
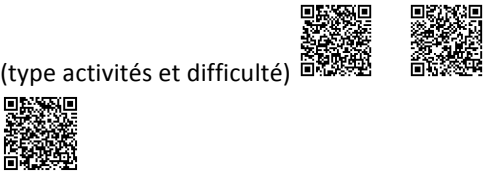


Séances AP	Anglais	Supports	Modalités de travail
AP 0	Evaluation diagnostique		3 ateliers rotatifs
AP 1	<p>Thème : Ideas and words</p> <p><u>Objectifs</u> : Contenu d'une biographie + mots en anglais</p> <p>→ Réalisation : carte mentale Mindnode</p>	<p>Fiche aide différenciée par groupe : idées + carte mentale</p> <p>Apprentissage du lexique : Quizlet en ligne – Qr Code</p>  <p>HW : Connaître lexique</p>	<p>- Travail en groupe homogène GR 1, GR2, GR3.</p> <p>- Puis mélange GR1, 2 et 3 (GR 1 en aide aux autres groupes car fiche groupe plus détaillée)</p>
AP 2	<p>Thème : simple sentences</p> <p><u>Objectifs</u> : Construire des phrases simples en anglais pour chacun des contenus définis en AP1 + phrases au prétérit simple</p> <p>→ Réalisation : fiche recap Pages – phrases types- amorces</p>	<p>Point de départ : Mindnode AP 1 identique pour tous.</p> <p>Fiche support pour les prompts à faire.</p> <p>HW : Connaître les phrases.</p>	<p>- Travail en groupe homogène</p> <p>- Puis tutorat GR 3 vers GR 2.</p> <p>- Prof en remédiation GR 1.</p>
AP3	<p>Thème : compound sentences >> text</p> <p><u>Objectifs</u> : Repérage structure biographie + lier les phrases entre elles à l'aide de connecteurs (mots de liaison, mots chronologiques, prépositions).</p> <p>→ Réalisation : repérage forme biographie + connecteurs + 1^{er} jet de rédaction d'une biographie.</p>	<p>Reprise : QR Code learning apps différenciés (type activités et difficulté)</p>  <p>Repérage structure biographie</p> <p>Biographie modèle >> Skitch (supports différenciés en fonction de la longueur et de la difficulté)</p> <p>Repérage connecteurs + liste</p> <p>Rédaction V1 biographie</p> <p>HW : EE : Finir V1</p>	<p>- Travail individuel</p> <p>- Travail en groupe puis mise en commun</p> <p>- Travail en groupe homogène</p> <p>- Travail en groupe classe</p> <p>- Travail individuel</p>
AP 4	<p>Thème : improve your text</p> <p><u>Objectifs</u> : Partir du 1^{er} jet rédigé en AP 3 pour rédiger un texte construit et mis en page. Arriver à V3 ou V5 selon les groupes.</p> <p>→ Réalisation : écriture, réécriture d'une biographie.</p>	<p>S'approprier les critères (Top 10)</p> <p>Partir de la V1 >> produire V2</p> <p>De V2 à V3 avec aide camarades groupe</p> <p>De V3 à V4 groupes mixés</p> <p>V5 proposée au GR 3 avec challenges.</p> <p>Observer évolution entre V1 et V4.</p> <p>Fiche critères évaluation finale (s'auto-</p>	<p>- Travail individuel suite à retour prof >> V2</p> <p>puis échange dans le groupe homogène. >> V3</p> <p>Tutorat des G3 vers les G2 : verbaliser, expliquer, aider >> V4</p> <p>GR 1 : avec enseignant</p> <p>GR2 : retravaille sa V4</p>

évaluer)

HW : S'auto-évaluer selon les critères définis.

GR3 : V3 OK + défi.