

Proposition de titre : Intelligent Technology

	Eléments à repérer	remarques
1 point	<p>Le candidat n'a pas compris le document. Il n'en a repéré que des éléments isolés, sans parvenir à établir de liens entre eux. Il n'a pas identifié le sujet ou le thème du document. Le candidat n'a repéré que des mots isolés mais sans établir de liens (peut-être uniquement basé sur les images). Les éléments déterminant les éléments supérieurs (A1 à B2) ne sont pas repérés.</p> <p>Il s'agit de robots. Des enfants parlent à des robots. Des enfants jouent avec des robots. [Ceci n'est que la description des images]</p>	
A1 3 points	<p>Le candidat est parvenu à relever des mots isolés, des expressions courantes et à les mettre en relation pour construire une amorce de compréhension du document. Le candidat a compris seulement les phrases/les idées les plus simples. Relevé de mots isolés / amorce de compréhension et de mise en relation des idées les plus simples</p> <p>-Des robots, des professeurs, école, apprendre, basique,.... -Des robots sont utilisés dans des écoles. Un journaliste nous présente le rôle que jouent les robots auprès des enfants.</p>	
A2 5 points	<p>Certaines informations ont été comprises mais le relevé est incomplet, conduisant à une compréhension encore lacunaire ou partielle.</p> <p>-On nous présente un robot qui suit les enfants. -Les robots enseignent. -Simon est un exemple de robot professeur. -Ils peuvent enseigner des choses très simples/ très basiques : des mots. -8000 robots -Un robot dit à un enfant que c'est incorrect. -Un garçon dit à un robot qu'il vient de Corée/ qu'il est coréen.</p>	<p>South Korea : si ce nom de pays a été vu dans la séquence, il sera évalué en A2 et sinon en B1.</p>
B1 8 points	<p>Les informations principales ont été relevées. L'essentiel a été compris. Compréhension satisfaisante. Le candidat a compris et a mis en relation.</p> <p>-Les robots ne peuvent pas être de très bons professeurs. -Simon apprend grâce aux êtres humains. -Actuellement, les robots peuvent enseigner des choses très simples : quelques mots en langue étrangère, comment/savoir se comporter en société. -Ce que Simon apprend, lui aussi, est très simple.</p>	<p><i>'skills'</i> faisant partie de notre enseignement, ce mot devrait être reconnu facilement en A2.</p> <p>Un élève qui mentionne « savoir</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Mais tout évolue et s'améliore. -Des pays achètent déjà des robots pour les mettre dans les classes. -Un robot corrige un enfant sur son accent. -Conseil du robot : « tu dois te concentrer sur ta prononciation ». -Le gouvernement sud coréen envisage de mettre 8000 robots dans les classes dans les écoles primaires (et les garderies/ écoles maternelles / crèches). -Des enfants entraînent leur prononciation en anglais. 	<p>se comporter en société » ou « savoir dire bonjour », par exemple, montre qu'il a compris le sens de '<i>social skills</i>'</p> <p>D'autres éléments d'information associés à des mots parfois difficiles à rendre en français ('<i>kindergarten</i>', en B1, ou '<i>monitor</i>', en B2) seront considérés comme compris même si les termes employés ne sont pas des traductions exactes.</p>
<p>B2 10 points</p>	<p>Des détails significatifs du document ont été relevés et restitués conformément à sa logique interne. Le contenu informatif a été compris, ainsi que l'attitude du locuteur (ton, humour, points de vue, etc.). Compréhension fine. Le candidat a compris les éléments en B1 et arrive à donner des détails et à rendre compte du point de vue.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les robots ne peuvent pas être de très bons professeurs ni être très convaincants : <ul style="list-style-type: none"> >s'ils n'adaptent pas (<i>monitor</i>) leurs leçons aux élèves, >s'ils ne se rendent pas compte de ce qui se passe avec les élèves pour ensuite en tirer des leçons. -Simon est un exemple de ces robots qui apprennent grâce aux humains. -Des pays achètent déjà des robots pour les mettre dans les classes <u>pour aider les professeurs mais pas pour les remplacer.</u> -La Corée du Sud est très en avance dans le domaine de l'utilisation des robots en classe. -On nous montre comment cela pourrait fonctionner en cours de langues : <ul style="list-style-type: none"> >des enfants s'entraînent à prononcer des expressions assez simples en anglais, >il est donc sous-entendu que c'est uniquement un anglais encore élémentaire que ces robots peuvent « enseigner ». -Ces robots ont des qualités que les professeurs humains n'ont pas : patience, connaissances encyclopédiques. -Aussi, sans pour autant remplacer les professeurs, les robots pourraient être de très bons assistants. 	<p>'<i>monitor</i>' : l'élève montre qu'il en a compris le sens s'il mentionne par exemple « mener » ou « gérer ».</p>

