

THE AMERICAN PRESIDENCY
Séquence pour de l'enseignement à distance, classe de 3^{ème}

Activités mises en œuvre dans la séquence

	Documents à prévoir en amont des séances (consulter les liens indiqués).	Activités élèves
<p>Step 1: Can you define the American presidency?</p> <p>Discover the roles of the president, the different political parties and some historical facts about the different American presidents.</p>	<p>Séance 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner les documents suivants: <p>Doc 1: <i>Presidents' Day 2021, History.</i> https://www.history.com/topics/holidays/presidents-day (1st paragraph)</p> <p>Doc 2: <i>Presidents, The White House.</i> https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/presidents/</p> <p>Doc 3: <i>Political Party Definition for Kids</i> https://www.youtube.com/watch?v=bdHSY4NR5tc</p> <p>Doc 4: <i>The Presidents - Timeline, The White House Historical Association.</i> https://www.whitehousehistory.org/the-presidents-timeline et <i>Presidents of the United States of America, The Metropolitan Museum of Art.</i> https://www.metmuseum.org/toah/hd/uspr/hd_uspr.htm</p> <p>Doc 5: « <i>US political system: How does it work? Senate, House of Representatives and more explained</i> », Reiss Smith, November 8, 2016. https://www.express.co.uk/news/world/729708/us-election-2016-senate-house-of-representatives-political-system-explained-how-work</p> <p>Doc 6: <i>President of United States Job-candidates and Responsibility.</i> https://www.youtube.com/watch?v=VR-5Pq_26YI</p>	<p>Séance 1</p> <p>Synchrone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Décrire les images relatives à <i>Presidents' Day</i> <p>https://www.history.com/topics/holidays/presidents-day</p> <p>Asynchrone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire, écouter, rechercher et analyser les documents issus de sources variées pour définir la présidence américaine. - Compléter un tableau et enregistrer un compte rendu à l'aide des notes des documents.

<p>Step 2: Where does the president live?</p> <p>Discover some places of power in Washington DC. Embark on a virtual historic and touristic visit.</p>	<p>Séance 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fabriquer un quiz sur Quizinière https://www.quiziniere.com/tutoriels - Sélectionner un plan de National Mall https://www.nps.gov/nama/planyourvisit/maps.htm 	<p>Séance 2</p> <p>Asynchrone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionner la vidéo Lonely Planet « National Mall in Washington » https://www.youtube.com/watch?v=8TFQoQejsTA - Répondre à un quiz sur Quizinière (le quiz sera élaboré en amont, un exemple de matrice est donné en annexe). - Compléter une carte mentale pour pouvoir présenter National Mall.
	<p>Séance 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner l'article The White House https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/the-white-house/ - Élaborer un quiz sur Learningapps type https://learningapps.org/display?v=p8dgzmotn2o pour demander aux élèves de replacer les éléments en ordre chronologique sur une frise. ou demander aux élèves de compléter une frise par leurs soins . 	<p>Séance 3</p> <p>Synchrone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examiner la carte de National Mall et à l'aide de la carte mentale, présenter les monuments. Noter les informations sur le tableau interactif. - Décrire brièvement la Maison Blanche. <p>Asynchrone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire l'article https://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/the-white-house/ - Réaliser l'activité Learningapps https://learningapps.org/display?v=p8dgzmotn2o - Rédiger 4 questions à propos de l'article.

<p>Step 3: What former presidents do you know?</p> <p>Focus on Mount Rushmore and learn more about four former presidents.</p>	<p>Séance 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sélectionner une image du mont Rushmore https://www.nps.gov/moru/index.htm et l'article de NPS https://www.nps.gov/moru/learn/historyculture/why-these-four-presidents.htm 	<p>Séance 4</p> <p>Synchrone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser une question sur la Maison Blanche. - Répondre aux questions des autres élèves. - Décrire brièvement le mont Rushmore. <p>Asynchrone :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher les informations sur le mémorial. - Compléter la partie 1 du tableau. - Lire l'article suivant : https://www.nps.gov/moru/learn/historyculture/why-these-four-presidents.htm - Compléter la partie 2 du tableau. - Réaliser l'activité de consolidation grammaticale sur le prétérit. - Enregistrer un court guide audio pour présenter le monument.
<p>Step 4: Realize your online quiz.</p> <p>Collect your ideas and create your cards to play online.</p>	<p>Séance 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborer un quiz sur Learningapps type https://learningapps.org/display?v=ps6bzg7c520 pour réactiver les données culturelles. - Constituer des groupes de travail en classe virtuelle http://www.dane.ac-versailles.fr/continuite-cned/cned-accompagnement-ma-classe-a-la-maison-classes-virtuelles. 	<p>Séance 5</p> <p>Synchrone</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réaliser l'activité culturelle sur Learningapps : https://learningapps.org/display?v=ps6bzg7c520 - Rédiger les cartes en groupes pour préparer le quiz. - Jouer au jeu en classe virtuelle.