

ANNEXE 3 : COPIES D'ELEVES DE TERMINALE S LV1 (retranscrites telles quelles)

Exemple : exemples d'éléments d'information à relever / mise en relation ébauchée (niveau A2)

Exemple : informations essentielles / message explicite dégagé (niveau B1)

Exemple : détails significatifs / perception d'articulations complexes / implicite (niveau B2)

Exemple : compréhension partielle ou contresens / manque de cohérence

<p>ELEVE A : Le document est un reportage vidéo sans doute réalisé pour une chaîne de télévision américaine. Le sujet d'approche est la célébration du 40^{ème} Anniversaire de la mission Apollo XVII à Chicago qui mena des astronautes de la NASA sur la lune. L'un d'entre eux s'appelle Harrison Schmidt, il fait la transition entre le passé et le présent de la NASA. En effet, ce 40^{ème} anniversaire est aussi « la fin d'une ère » car Bush, qui avait relancé une mission pour aller sur la lune a vu son projet stoppé par le Président Obama. Obama considère que la NASA a déjà été sur la lune, ce n'est donc plus une priorité au vue de la situation économique actuelle. Néanmoins, les deux individus interrogés sont plutôt opposés à cette décision. L'un considère que « la moitié d'un penny » est dédié à l'espace et surtout que l'Avenir se trouve hors de la Terre donc dans l'espace. Schmitt désapprouve cette décision car les Américains ont été les leaders dans l'aérospatiale et le fait de couper certains financements pourraient à terme réduire l'influence des américains dans le domaine spatiale.</p>	<p>L'élève a non seulement compris le contexte « l'anniversaire de la mission Apollo 17 », mais il a su relier les événements passés avec la situation actuelle.</p> <p>Les informations sont mises en cohérence : dans l'exemple surligné en vert, l'élève explique la fin d'une ère en dégageant l'opposition entre les deux politiques.</p> <p>La critique des astronautes apparaît clairement dans les passages surlignés en bleu. La compréhension est fine et nuancée.</p> <p>Aucun compte ne doit être tenu des fautes d'orthographe.</p> <p>Le niveau de compréhension est B2.</p>
<p>ELEVE B : La vidéo visionnée est un reportage qui porte sur la célébration du 40^{ème} anniversaire de la mission Apollo XVII à Chicago. Il s'agit d'un voyage fait sur la lune en 1972 par Harrison Schmitt et un coéquipier. Ils ne se doutaient pas que trente ans plus tard ils seraient en train de célébrer cela. Ca marque la fin d'une ère. Cette mission s'est produite sous Bush et maintenant avec Obama on ne veut plus dépenser de l'argent pour aller dans l'espace, ce n'est plus une priorité. C'était une mission basée sur une réalité géopolitique. Le coéquipier maintient le fait qu'il faut continuer à explorer l'espace. Il dit : « le futur est toujours là-bas ».</p>	<p>L'élève a compris les enjeux du document, et notamment le changement de politique (passage surligné en vert).</p> <p>Même s'il n'y a pas de connecteurs, la cohérence apparaît à travers le choix des temps et l'enchaînement des informations.</p> <p>La critique des astronautes n'apparaît toutefois pas nettement.</p> <p>Le niveau de compréhension est B1.</p>

<p>ELEVE C : Il s'agit d'un reportage qui traite l'événement de la commémoration du 40^{ème} anniversaire du lancement de la fusée Apollo XVII. L'événement s'est déroulé au planétarium de Chicago auquel l'astronaute Harrison Smith, qui a été sur la lune, a participé. En 1972, le 19 décembre, Smith embarqua en direction de la lune. Aujourd'hui il n'a pas espéré qu'on commémore le 40^{ème} anniversaire(1). Les autorités et les scientifiques sont entrain de monter un projet pour aller sur la lune, notamment sous George Clinton (2). Or, pour Barack Obama, investir l'économie dans l'espace n'est pas une priorité donc il a stoppé le projet. Pour Harrison le projet permettrait le relancement de l'économie (3), mais c'est aussi une mission géopolitique. La fiscalité a une part faible selon un économiste (4).</p>	<p>L'élève a compris des informations partielles, l'amenant parfois à faire des contresens. Les idées manquent de cohérence.</p> <p>(1) : l'énoncé n'a pas de sens. (2) : contresens (3) : contresens (4): information partielle</p> <p>Le niveau de compréhension est A2.</p>
<p>ELEVE D : Le document est une interview d'Harrison Schmidt, à l'occasion des quarante ans de la mission Apollo XVII qui a eu lieu en 1972. La navette est revenue sur terre le 19 décembre 1972 et ce jour-là on ne s'attendait pas à ce que l'on célèbre ce jour des années après. Le président Bush a proposé à ce que les astronautes retournent sur la lune, mais Barack Obama a refusé. En effet, l'économie américaine se remet doucement et la crise est toujours d'actualité. Dépenser de l'argent afin de retourner dans l'espace n'est pas une priorité.</p>	<p>L'élève a bien compris les informations principales du document et en a fait un compte-rendu cohérent.</p> <p>Dans le passage surligné en vert, il dégage les oppositions et explique les raisons.</p> <p>La critique des astronautes n'a toutefois pas été mentionnée.</p> <p>Le niveau de compréhension est B1.</p>