

Projet AP – Séance 1: ideas and words to write a biography

MISE EN OEUVRE					
	Objectifs	Activités	Modalité de travail	Numérique	Timing
Etape 1 :	<u>Accueil</u>	Accueil – Appel -		- ENT (cahier de textes numérique)	1 min
	Présentation des objectifs de la séance (création nouveaux groupes homogènes)	Idées et mots pour écrire une biographie. Explication de la constitution des groupes.	Classe entière	- TNI (flipchart)	1 min
Etape 2 : Idées et mots	<u>Activité 1: idées</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Création d'une carte mentale : biographie. (supports différenciés selon les groupes) 	Individuel En groupes homogènes	- Mindnode	GR1 : 20 min GR2 : 10 min GR3: 10 min
	<u>Activité 2: mots</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Echanges sur les cartes mentales 	GR 2 + 3 Puis GR 1+ 2 + 3	- Mindnode	10 min 10 min
	<u>Activité 3: création commune</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Projection carte mentale commune 	Classe entière	- Apple TV	5 min
Etape 3 : Apprentissage du lexique	<u>Activité 4 : apprentissage des mots</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Quizlet (nombres d'activités différentes selon les groupes) 	Groupes homogènes	- Quizlet	10 min
	<u>Activité 5 : apprentissage des mots</u>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Quizlet live 	Classe entière	- Quizlet	5 min
Etape 4	<u>Devoirs</u>	Revoir la carte mentale et réviser le lexique à l'aide du Quizlet (point de départ de AP2)		- ENT (cahier de textes numérique)	1 min

ETAPE 1

Cette première séance d'AP a pour **objectif** de faire émerger le contenu et les mots essentiels d'une biographie. Les élèves prendront appui sur les documents étudiés lors des premières séances de la séquence sur les Beatles : un extrait du livre de jeunesse *The Beatles, Richard Brassey, Orion Children's books* ainsi qu'une page de manuel sur la biographie de J. Lennon (manuel *New Live 5è*).

Il s'agira également de créer des groupes de travail en fonction du degré d'autonomie de chacun.

Les élèves seront ainsi répartis en 3 groupes distincts (**GR 1 : peu autonomes et peu à l'aise en anglais**, **GR 2 : autonomes et plutôt à l'aise en anglais** et **GR 3 : très autonomes et complètement à l'aise en anglais**, comme mentionné dans la section « Modalités de travail »).

ETAPE 2

Activité 1 : L'objectif final de cette première étape sera l'élaboration d'une carte mentale dont le sujet central sera celui de la **biographie** (ici, d'un chanteur, musicien ou compositeur membre des Beatles). Les modalités de travail ne seront pas identiques pour l'ensemble des élèves en termes de temps et de supports :

★ **le GR 1** aura 20 min pour réfléchir aux mots-clés de la carte mentale. Le support fourni tiendra compte des difficultés du groupe et proposera ainsi des grands thèmes et un nombre de mots à trouver volontairement limité afin de mettre en confiance ce groupe d'élèves.

	TEMPS	DOC SUPPORT
GR 1	20 MIN	<p>GR 1</p> <pre> graph TD LIFE --- BIOGRAPHY ADJECTIVES --- BIOGRAPHY PERSONALLIFE --- BIOGRAPHY PROFESSIONALLIFE --- BIOGRAPHY IDENTITY --- BIOGRAPHY </pre>

★ **le GR 2 et le GR 3** disposeront quant à eux de 10 min pour effectuer le même travail tout en ayant un document support différent. Ainsi, **le GR 2** bénéficiera des thèmes à compléter, sans indication du nombre de mots à trouver ; **le GR 3** recevra une carte vide et devra en toute autonomie définir les grands thèmes ainsi que les mots-clés à développer.

	TEMPS	DOC SUPPORT
GR 2	10 MIN	<p>GR 2</p> <pre> graph TD LIFE --- BIOGRAPHY ADJECTIVES --- BIOGRAPHY PERSONALLIFE --- BIOGRAPHY PROFESSIONALLIFE --- BIOGRAPHY IDENTITY --- BIOGRAPHY </pre>
GR 3	10 MIN	<p>GR 3</p> <pre> graph TD A1[B] --- B1[BIOGRAPHY] A2[B] --- B2[BIOGRAPHY] A3[B] --- B3[BIOGRAPHY] A4[B] --- B4[BIOGRAPHY] </pre>

Activité 2 : L'objectif de cette seconde activité sera d'aboutir à une **carte mentale commune** à partir des ébauches effectuées dans les 3 groupes en 10 minutes.

Pour ce faire, les élèves utiliseront l'application de réalisation de carte mentale, Mindnode¹.

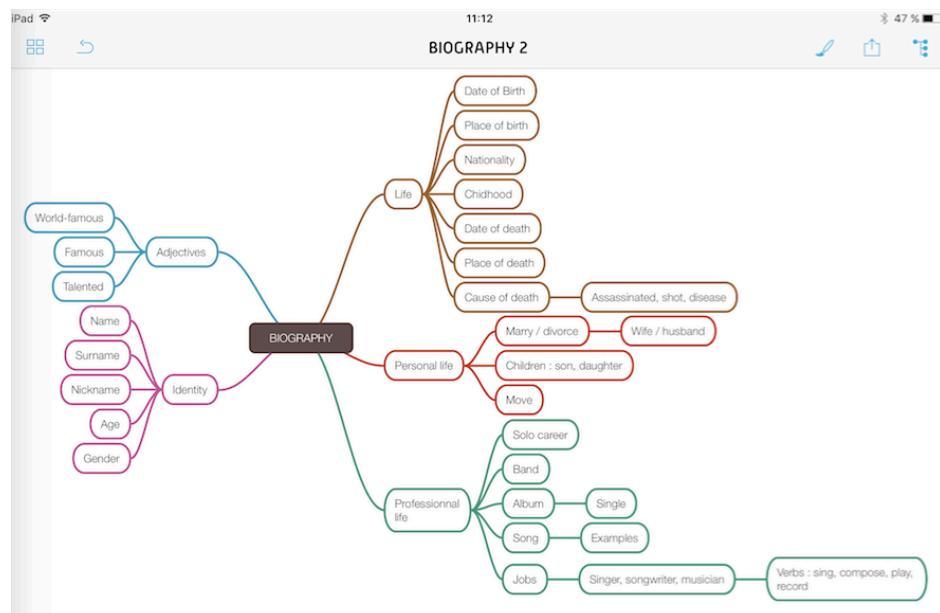
Alors que **le GR 1** poursuivra sa réflexion, au terme des dix premières minutes, on procédera à un « mix and match » pour les **GR 2** et **GR3**: de nouveaux groupes seront formés. Deux élèves du **GR3** viendront encadrer un élève du **GR 2** afin de renforcer le travail réalisé.

	TEMPS	Echanges
GR 2 + GR 3	10 MIN	

Enfin, les élèves du **GR 1** viendront renforcer le travail des deux autres groupes puisqu'ils avaient reçu une aide plus conséquente au départ. Temps : 10 minutes.

	TEMPS	Echanges
GR 1 + GR 2 + GR 3	10 MIN	

Activité 3 : Via l'Apple TV², les Mindnode seront visionnés et les élèves apporteront les commentaires nécessaires afin d'aboutir à une carte mentale commune et complète. Temps : 5 minutes.



ETAPE 3 :

Activité 4 : Il s'agira ensuite d'aider les élèves à **apprendre le lexique** vu précédemment. A cet effet, un QR Code³ aura été créé. Les élèves n'auront plus qu'à le scanner avec leur tablette (application QR Reader scan⁴) afin d'être redirigé vers un lien

¹ Voir le document « Atout Tice » pour plus d'information sur l'application Mindnode.

² Voir le document « Atout Tice » pour plus d'information sur l'Apple TV.

³ Voir le document « Atout Tice » pour plus d'information sur les QR Codes.

⁴ Voir le document « Atout Tice » pour plus d'information sur l'application QR Code Reader.

Quizlet⁵. Le temps imparti sera le même pour l'ensemble des élèves, soit 10 min. Toutefois, le nombre d'activités sera moindre selon les groupes, compte tenu de leur vitesse de réalisation.



	TEMPS	ACTIVITES QUIZLET
GR 1	10 MIN	
GR 2	10 MIN	
GR3	10 MIN	

Activité 5 : La dernière activité de la séance constituera une étape ludique, toujours dans l'objectif de mémoriser le lexique. En effet, les 3 groupes s'affronteront dans le jeu Quizlet Live. Les élèves, après avoir rentré un code délivré par l'enseignant, seront mis dans des équipes de manière aléatoire. Il s'agira ensuite de répondre aux questions portant sur le lexique précédemment étudié. Temps : 5 minutes.

	TEMPS	ACTIVITE QUIZLET LIVE
GR 1 + GR 2 + GR3	5 MIN	

ETAPE 4 :

Homework : Revoir la carte mentale et réviser le lexique à l'aide du Quizlet.

⁵ Voir le document « Atout Tice » pour plus d'information sur le site et application Quizlet.



Objective : ideas and words to write a biography

Groups :



teacher

Table 1

Raphaël
Titouan
Riyan

Group 1

Table 2

Eva
Maelle
Manon

Group 2

Table 3

Clara
Auréliane
Emie
Angéline
Adrien

Group 3

Activity 1 : Create a mindmap about biographies.

Table 1



20 minutes

Tables 2 and 3



10 minutes



New groups :

Table 4

Manon
Clara
Auréliane

Table 5

Maelle
Emie
Adrien

Table 6

Eva
Angéline

Groups 2 and 3

Groups 2 and 3

Groups 2 and 3

Activity 2 : Exchange about your mindmaps,
complete and create a Mindnode.



Tables 4, 5 and 6



10 minutes

New groups :

Table 4

Manon

Clara

Auréliane

Raphaël

Table 5

Maelle

Emie

Adrien

Titouan

Table 6

Eva

Angéline

Riyan

Groups 1, 2 and 3

Groups 1, 2 and 3

Groups 1, 2 and 3

Exchange about your mindmaps,
complete and create a Mindnode.



Tables 4, 5 and 6



10 minutes

Activity 3 : Show your Mindnodes. Apple TV 101



>> One Mindnode for the class. Airdrop

 **5 minutes**

Activity 4 : Learn your words.

Groups :

Table 1

Raphaël
Titouan
Riyan

Group 1

Table 2

Eva
Maelle
Manon

Group 2

Table 3

Clara
Auréliane
Emie
Angéline
Adrien

Group 3

Flash the QR Code and do the activities :



Quizlet

Table 1 :



Table 2 :

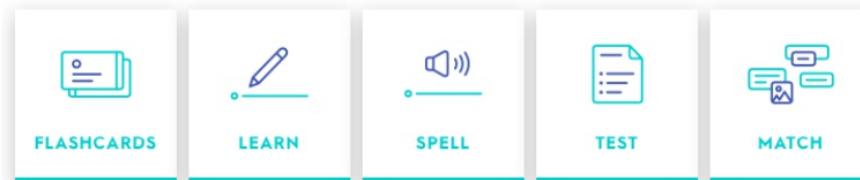
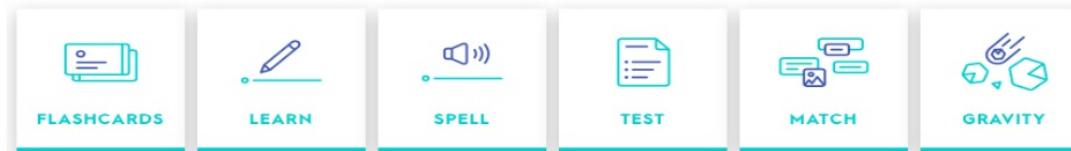
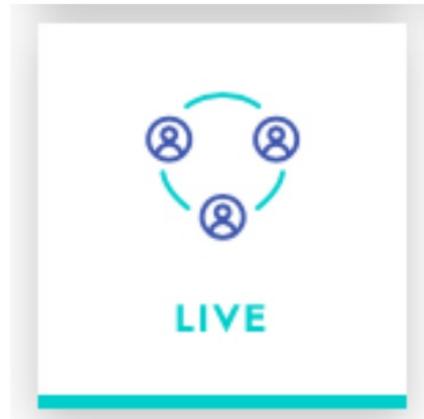


Table 3 :



Activity 5 : Let's play !

Tables 1, 2 and 3



⌚ 5 minutes

STUDENTS, GO TO:

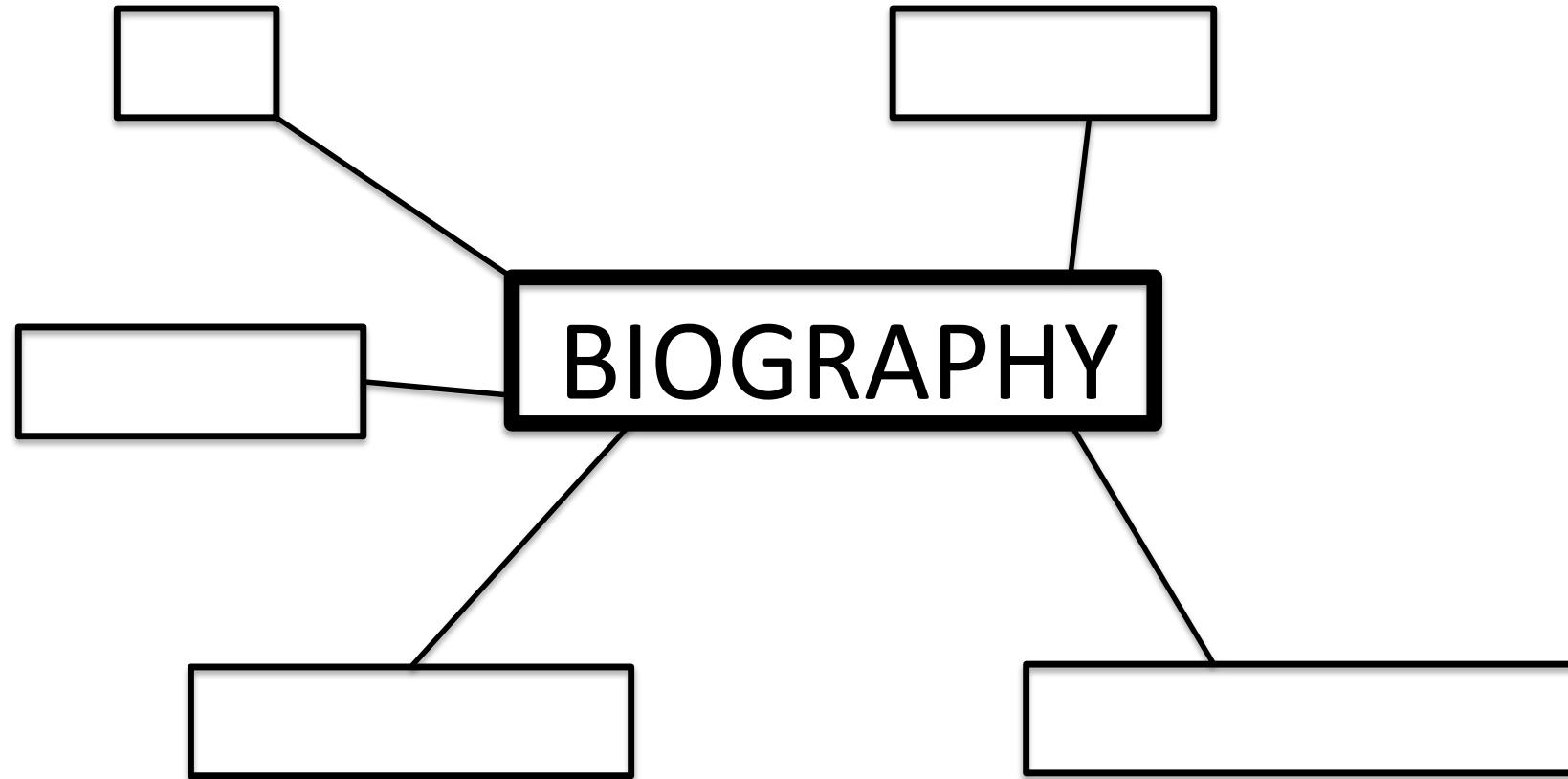
quizlet.live

JOIN CODE:

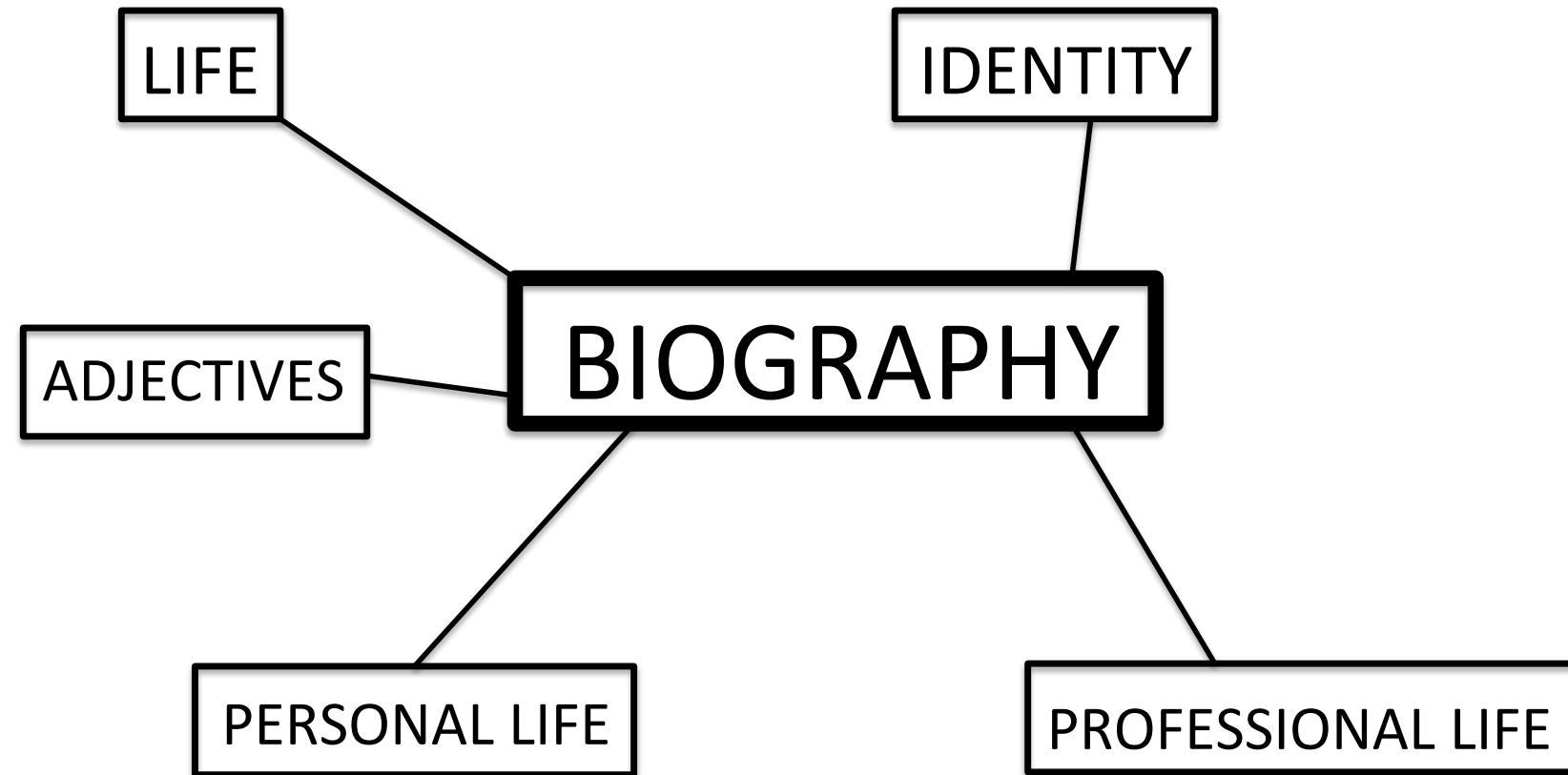
7	5	2	-	7	4	4
---	---	---	---	---	---	---

https://quizlet.com/_35ppda

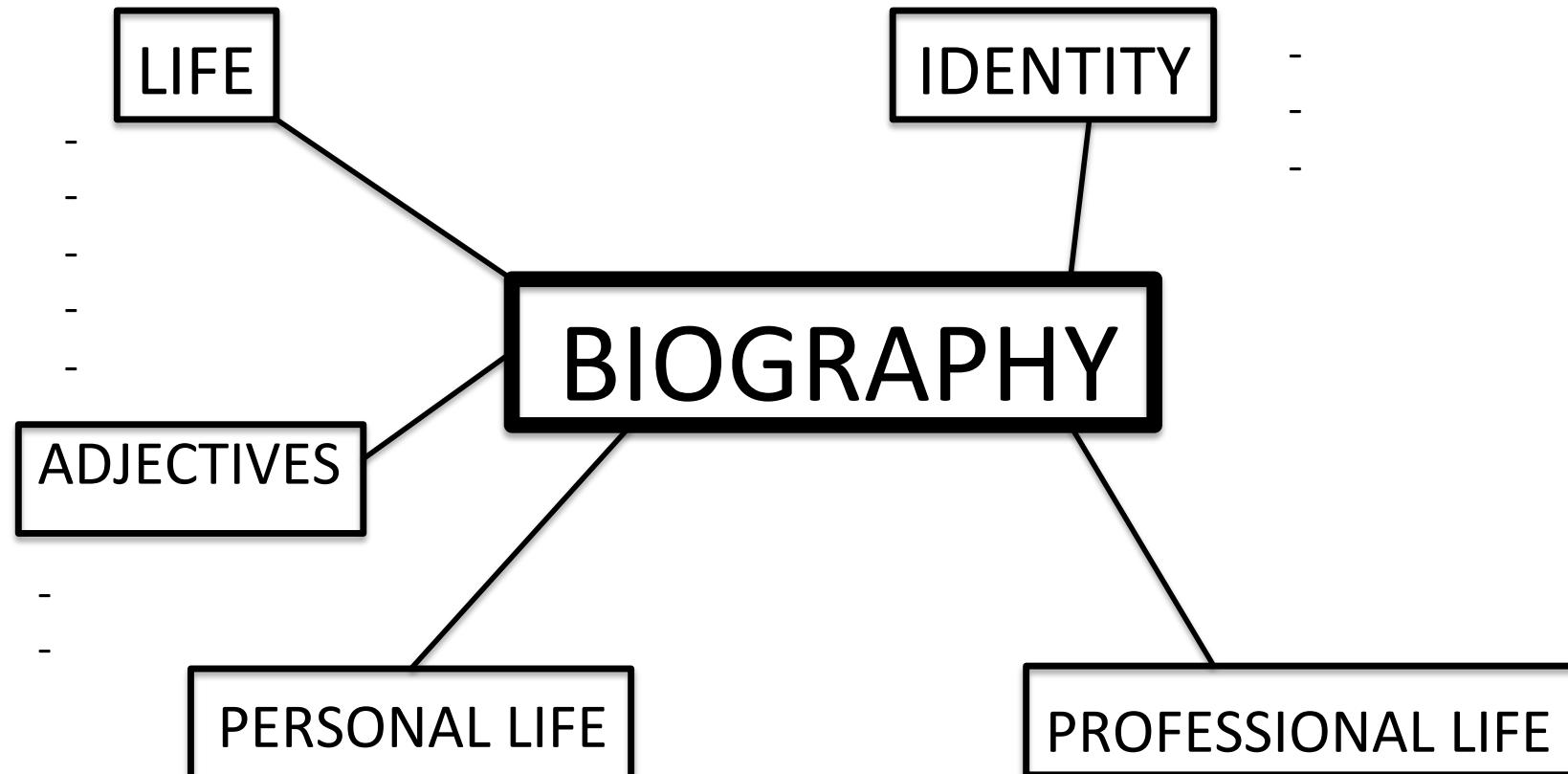
GR 3



GR 2



GR 1



BIOGRAPHY 2

