

Séquence « Social Networks »

Niveau A2+ - Séquence réalisée en classe de 4ème européenne (12 séances).

Objectif : Associer **interaction orale** et **interaction écrite** sur un sujet d'actualité et proche de l'environnement des élèves tout en les sensibilisant à l'utilisation des réseaux sociaux (éducation aux médias).

Tâche finale: Expression Orale en Continu / Expression Orale en Interaction : You're on air! >>
Radio Show on Social Networks.

A l'occasion de la sortie DVD du film « *The Social Network* », une célèbre radio anglophone organise une chronique sur les réseaux sociaux. **Le débat de cette semaine sera : Pour ou contre les réseaux sociaux ?**

J'ai fais quelques suggestions aux élèves car peu connaissaient les radios anglo saxonnes :

- UK : BBC Radio 1, BBC Radio 4...

- USA : Z100 New York, KIIS FM Los Angeles, Star 94 FM Atlanta, KIIS 108 Boston...

Ils ont souvent choisi la BBC et ont même réalisés quelques montages audio pour utiliser les jingles authentiques des radios.

Les rôles proposés :

un présentateur, un expert Facebook, un expert Twitter, un fervent utilisateur des réseaux sociaux, un opposant...

Le rôle de chacun serait tiré au sort au moment de l'évaluation pour une véritable expression orale en interaction.

Il serait également possible d'envisager une émission de radio à destination de la jeunesse avec des rôles correspondants à cette tranche d'âge. Ce n'est pas le choix qu'ont fait mes élèves car ils voulaient incarner un rôle, défendre un point de vue qui était éloigné de leur réelle opinion. Ils trouvaient plus facile et plus divertissant d'incarner un point de vue adulte. Ils se sont d'ailleurs renseignés auprès de leurs parents pour connaître les arguments positifs et négatifs d'une génération qui n'est pas la leur.

Tâches intermédiaires:

- ✓ **Expression Ecrite:** Créer un quiz "*Are you addicted to social networks?*"
- ✓ **Expression Ecrite/Expression Ecrite en Interaction:** Twitter sur différents sujets (en interaction en fin de séquence).
- ✓ **Expression Orale en Interaction :** Interviewer ses camarades à partir d'un sondage pour réaliser un graphique représentatif.

On pourrait également envisager de faire réaliser cette interview au collège, dans sa famille, dans son club de sport... ou auprès de personnes rencontrées dans la rue.

- ✓ **Expression Orale en Interaction** : Participer à un «échange parents/enfant » sur les réseaux sociaux.

Activités langagières travaillées:

- Expression Orale en Interaction / Expression Ecrite (*activités principales*)
- Compréhension Ecrite/Compréhension Orale/Expression Orale en Continu (*activités secondaires*) et Expression Ecrite en Interaction.

Axes culturels : les réseaux sociaux actuels : Facebook et Twitter (histoire, portraits des créateurs ...) CNN / Obama / South Park

On est ici dans **le thème de « l'ici et l'ailleurs »** du programme de langues vivantes du palier 2 ; en effet, les réseaux sociaux nous viennent des Etats-Unis mais occupent une place de plus en plus importante dans la vie quotidienne des adolescents français et sont susceptibles de les amener à échanger avec des interlocuteurs de différents pays en utilisant l'anglais comme langue de communication.

Axes du Socle Commun :

- Pratique d'une langue vivante étrangère (*Compétence 2 du Socle Commun*)
- Education aux médias (*Compétence 4 du Socle commun*)
- Compétence sociale et civique (*Compétence 6 du Socle Commun*)
- Autonomie et initiative (*Compétence 7 du Socle Commun*)

Possibilité d'**interdisciplinarité** avec l'Education civique, la technologie...

Utilisation des nouvelles technologies : Wallwisher / Images actives / Twitter (utilisation pédagogique expérimentale)

Grandes lignes du projet (document annexe)