

Project : South Africa now and then

Name:

Cette grille est un outil d'évaluation qui permet de mesurer le niveau de compétences acquis par l'élève à un stade donné de son parcours d'apprentissage. De ce fait, les points n'ont pas été attribués ; Si en début de première, la note maximale de 20/20 correspondra au niveau B2, on déplacera le curseur au niveau C1 si la séquence est mise en œuvre au cours de l'année de terminale.

Niveaux du CECRL	A2	B1	B2	C1
Critères évalués				
Prononciation, accent et intonation	.Le discours est le plus souvent compréhensible mais mon interlocuteur doit parfois me faire répéter.	L'ensemble du discours est clairement compréhensible. Il y a quelques erreurs de prononciation, occasionnelles.	L'intonation et la prononciation sont claires et naturelles.	Intonation fluide, et prononciation proche de l'authenticité.
Communication	Communication simple. Je peux poser des questions et fournir des réponses dans le cadre d'une situation qui m'est familière.	La communication est là. J'échange avec mon interlocuteur. Il peut y avoir quelques blancs dans la conversation.	C'est une réelle situation de communication. J'échange avec mon interlocuteur et rebondis sur son propos	J'échange avec mon interlocuteur. Je rebondis sur son propos. Je suis capable d'adapter mon discours à la situation et à mon interlocuteur
Contenu	Mes idées sont simples, la plupart ont été apprises par cœur. Mon discours est bref et composé d'un nombre limité de phrases.	Mes idées sont structurées et correspondent au sujet de la conversation.	Je m'exprime avec pertinence sur les sujets abordés. Je suis capable de défendre un point de vue et de m'appuyer sur certaines informations significatives trouvées pendant ma préparation.	L'ensemble est pertinent, très bien informé et précis. Je peux développer des points particuliers pour parvenir à une conclusion appropriée.
Correction de la langue et intelligibilité du discours	Les phrases sont simples. Il y a des erreurs élémentaires de grammaire ou de syntaxe	Les phrases sont simples. La syntaxe est respectée. Le discours est cohérent et le sens général est clair.	Les phrases sont plus longues et leur structure est plus complexe. Des mots de liaison variés structurent le discours.	Le discours est clair, structuré et fluide. Je m'auto corrige et les erreurs sont rares.
Vocabulaire/Richesse lexicale	Les mots de vocabulaire sont simples, appris par cœur, et/ou répétés.	Le vocabulaire est simple mais adapté. Il y a quelques variantes. Je peux utiliser des périphrases pour combler des lacunes.	Les mots de vocabulaire sont différents et plus variés. Certaines confusions peuvent encore se produire.	Le lexique est riche et diversifié. Pas d'erreurs significatives.
Prise de risque/Bonus	Je reprends des choses vues	Je reprends des choses vues et ajoute des petites variantes et mon point de vue personnel	Je donne mon avis, développe mon point de vue et essaye d'être un peu original (par exemple en ajoutant de nouvelles questions, racontant une anecdote...)	J'ai incarné mon personnage. J'ai réagi avec à propos et originalité tout au long de l'interview.

Final Task: You are a journalist for *National Geographic UK for Kids* and interview a South African person about his or her life during and after Apartheid.

Note :

/20

Observations et conseils :