

ART WORKS MAKING HISTORY

Séquence pour l'enseignement à distance - Classe de Terminale

Séance 4 – à distance, asynchrone, travail individuel

Objectifs culturel, méthodologique

Activité langagière : Compréhension de l'oral

1. Envoyer aux élèves via l'ENT ou Pronote un lien vers la vidéo de PBS : *How art can soothe us during times of crisis* (PBS News Hour, 20 March 2020) <https://www.pbs.org/newshour/show/how-art-can-soothe-us-during-times-of-crisis> = <https://tinyurl.com/uftyxjw> (lien raccourci, à envoyer aux élèves). (tinyurl permet d'obtenir un lien plus court rapidement)
2. Demander aux élèves de prendre des notes en vue d'un quiz pour tester leur compréhension.
3. Préparer et diffuser un quiz sur Quizinière (QCM, vrai/faux, questions ouvertes, ...).
4. Retour envoyé aux élèves via Quizinière (correction automatique et commentaires individuels). Reprise si besoin lors de la classe virtuelle (séance suivante).
Variante : démarche d'entraînement au format de l'évaluation commune (CO) : prise de notes et compte rendu