

Groupe ressources « Phonologie »

Autrice : Laëtitia JOUAN, CLG ANDRÉ MALRAUX, LOUVRES (95)
Auteur : Alexandre JEANSON, CLG PHILIPPE AUGUSTE, GONESSE (95)

Ressource d'entrée dans la phonétique de l'anglais en 3^e

3. Niveau 3^e

Axe 2 : « Travailler hier, aujourd’hui et demain ».

Thématique : *Best jobs in Australia. / Teens jobs.*

Phonologie et prosodie : Règles d'accentuation du mot selon sa composition : présence du suffixe neutre <-er> et <-or>.

Objectif : Réalisation du son /ə/.

Prérequis : Avoir travaillé sur les symboles phonétiques et avoir vu le lexique en question : *a singer, an inventor, a driver, a sculptor, etc.*

Phase 1 : Manipulation.

- *Phonetics challenge.*
- *Pairwork* : Fournir la fiche avec les transcriptions phonétiques de noms de métiers.
- But du jeu : Être le ou la plus rapide à transcrire les métiers en anglais. / Appuyer sur le buzzer en premier et faire valider le défi par le professeur pour gagner.

Phonetics challenge		
/pri'zentə/	/rɪ'pɔ:tə/	/'ækta/
/dai'rektə/	/'pʌblɪʃə/	/'gəʊl,kɪ:pə/
/'beɪkə/	/'sɪŋə/	/'peɪntə/
/'raɪtə/	/'skʌlptə/	/'da:nəsə/
/dr'zainə/	/'pleɪə/	/in'ventə/

Phase 2 : Observation et déduction.

Voir fichier audio : Annexe 6 (de 0.28 à 0.46)

Fiche d'activité :

Consigne a. J'écoute et j'observe.

work / worker

drive / driver

teach / teacher

instruct / instructor

Consigne b. L'ajout du suffixe <-er> ou <-or> modifie-t-il l'accent de mot ? Oui. Non.

Consigne c. Quelle est la réalisation phonétique du suffixe <-er> ou <-or> ? . . .

Phase 3 : Fixation et extension—*Guess what?*

- *Pairwork* : donner un nom de métier par groupe. Les élèves doivent créer une définition simple en employant le verbe, correctement accentué. Puis, chaque binôme lit sa définition : les autres élèves doivent trouver le nom du métier.

- Explication au préalable : donner un exemple pour la classe.

Ex. *I am a person who drives a taxi.* → *I'm a taxi driver.*

Proposition de noms de métier à exploiter.

presenter <i>/pri'zentə/</i>	reporter <i>/rɪ'pɔ:tə/</i>	actor <i>/'ækτə/</i>
director <i>/dai'rektə/</i>	publisher <i>/'pʌblɪʃə/</i>	goalkeeper <i>/'gəʊl,ki:pə/</i>
baker <i>/'beɪkə/</i>	singer <i>/'sɪŋə/</i>	painter <i>/'peɪntə/</i>
writer <i>/'raɪtə/</i>	sculptor <i>/'skʌltptə/</i>	dancer <i>/'da:nsə/</i>
designer <i>/dɪ'zainə/</i>	player <i>/'pleɪə/</i>	inventor <i>/in'ventə/</i>