

Groupe ressources « Phonologie »

Autrice : Laëtitia JOUAN, CLG ANDRÉ MALRAUX, LOUVRES (95)

Auteur : Alexandre JEANSON, CLG PHILIPPE AUGUSTE, GONESSE (95)

Ressource d'entrée dans la phonétique de l'anglais en 3^e

3. Niveau 3^e

Axe 2 : « Travailler hier, aujourd'hui et demain ».

Thématique : *Best jobs in Australia. / Teens jobs.*

Phonologie et prosodie : Règles d'accentuation du mot selon sa composition : présence du suffixe neutre <-er> et <-or>.

Objectif : Réalisation du son /ə/.

Prérequis : Avoir travaillé sur les symboles phonétiques et avoir vu le lexique en question : *a singer, an inventor, a driver, a sculptor, etc.*

Phase 1 : Manipulation.

- *Phonetics challenge.*

- *Pairwork* : Fournir la fiche avec les transcriptions phonétiques de noms de métiers.

- But du jeu : Être le ou la plus rapide à transcrire les métiers en anglais. / Appuyer sur le buzzer en premier et faire valider le défi par le professeur pour gagner.

Phonetics challenge		
/prɪ'zentə/	/rɪ'pɔ:tə/	/'æktə/
/daɪ'rektə/	/'pʌblɪʃə/	/'gəʊl,kɪ:pə/
/'beɪkə/	/'sɪŋə/	/'peɪntə/
/'raɪtə/	/'skʌlptə/	/'dɑ:nsə/
/dɪ'zainə/	/'pleɪə/	/ɪn'ventə/

Phase 2 : Observation et déduction.

Voir fichier audio : Annexe 6 (de 0.28 à 0.46)

Fiche d'activité :

Consigne a. J'écoute et j'observe.

work / worker

drive / driver

teach / teacher

instruct / instructor

Consigne b. L'ajout du suffixe <-er> ou <-or> modifie-t-il l'accent de mot ? ☐ Oui. ☐ Non.

Consigne c. Quelle est la réalisation phonétique du suffixe <-er> ou <-or> ?

Phase 3 : Fixation et extension—*Guess what?*

- *Pairwork* : donner un nom de métier par groupe. Les élèves doivent créer une définition simple en employant le verbe, correctement accentué. Puis, chaque binôme lit sa définition : les autres élèves doivent trouver le nom du métier.

- Explicitation au préalable : donner un exemple pour la classe.

Ex. *I am a person who drives a taxi.* → *I'm a taxi driver.*

Proposition de noms de métier à exploiter.

presenter /pri'zentə/	reporter /ri'pɔ:tə/	actor /'æktə/
director /daɪ'rektə/	publisher /'pʌblɪʃə/	goalkeeper /'gəʊl,ki:pə/
baker /'beɪkə/	singer /'sɪŋə/	painter /'peɪntə/
writer /'raɪtə/	sculptor /'skʌlptə/	dancer /'dɑ:nsə/
designer /di'zainə/	player /'pleɪə/	inventor /ɪn'ventə/