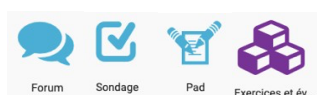


Comment mettre en place de l'interaction orale ou écrite en anglais ?

Pouvoir réagir ou échanger à partir un document demeure une activité indispensable du cours d'anglais dans le cadre de la continuité pédagogique afin de favoriser l'expression des élèves. Moins aisée à mettre en œuvre que lors du temps en classe, il est toutefois possible de mettre en place des activités d'interaction orale ou écrite à l'aide des outils de l'ENT, d'Eléa ou bien de certaines applications disponibles en ligne tout en respectant les normes RGPD.

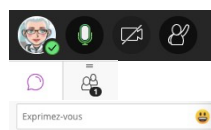
Voici un récapitulatif des applications utiles :

Sur l'ENT



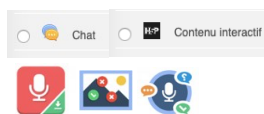
Interaction écrite

En Classe Virtuelle



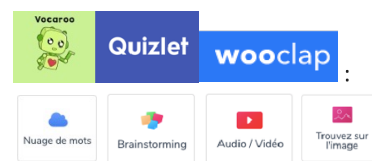
Interaction écrite et orale

Sur ELEA



Interaction écrite et orale

Autres



Interaction écrite et orale

Pour cette séance, nous proposons une activité d'anticipation d'une vidéo, la bande annonce du film 'Harriet' :

<http://acver.fr/baharriet>

Documents d'anticipation utilisés :

Documents audio/texte

Le refrain de la chanson du film 'Stand up' de Cynthia Erivo

'That's when I'm gonna stand up
Take my people with me
Together we are going
To a brand new home
Far across the river
Can you hear freedom calling?
Calling me to answer
Gonna keep on keepin' on
I can feel it in my bones'

<http://acver.fr/harrietsong1>

<http://acver.fr/harrietsong2> (with lyrics)

Documents iconographiques

Affiche du film et captures d'écran

Monuments et autres types de support

Exemple de progression pédagogique :

1. **Découvrir** : Travail à partir de l’affiche du film et des documents iconographiques pour faire émerger le champ lexical de l’esclavage, la fuite, la liberté, l’héroïsme....

Consigne possible:

- *Look at the picture and come up with 5 keywords.*

Quel outil ? **La classe virtuelle du CNED** (audio + chat), l’outil **‘forum’** de l’ENT (EE), **wooclap** (outil nuage de mots, brainstorming, trouver sur l’image), l’outil **‘chat’** d’Eléa

Reprise sur Quizlet ou Learning app pour favoriser la mémorisation. Possibilité d’enrichir cette liste avec des expressions que les élèves n’ont pas spontanément proposées.

2. **Repérer - choisir**: Les élèves écoutent la chanson du film ‘Stand up’ en autonomie et repèrent les mots clés vus précédemment (exercice de discrimination auditive).

Consigne possible:

- *Listen to the song from the film and choose the words you can hear.*

Quels outils ? **Quiz** ou **sondage** sur l’ENT (outil **exercices et évaluations**), outils **H5P** sur Eléa, Quiz sur **wooclap**

- *Repeat the words and expressions from the song*

Quels outils ?

Dictaphone sur ENT, Outil **‘Audio Recorder’** ou **‘speak the words’ H5P sur Eléa** (Attention, l’outil ‘speak the words’ ne fonctionne qu’avec Google chrome), et / ou classe virtuelle en petits groupes sur des temps courts pour accompagner et développer l’EO avec des tâches simples.

3. **Anticiper, émettre des hypothèses** : Les élèves interagissent à l’oral ou à l’écrit pour émettre des hypothèses sur le film (who, when, where, what about....). Les hypothèses seront ensuite vérifiées lors du visionnage de la bande annonce.

Consignes possibles :

- *You and your friend are planning to watch a film together. Have a conversation about why you should choose to watch the film Harriet*
 - *record your conversation on your mobile phone.*
 - *Play out your conversation during the online class.*
 - *Write text messages in a chat*

Quels outils ?

- Enregistrer une conversation téléphonique est une opération délicate et nécessite de télécharger une appli payante non conformes RGPD. Pour éviter cet écueil, l’élève peut utiliser l’appli **‘Audio Recorder’ H5P sur Eléa**, le ‘labo de langue’ de l’application ‘livre scolaire’ de l’ENT ou **‘Vocaroo’** en ligne et mettre son camarade sur haut-parleur et enregistrer ainsi leur conversation
- Donner la parole à deux élèves dans la **classe virtuelle du CNED** (leur demander d’ouvrir leur micro et laissant les autres micros fermés pour éviter l’effet larsen) utiliser le **chat** (attention, quand vous quittez votre ‘salle’ virtuelle, vous perdez le contenu du chat).
- Utiliser l’outil **‘forum’** sur l’ENT (un élève crée un fil de discussion et invite son camarade en vous mettant en partage) ou **‘Chat’** sur **Eléa**

Liens vers les applications mentionnées :

<http://quizlet.com>

<https://www.wooclap.com/fr/>

<https://vocaroo.com/>

Prolongement possible en compréhension écrite :

B2: article du New York Times

<https://www.nytimes.com/2019/10/23/movies/harriet-tubman-facts.html>