

Grille d'évaluation : Expression Orale en Interaction (Travail de mémoire)

Niveau CECRL A1+

Tâche 1 : Présentation théâtrale de *Green Eggs & Ham*

Name :

Date :

Critères d'évaluation		
Qualité de l'échange.	Ils se regardent, et jouent leur rôle sur scène avec conviction. Des efforts pour mettre en relief certaines expressions et les sentiments des personnages. Phrases fluides, sans trop d'hésitations.	/5pts
Prononciation	est plutôt difficile à comprendre. (1pt)	/5pts
	comporte quelques erreurs, mais message compréhensible. (2/3pts)	
	Peu ou pas d'erreurs, message facile à comprendre. (4/5pts)	
	Prononciation correcte des « th » dans les mots <i>them, that, with</i>	/2pts
Phono-logie.	Bonne intonation (montante) dans les <i>yes/no questions</i> . Efforts pour respecter la « musique » du texte.	/3pts
Qualités de communication	La voix est audible par le public. Le débit est confortable. Ils regardent de temps en temps leur public.	/5pts

Total out of 20 :

Comments :

Grille d'évaluation : Expression écrite

Niveau CECRL : A1+

Tâche 2 : Ecrire son propre livre comme '*Green Eggs & Ham*' à la manière de Dr. Seuss

Name :

Date :

Critères d'évaluation		
Contenu esthétique et pragmatique :	Organisation spatiale du livre. Utilisation des illustrations à bon escient. Page de couverture attrayante, avec titre clair, et le 'nom de plume' de l'auteur. Texte lisible, écriture soignée. Pertinence des informations. Choix d'un nouveau prénom pour « Sam »-I-Am Histoire claire, qui suit la trame originale (quelqu'un de têtu qui n'aime pas le plat proposé, qui finit par l'aimer grâce à la détermination de « Sam »-I-Am.)	/10
Langue :	Correction grammaticale (<i>like</i> correctement conjugué aux formes affirmative, négative et interrogative ; utilisation du pronom complément <i>them</i> ou <i>it</i> ; emploi de quelques auxiliaires modaux ...).	/4
	Richesse lexicale (grande variété de noms, choisis parmi les cinq champs lexicaux étudiés : <i>food, places to live, transport, animals</i> et <i>weather</i>).	/4
	Ponctuation, orthographe.	/2

Total out of 20 :

Comments :