**Consigne a.** Surligne la lettre dans chaque mot.

white	■	
American	■	■ /aɪ/
listen	■	
five	■	■ /ɪ/
nine	■	
fifty	■	

**Consigne b.** Relie la lettre <i> au son /aɪ/ ou /ɪ/.

**Consigne c.** Souligne les deux lettres qui suivent la lettre <i>.

**Consigne d.** Complète la règle suivante :

<i> + une consonne + <e> muet = la lettre <i> se prononce . . . .  
Le son /aɪ/ s'appelle une diphtongue.

## **Let's practise!**

**Objectif :** S'assurer que le /ɪ/ est bien prononcé.

➔ Visionnage de la vidéo jusqu'à 0:51 («*Good*») avec des pauses et des répétitions chorales.

**Document :** *BBC Learning English, Short vowel /ɪ/ in 'kit', 'bid' & 'him', English Pronunciation Tips*

<https://www.youtube.com/watch?v=TNFKG0yvDx4>

## Phase 3 : Fixation.

➔ Activité « match » : Annexes 3, 4 et 5