

Indian space exploration- Grille d'évaluation de la tache finale

Tâche finale : *According to your role, write a report for the Indian government in which you introduce yourself, you explain if you think India should invest in space exploration by presenting its benefits for the country and its possible drawbacks (and/or solutions if any). Conclude by saying if you are rather supportive or not of the expansion of the Indian Space program.*

*Don't forget to use the vocabulary studied in this chapter (lexical field of space, of scientific discoveries, opinion adjectives) and to express different hypotheses.*

	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>B1</b>	<b>B2</b>
<b>Respect des consignes</b>	-Rôle attribué non pris en compte ou trop peu respecté. 0 - 0,5	-Tentative de prendre en compte le rôle donné. 1	-Rôle pris en compte partiellement. 1,5	-Rôle totalement pris en compte. 2
<b>Traitement du sujet et organisation</b>	- Présentation du rapport pas respecté, - Pas ou peu d'organisation des idées, - Succession d'éléments juxtaposés. 0 - 0,5	- Présentation du rapport respectée en majorité, - Juxtaposition d'informations logique mais simple. 1	- Présentation du rapport respectée entièrement, - Organisation logique du discours. - Utilisation de mots de liaison adéquats. 1,5	- Présentation du rapport respectée entièrement, -Organisation logique et inventive, - Recours non artificiel à des connecteurs logiques. 2
<b>Contenu du rapport</b>	- Les bénéfices et les détriments de l'exploration spatiale pour l'Inde ne sont pas ou peu mentionnés. 0 - 0,5	- Liste d'avantages et d'inconvénients présentés mais de façon incomplète ou confuse. 1	- Les bénéfices et les détriments de l'exploration spatiale sont mentionnés mais pas suffisamment développés. 1,5	- Les bénéfices et les détriments de l'exploration spatiale pour l'Inde sont développés avec cohérence, - Hiérarchisation des arguments et présentation des conséquences. 2
<b>Qualité grammaticale et syntaxique</b>	- Nombreuses erreurs qui gênent la compréhension. 0 - 0,5	- Des erreurs et des confusions subsistent sans gêner la compréhension, - Tentatives d'utilisation de propositions hypothétiques. 1	- Langue correcte. Maîtrise des formes simples, - Utilisation correcte des propositions hypothétiques conditionnelles. 1,5	- Bonne maîtrise des formes simples et complexes, - Utilisation des propositions hypothétiques et de <i>Should we</i> . 2
<b>Richesse lexicale</b>	- Vocabulaire limité et répétitif, - Des erreurs et des confusions dans l'utilisation du vocabulaire vu en cours. 0 - 0,5	- Un effort d'utilisation de vocabulaire adapté au thème. 1	- Utilisation de vocabulaire plus varié sur le thème, - Recours à quelques adjectifs mélioratifs et péjoratifs. 1,5	-Vocabulaire riche et précis, - Bonne maîtrise des adjectifs mélioratifs et péjoratifs. 2