

DU PRÉSENTIEL AU DISTANCIEL : ADAPTER UNE SÉQUENCE EN STS GESTION DE LA PME

Contexte & difficultés avant le confinement :

- **Contexte** : étudiants de 2^e année qui devaient passer leurs épreuves finales en mai
- **Difficultés** :
 - ❖ un lien distendu avec les cours depuis décembre (grèves des transports en commun, stage en entreprise, vacances, reprise des cours juste avant le confinement)
 - ❖ étudiants qui occupent pour certains des emplois à temps partiel le soir ou le weekend, ce qui réduit le temps disponible pour leur travail personnel

Outil adopté pour faciliter :

- le maintien du lien
 - l'implication de chacun à son rythme
- } tout en respectant le RGPD = **l'ENT**



interface unique pour éviter la dispersion

Les applis de l'ENT adaptées aux objectifs



Webconférence (classe virtuelle)



Trace écrite sur le logiciel utilisé au lycée avec le TNI (ActivInspire de Promethean) et exportée en PDF

- Permettre à tous de disposer de la trace écrite & des documents supports (images + textes) sous la forme d'un déroulé sur *Pronote*



Communautés (stockage & partage de documents lourds cf vidéos)

Exercices & évaluations (création d'exercices visant la mémorisation ou l'aide à la compréhension)



- Permettre un feedback rapide et donner des repères en termes d'évaluation



Certains étudiants ne consultant plus régulièrement Pronote, ils prennent connaissance de l'exercice à faire sur leur messagerie grâce à une notification



Casier (dépôt et rendu de copies)



Pas besoin de rédiger de message, aucun risque d'oubli de fichier joint



Mur collaboratif (production et partage d'expressions écrites)

- Donner lieu à une interaction puisqu'il s'agit de posts d'opinion
- Permettre un échange personnalisé professeur-étudiant
 - ➔ une amélioration de l'expression écrite (courte) avec un étudiant dans une salle virtuelle pendant que d'autres prennent connaissance des posts, finalisent le leur ou effectuent une activité différente



Messagerie Certains étudiants préfèrent le contact créé par le message au simple dépôt d'un devoir

La séquence d'origine :

Thématique : le télétravail

Activité langagière majeure : l'expression écrite

Tâche finale : rédaction d'une note interne concernant l'adoption du télétravail en entreprise



(version adaptée au confinement) →

Problème :

Comment garder le lien avec des étudiants souvent confrontés à des conditions de vie compliquées pendant la pandémie (mêmes difficultés que les lycéens + emplois « en première ligne » aux horaires souvent augmentés pour subvenir à des besoins financiers) ?

EXPRESSION ÉCRITE

Vous rédigerez une note interne en anglais en respectant les consignes suivantes :












Vous êtes assistant(e) de gestion auprès de Jill PILLOT, Directrice Administrative de l'entreprise HealthForward.

Vous devez adresser une note interne à tous les employés pour annoncer le maintien en télétravail du personnel jusqu'à fin juin 2020 et l'envoi d'un questionnaire visant à recueillir leur opinion sur leur expérience du travail à distance depuis mi-mars 2020.


- Votre introduction expliquera les raisons de la mesure vu le contexte actuel.
- Vous détaillerez les bénéfices attendus de l'application de cette mesure.
- Vous évoquerez les aides prévues pour faciliter le travail à distance pendant cette période.
- Vous inviterez les salariés à se saisir du questionnaire pour exprimer leur ressenti, à contribuer à la réflexion au sein de l'entreprise à propos de l'évolution future du nombre de jours par semaine consacrés au travail à domicile et à évoquer leurs requêtes, s'ils en ont, en cette période particulière.
- Vous conclurez par une formule positive pour susciter l'adhésion du personnel.
- Votre directrice signera cette note interne.

Quelques stratégies d'adaptation :

- ✚ Utilisation des documents supports prévus concernant le recours au télétravail en entreprise avant le confinement (ex de CO : [Teleworking, is it suitable for everyone](#) ? BBC News)
- ✚ Facilitation de la mémorisation du lexique avec exercice de matching sur l'ENT
 - 💡 un feedback personnel immédiat (score automatique)
- ✚ CE : Étude d'un article publié pendant le confinement sur un aspect inattendu lié au travail à distance : la livraison à domicile par robot ([Is this the tipping-point for delivery by robots](#) ? ZDNet, 20 April 2020) :
 - 💡 exercice interactif d'aide à la compréhension de l'article, avec correction personnalisée
 - ➡ Outil ergonomique incluant l'article et le QCM, réponses rapides
 - 💡 Lien CE/CO & différenciation avec le dépôt d'une [vidéo de la société Starship Technologies](#) sur le fonctionnement de ses robots dans *Communautés*, pour aller + loin
- ✚ Expression écrite (tâche intermédiaire) : expression de l'opinion de l'étudiant, qui s'appuie sur son expérience, sur le *Mur collaboratif*

Nouvelle note Imprimer



Teleworking: for or against after all these weeks?

Workers are progressively going back to their offices. Imagine you find a job or an internship in September and your manager suggests you should work from home 2 days a week. How would you react? Create a note to: 1. say if you would agree or not, or if you're not sure 2. justify your opinion using a minimum of 3 arguments (you can use bullet points) 3. you can also add a picture to show how you feel about working from home!

Welcome everyone!

This is the place to write about working from home!

If I had to telework two days a week because my employer asked me, I would agree. I wouldn't mind working

I think teleworking is a great way to keep working at home even if it's not like in the office. First of all, it prevents

I telework two days a week because my company asked me and I agree. I would like to work at home in order to avoid any traffic

If my manager suggests I should work from home 2 days a week, I would agree but some disadvantages will appear if it lasts.

- ✚ Expression écrite (tâche finale) : rédaction de la note interne

Objectif global, spécifique à cette période :

Permettre aux étudiants de mieux supporter le confinement, en prenant du recul sur leur propre situation tout en inscrivant leur vécu dans une évolution plus large du monde de l'entreprise