

## Grille d'évaluation

	<b>Expression Orale en continu</b>	<b>Correction de la langue orale</b>	<b>Richesse de la langue orale : lexique et procédés syntaxiques en lien avec la séquence</b>
B2 6,5 pts	Peut développer un avis <b>nuancé et personnel</b> en s'appuyant sur des références (inter)culturelles pertinentes et spécifiques au contexte néo-zélandais. Les reformulations sont fluides.	La prononciation et l'accentuation peuvent subir l'influence d'autres langues mais l'impact sur la compréhension est négligeable. Les erreurs de langue ne donnent pas lieu à malentendu.	Le vocabulaire spécifique au thème de la santé publique est utilisé de manière <b>fluide et précise</b> , l'étendue du lexique est suffisante pour permettre précision et variété des formulations.
B1 4.5 pts	Peut exposer un avis <b>structuré</b> (relations de causalité, comparaisons, etc.) en l'illustrant par des références démontrant une familiarité avec le débat néo-zélandais.	Peut s'exprimer en général de manière intelligible malgré l'influence d'autres langues. Bonne maîtrise des structures simples et de la prononciation des mots importants de la séquence.	Peut employer la majorité des mots et expressions lexicales du thème de manière <b>pertinente</b> même si l'expression nécessite encore des périphrases et des répétitions.
A2 2.5 pts	Peut exprimer un avis de façon brève et simple et en <b>juxtaposant</b> les éléments.	Peut s'exprimer de manière suffisamment claire pour être compris mais la compréhension requiert un effort des interlocuteurs.	Peut utiliser une partie des mots liés au thème ainsi qu'un lexique fonctionnel de manière <b>adaptée à l'intention de communication</b> .

<p>A1 1 pt</p>	<p>Peut exprimer un avis en termes <b>très simples</b>. Les énoncés sont ponctués d'hésitations et de faux démarrages.</p>	<p>Peut s'exprimer de façon <b>globalement compréhensible</b> en utilisant un répertoire très limité d'expressions mémorisées.</p>	<p>Peut produire des énoncés <b>globalement intelligibles</b> malgré un lexique pauvre.</p>
<p>Pré-A1 0.5 pt</p>	<p>Peut amorcer un propos avec quelques mots mémorisés en rapport avec la séquence.</p>	<p>Peut prononcer correctement <b>quelques mots simples</b>.</p>	<p>Peut produire quelques éléments stéréotypés.</p>
<p>Bonus 0,5 pt</p>	<p>L'élève essaye de reproduire <b>certains traits</b> de l'accent néo-zélandais</p>		