

Grille Tâche Finale

Your task: “You work for the museum. For Heritage week, you contribute to an educational file for schools wanting to work on the exhibit.”

(80 words)

	Construction et réalisation du document pédagogique	Correction de la langue écrite	Répertoire lexical
A2	<p>Peut traiter le sujet de façon relativement développée en s'appuyant sur les connaissances culturelles abordées lors de la séquence. Peut relater brièvement les événements et les activités effectuées dans les “<i>school trains</i>” en articulant avec plusieurs connecteurs élémentaires (chronologiques et logiques). Le format du document pédagogique est respecté.</p> <p>7-8 points</p>	<p>Peut produire un texte immédiatement compréhensible malgré des erreurs possibles sur les formes simples. Les formes simples travaillées dans la séquence sont globalement maîtrisées (conjugaison et usages du prétérit simple, verbes irréguliers).</p> <p>4-5-6 points</p>	<p>Peut mobiliser un répertoire lexical suffisant en lien avec la thématique de la séquence. L'usage de la répétition est possible.</p> <p>4-5-6 points</p>
A1 +	<p>Peut traiter le sujet, même si la production est courte, en exposant simplement ce qu'était la vie dans les “<i>school trains</i>” et en utilisant quelques connecteurs élémentaires (chronologiques et logiques). Les connaissances culturelles sont approximatives. Le format du document pédagogique est globalement respecté.</p> <p>4-5-6 points</p>	<p>Peut produire un texte globalement compréhensible malgré des erreurs fréquentes sur les formes simples, y compris celles travaillées dans la séquence (conjugaison et usages du prétérit simple, verbes irréguliers, adverbess de fréquence et marqueurs temporels).</p> <p>2-3 points</p>	<p>Peut partiellement mobiliser le répertoire lexical de la séquence.</p> <p>2-3 points</p>
A1	<p>Peut simplement amorcer une production écrite en lien avec le sujet et peut énumérer des informations sur les “<i>school trains</i>”. Le format du document pédagogique n'est pas respecté.</p> <p>1-2-3 points</p>	<p>Peut produire un texte peu compréhensible car la lecture est peu aisée (juxtapositions, phrases tronquées, nombreux calques du français, etc.).</p> <p>0,5-1,5 points</p>	<p>A des difficultés à mobiliser le répertoire lexical de la séquence.</p> <p>0,5-1,5 points</p>