

La classe virtuelle au collège : quelques pistes d'exploitation

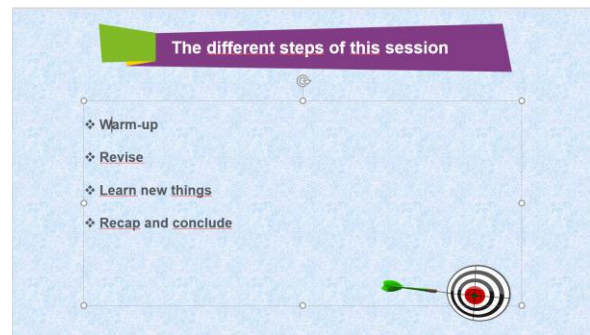
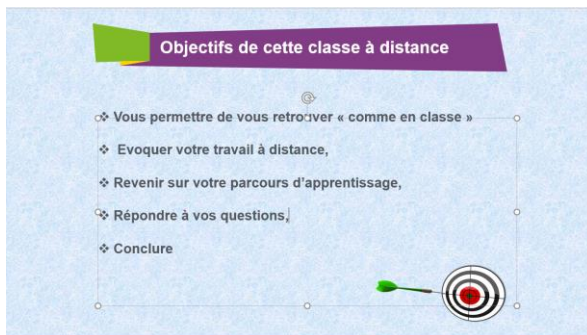
Pistes pour le déroulé d'une classe virtuelle en collège (proche d'un déroulé normal)

Introduction :

- ✓ accueil des élèves + appel + distribution des rôles (faire écho tant que faire se peut à la situation de classe pour faire du lien) - exemples de diapositive :



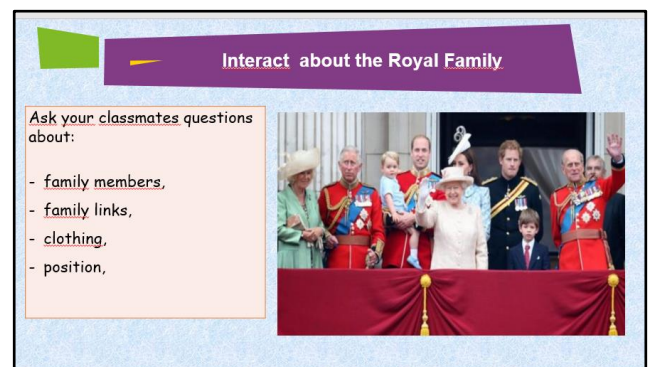
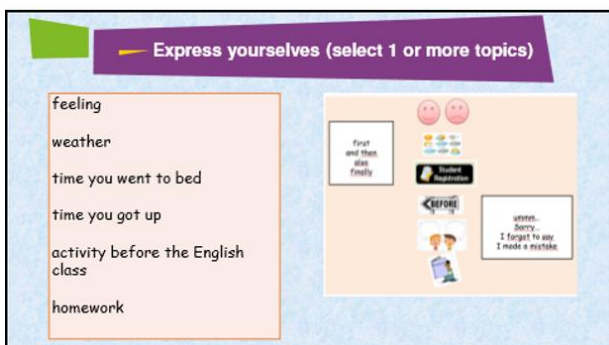
- ✓ annoncer les objectifs du jour - exemples de diapositive :



La séance en anglais :

- a) phase de warm-up qui peut prendre appui sur :

-le rituel d'entrée en classe : chaque élève rédige dans le chat une phrase en lien avec leur rituel habituel - exemples de diapositive pour guider un « *small-talk* », les élèves peuvent développer un des points de manière individuelle ou encore s'interroger sur les thèmes proposés donnant lieu à une interaction écrite sur le pad :



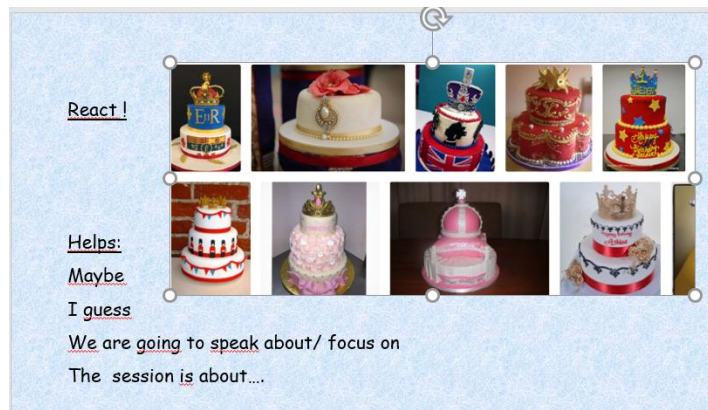
-des images pour rebrasser du lexique : les élèves identifient des éléments de l'image (ici lexique à propos de la reine et de ses vêtements et accessoires) puis rédigent quelques phrases de commentaire :



-un document déclencheur de parole,



b) phase d'anticipation : par exemple un document iconographique lacunaire/une phrase lacunaire/des indices ainsi que quelques outils langagiers (ex : *I guess we are going to focus on ...*) pour faire émerger des hypothèses dans le chat sur le contenu de la séance - exemple de diapositive pour introduire une séance sur la Reine et son anniversaire :



c) rythmer la séance avec différentes activités :

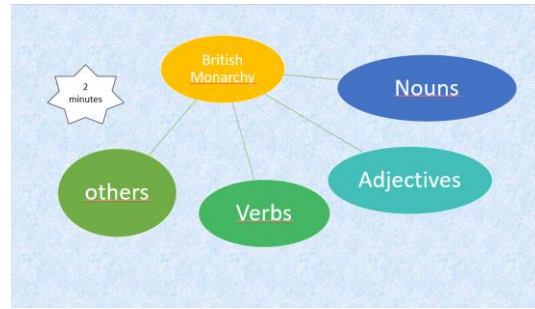
Astuce: permettre aux élèves de visualiser l'objectif ciblé dans chaque étape

Pour cette mission on peut demander aux élèves de noter leurs idées dans le chat, ce qui permet de travailler avec eux l'orthographe ou la prononciation!



Pistes d'activités :

- ✓ repérages lexicaux + travail sur un champ lexical (mise en commun chat ou audio) :



- ✓ énoncés lacunaires à compléter (chat/audio) :



- ✓ phrases dans le désordre à remettre en ordre (chat ou audio)

- ✓ jeux tels que question pour un champion, questionnaires à choix multiples:



Chaque étape du cours pourra donner lieu à une pause récapitulative (en anglais ou en français), par un élève ou le professeur, pour reformuler ce qui a été abordé et revenir sur les erreurs.

Astuce : Rebondir sur chaque production d'élève (chat ou audio) en encourageant ou félicitant les élèves permet de faire le lien entre leurs contributions et encourager chacun à réagir ou compléter ce qui a été proposé.

- d) Phase de conclusion, avec par exemple la récapitulation par un élève de ce qui a été travaillé au cours de la séance et/ou avec un rapide quiz sur les points abordés - exemples de diapositives conclusives :

