

## Annexe 1 : Analyse du document d'évaluation « SPACE CONQUEST»

**Source:** Le document utilisé « *Space Conquest* » est un montage de la vidéo « *US Astronauts criticize space program* », originellement de 3'03, ramené à 1'30.

Astuce technique : Puisque le reportage initial était trop long pour être un sujet d'évaluation type bac, il a été coupé en utilisant un logiciel de montage vidéo (par exemple, *Windows Movie Maker* ou *iMovie*). Nous avons choisi les passages situés entre 0'36 et 0'48, puis entre 0'56 et 2'12 pour leur cohérence et leur pertinence.

**Caractéristiques :** Le document d'évaluation est une vidéo. Le support comporte des informations visuelles qui ne sauraient être prises en compte dans l'évaluation de la compréhension orale. Elles sont cependant facilitatrices. Il s'agit ici de :

-la source du document : « *voanews.com* »

-le nom et le statut de l'un des interlocuteurs : « *Harrison Schmitt / former astronaut* »

-« *40th anniversary celebration / Apollo 17* »

### **Difficulté principale :**

La difficulté majeure du document réside dans son **caractère contradictoire**. Comme le contexte est la célébration d'un anniversaire, les élèves peuvent s'attendre à un contenu exprimant la joie ou la satisfaction d'un parcours accompli. Au contraire, l'événement donne lieu à des critiques de la part d'astronautes retraités.

Toutefois, cette difficulté permet au professeur de faire clairement une distinction entre les niveaux A1, A2, B1 et B2.

**A1 :** L'élève a compris qu'un **anniversaire lié à la conquête de l'espace est célébré**.

**A2 :** L'élève a compris que la célébration de l'anniversaire mène à faire un bilan sur la conquête de l'espace aujourd'hui : c'est la **fin d'une époque**.

**B1 :** Compréhension de A2 + **mise en lien de l'arrêt des missions dans l'espace et de la situation économique**.

**B2 :** Compréhension affinée de B1 : plusieurs explications et commentaires sur l'arrêt des missions dans l'espace. **Sentiments de regret et d'amertume** de la part des deux anciens astronautes.

### **Autres difficultés :**

- Chronologique : les mouvements entre un événement passé et la présentation d'une situation actuelle peuvent être déstabilisants.
- Culturelle : Apollo 17 / la conquête de l'espace pendant la guerre froide / la conquête de l'espace aujourd'hui.
- Lexicale : Le lexique de l'économie (*budget deficit, recover, tax, fiscal*) et de l'espace (*mission, Earth, NASA* etc.)
- Les dates, les chiffres.

**Choix du titre :** « *Space conquest* » : il donne le thème général sans dévoiler la problématique.