



## Lesson 5 – Become a Junior Park ranger

→ Last mission to win your 5<sup>th</sup> badge and become a Junior Park Ranger:



 Prepare a tourist brochure in order to highlight the American National Parks.

Éléments à intégrer :

- Éléments culturels : définition d'un parc national; quelques données (nombre de parcs nationaux et situation géographique aux Etats-Unis, être capable d'en citer quelques-uns); le métier de *rangers* (types, missions, rôles, uniforme...); caractéristiques du parc national de Yellowstone.
- Vocabulaire lié aux parcs nationaux américains
- Structures exprimant l'obligation, l'interdiction et le conseil
- Personnalisation de la brochure / du *flapbook* (illustrations/ images / photos / décoration)

Support : au choix :

→ Gabarit *flapbook*

→ Gabarits dépliants en ligne :

○ Canva brochure

[https://www.canva.com/fr\\_fr/creer/brochures/](https://www.canva.com/fr_fr/creer/brochures/)

○ Piktochart

<https://piktochart.com/>

○ Be Funky

<https://www.befunky.com/features/brochure-maker/>

US National Parks 
BASIC FACTS
National park rangers
YELLOWSTONE NATIONAL PARK
RULES TO FOLLOW

<b>Contenu du support</b> ✓ illustrations/images/photos ✓ contenu cohérent pour chaque onglet du livret ✓ éléments culturels riches et variés	Peu de contenu  <b>1</b>	Contenu pertinent  <b>2-3</b>	Contenu riche et pertinent  <b>4-5</b>
<b>Richesse de l'expression</b>	Vocabulaire limité et répétitif Des erreurs et confusions <b>1</b>	Vocabulaire adapté au thème  <b>2</b>	Vocabulaire riche, précis et varié  <b>3</b>
<b>Correction de la langue</b> (usage du superlatif, de l'expression de l'obligation, de l'interdiction et du conseil)	Nombreuses erreurs, y compris sur les structures simples  <b>1</b>	Erreurs fréquentes dans le réinvestissement des structures  <b>2-3</b>	Bonne maîtrise des structures étudiées Peu ou pas d'erreurs  <b>4-5</b>
<b>Cohérence syntaxique</b>	Pas / peu de cohérence  <b>1</b>	Manque parfois de cohérence  <b>2</b>	Expression cohérente  <b>3</b>
<b>Organisation</b> (connecteurs et articulation des textes en paragraphes)	Pas ou peu d'organisation  <b>0</b>	Des efforts d'organisation  <b>1</b>	Utilisation de connecteurs Paragraphes distincts  <b>2</b>
<b>Orthographe et ponctuation</b>	Peu de respect des règles d'orthographe et de ponctuation  <b>0.5</b>	Des erreurs  <b>1</b>	Très peu d'erreurs  <b>2</b>
<b>Total</b>	<b>/20</b>		
<b>Commentaires</b>			