

## **Newsletter des IA-IPR d'anglais, mai 2026**

Mesdames et Messieurs les Professeures et Professeurs d'anglais,

Au programme de cette *Newsletter*, vous trouverez :

- La **circulaire de rentrée** pour l'année scolaire 2026-2027 ;
- Le **programme limitatif LLCER—Anglais** pour les années scolaires 2026-2027 et 2027-2028 ;
- L'annonce de **l'équipe gagnante des débats citoyens en langues vivantes (anglais)** pour l'édition 2026 ;
- Une **capsule vidéo** pour la mise en œuvre des programmes de langues vivantes à l'école élémentaire afin de mieux percevoir l'ensemble du parcours d'apprentissage des élèves pendant leur scolarité ;
- Des **ressources pédagogiques** proposées par la **Clé des langues – Anglais** pour le cycle terminal (première et terminale).

### **CIRCULAIRE DE RENTRÉE 2026 (COLLÈGE/LYCÉE)**



La **circulaire de rentrée** constitue une instruction officielle : à **l'échelle nationale**, elle fixe les **grandes orientations de l'année scolaire à venir**, en les articulant aux priorités, valeurs et principes fondamentaux de notre École. Toutes les actrices et tous les acteurs de l'institution scolaire ont vocation à inscrire leur action dans le cadre de ces orientations. Ainsi, nous vous recommandons de consulter la « **Circulaire de rentrée 2026 – Priorités pour l'année scolaire 2026-2027** », parue le 6 mai.

[> Lire la circulaire du 6 mai 2026](#)

### **PROGRAMME LIMITATIF LLCER—ANGLAIS (LYCÉE)**

Le **programme limitatif** pour l'enseignement de spécialité **LLCER—Anglais** est paru au Bulletin officiel du n° 21 du 21 mai 2026. Pour les **années scolaires 2026-2027 et 2027-2028**, les trois œuvres intégrales étudiées en classe terminale seront choisies par les professeures et professeurs dans le programme limitatif suivant.

### Œuvres littéraires

Adichie C. N., *Americanah*, 2013 ;  
Atwood Margaret, *The Handmaid's Tale*, 1985 ;  
Austen Jane, *Pride and Prejudice*, 1813 ;  
Auster Paul, *Moon Palace*, 1989 ;  
Coetzee J. M., *Boyhood: Scenes from Provincial Life*, 1997 ;  
Pinter Harold, *The Caretaker*, 1960 ;  
Roy Arundhati, *The God of Small Things*, 1997 ;  
Tóibín Colm, *Brooklyn*, 2009.

### Œuvres filmiques

Branagh Kenneth, *Much Ado About Nothing*, 1993 ;  
Campion Jane, *The Piano*, 1993 ;  
Lumet Sidney, *12 Angry Men*, 1957 ;  
Scorsese Martin, *Killers of the Flower Moon*, 2023.

[> Consulter le BO du 21 mai 2026](#)

## NEWS IN BRIEF: DÉBATS CITOYENS (COLLÈGE/LYCÉE)

---

La deuxième édition des **débats citoyens en langues vivantes** s'est clôturée ce mercredi 27 mai par une finale académique réunissant des élèves de **15 établissements différents**. Un grand bravo à l'équipe du **lycée Hoche de Versailles** qui a remporté la finale en anglais ! Retrouvez tous les détails sur cet événement dans notre prochaine *newsletter* ! Stay tuned...

[> Découvrir les débats citoyens en LV](#)

## CAPSULE VIDÉO CYCLES 2 & 3 (COLLÈGE/LYCÉE)

---

Les programmes d'enseignement de langues vivantes étrangères et régionales pour les **classes de l'école élémentaire** (du CP au CM2) ont été publiés au BO n° 12 du 19 mars 2026. Ces programmes viennent compléter les programmes de collège et de lycée, formant ensemble le **parcours d'apprentissage de l'élève durant sa scolarité**.

[> Découvrir les programmes](#)

### Les émissions « Regards sur » les nouveaux programmes



rédaction.

Sur le site éducol, **les émissions « Regards sur »** vous sont proposées pour vous aider à mieux appréhender l'esprit des nouveaux programmes de langues vivantes. Le contenu de ces émissions se fonde sur les **réactions de professeures et professeurs à la suite de leur lecture des nouveaux programmes**. Les réponses sont apportées par des membres des groupes ayant participé à leur

Une émission spécifique à la **mise en œuvre des programmes de langues vivantes pour le cycle 2 et le cours moyen** est ainsi mise à votre disposition. Nous vous encourageons à en prendre connaissance pour mieux identifier les objectifs visés en début d'apprentissage.

[> Visionner la capsule vidéo](#)

## **RESSOURCES POUR LE CYCLE TERMINAL (LYCÉE)**

---



Le site **La Clé des langues** a été créé dans le cadre d'une **convention signée entre la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (Dgesco) et l'ENS de Lyon**. Cette convention a instauré un service commun de formation continue des enseignantes et enseignants, en relation avec les programmes d'enseignement des collèges et lycées. Le site est conçu pour permettre aux professeures et professeurs de langue de disposer de **ressources**

**scientifiques permettant une actualisation des savoirs et une réflexion pédagogique et didactique en lien avec les programmes d'enseignement.**

### **Ressources pour le cycle terminal**

Ce mois-ci, **La Clé des langues – Anglais** vous propose une sélection de **ressources en lien avec le programme de la classe de première et le programme de la classe de terminale**. Pour chaque niveau, vous trouverez les 6 axes au programme et en italique les exemples possibles d'objets d'étude tels qu'ils sont publiés sur éduscol. Les problématiques proposées (encadrés gris) sont des pistes de réflexion établies à partir des ressources disponibles sur la Clé anglaise ; elles ne constituent en aucun cas des recommandations officielles. Les ressources présentées ont pour but d'**apporter une connaissance scientifique en lien avec les axes**, et non de fournir des pistes d'exploitation pédagogiques.

[> Explorer les ressources 1<sup>re</sup>](#)

[> Explorer les ressources terminale](#)

**Très cordialement,**

**Les IA-IPR Langues vivantes,  
spécialité Anglais**

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex  
Tél : 01 30 83 40 43  
[www.ac-versailles.fr](http://www.ac-versailles.fr)

  
**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

I Inspection

## WHAT'S MORE...

---

### REPLAY : NEWSLETTERS PRECEDENTES



Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos Newsletters ? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

### ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

#### Septembre 2025

- Présentation des IA-IPR d'anglais ;
- Textes incontournables de la rentrée 2025 ;
- Mise en œuvre nouveaux programmes d'anglais ;
- Calendrier de la Certification Cambridge et habilitation des équipes enseignantes ;
- Arrivée des assistantes et assistants de langue vivante ;
- Devenir interrogatrice ou interrogateur du diplôme de compétence en langue ;
- Débats citoyens en LV.

[> Relire la Newsletter de septembre 2025](#)

#### Octobre 2025

- Calendrier des examens en LV 2025-2026 ;
- Rappel sur les inscriptions à la formation à l'habilitation à la certification Cambridge ;
- Précisions et ressources pour EVAR-S ;
- Retour sur les Erasmus Days et présentation d'Erasmus+ ;
- Colloque « La théorie métaopérationnelle pour comprendre le fonctionnement des langues ».

[> Relire la Newsletter d'octobre 2025](#)

#### Novembre 2025

- Rappel sur la période d'inscription à la Certification Cambridge ;
- Ressources pour préparer vos élèves à Év@lang Anglais et exploiter collectivement les résultats ;
- Ressources sur la phonologie créées par le groupe ressources piloté par les IA-IPR d'anglais ;
- Informations sur la période d'inscription aux concours de recrutement ;
- Rappel sur les opérations de valorisation des ALVE.

[> Relire la Newsletter de novembre 2025](#)

#### Décembre 2025

- Dates de l'épreuve orale de spécialité LLCER ;
- Dates de passation du test Év@lang en 3e ;
- Dates des épreuves de Cambridge ;
- Séquences pédagogiques, inscrites dans les nouveaux programmes, créées par le groupe ressources piloté par les IA-IPR d'anglais.

[> Relire la Newsletter de décembre 2025](#)

#### Janvier 2026

- Programme de la Semaine des Langues 2026 ;
- Enquête de recherche sur les certifications en langues dans l'enseignement des langues ;
- Page des publications « anglais » de La Clé anglaise en 2025 ;
- Informations sur la 37e édition de la Semaine de la Presse 2026.

[> Relire la Newsletter de janvier 2026](#)

#### Février 2026

- Recrutement des mentores et mentors pour la rentrée scolaire 2026

[> Relire la Newsletter de février 2026](#)

#### Mars 2026

- Séquence pédagogique créée par le Groupe de Ressources piloté par les IA-IPR d'anglais ;
- Programmes d'enseignement pour les classes de l'école élémentaire ;
- Dossiers thématiques la Clé des langues.

[> Relire la Newsletter de mars 2026](#)

#### Avril 2026

- informations sur LLCER (Anglais & Anglais, monde contemporain) ;
- Capsules vidéo réalisées dans le cadre des 120 ans du programme des assistantes et assistants de langue.

## ANNEE SCOLAIRE 2024-2025

### Août 2024

- Focus : Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

### Septembre 2024

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

### Octobre 2024

- Certification Cambridge et formation pour obtenir l'habilitation ;
- Débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- Ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- Formations ouvertes à l'inscription.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2024](#)

### Novembre 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- 10<sup>e</sup> édition de la Semaine des langues ;
- Annales du baccalauréat français international (BFI) ;
- Autorisation de voyage électronique dans le cadre des voyages scolaires à destination du Royaume-Uni ;
- Journée internationale des assistantes et assistants de langue étrangère ;
- Inscriptions à deux dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de novembre 2024](#)

### Décembre 2024

- Publication des projets de programmes de LVER de la 6<sup>e</sup> à la terminale ;
- Ouverture des inscriptions à des dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de décembre 2025](#)

### Janvier 2025

- Les dates de la passation d'ÉV@LANG ;
- Le programme de la Semaine des Langues 2025 ;
- Les demandes de renouvellement de contrats des ALVE ;
- Une formation ouverte à la pré-inscription ;
- Des informations pratiques pour devenir mentores ou mentors de professeures et professeurs néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de janvier 2025](#)

### Mars 2025

- Rétrospective de la Semaine des langues 2025 ;
- Ressource pour faire de la grille d'évaluation de l'expression écrite un outil efficace de positionnement et d'entraînement des élèves en seconde et au cycle terminal ;
- Mentorat de professeures et professeurs néo-titulaires ;
- Mouvement spécifique et un poste à pouvoir en anglais.

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

### Juin 2025

- Nouveaux programmes d'anglais de collège et de lycée ;
- Première édition des débats citoyens qui se sont tenus dans notre académie ;
- Formation au CAPES interne d'anglais ouvrant à l'inscription ;
- Formation au certificat d'aptitude aux fonctions de formateur ou formatrice académique (CAFFA).

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

## ANNEE SCOLAIRE 2023-2024

### Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus : ÉV@LANG ;
- Concours national : *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;

### Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'ÉV@LANG ;

- Focus: Formations vacances d'automne.  
> [Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

#### **Octobre 2023**

- Focus: plan de formation Anglais;
- S'inscrire aux modules de formation;
- Focus: formation des néo-titulaires;
- Dates des épreuves LLCER;
- Dates de la certification Cambridge;
- Assistants et assistantes de langues.  
> [Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

#### **Novembre 2023**

- Ressources JOP 2024;
- 9<sup>e</sup> édition de la Semaine des Langues;
- Attendus de fin d'année - anglais (4<sup>e</sup>);
- Évaluation des langues vivantes au baccalauréat;
- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel;
- Fête/Faites de l'anglais 2023;
- Journée internationale des assistants et assistantes de langues;
- Incontournables du plan de formation Anglais.  
> [Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

#### **Décembre 2023**

- Parcours ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement ÉV@LANG;
- Foire aux Questions sur LLCER;
- Formation des vacances;
- Mise en lumière d'un projet pédagogique autour de *West Side Story*;
- Évolutions dans l'enseignement des langues vivantes à compter de la rentrée 2025;
- Dates de la certification Cambridge;
- Conférence sur l'enseignement explicite;
- Journée d'étude « Géolang ».  
> [Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.  
> [Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

#### **Mars 2024**

- Dates des oraux de LLCER;
- Focus: préparation des lycéennes et lycéens au Grand Oral (ressources, FAQ);
- Focus: découvrir ou redécouvrir eTwinning;
- Devenir mentors de néo-titulaires.  
> [Relire la Newsletter de mars 2024](#)

#### **Avril 2024**

- Informations sur LLCER;
- Publication des Repères de progression au cycle 2 et Attendus de fin d'année associés;
- Retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues;
- Mise en lumière d'un projet eTwinning;
- Résultats du concours *Juvenes Translatores*.  
> [Relire la Newsletter d'avril 2024](#)

#### **Mai 2024**

- Informations relatives aux « mobilités scolaires » au lycée;
- Ressources sur l'écrivain Paul Auster et ses œuvres;
- Grandes lignes du projet « Sciconum ».  
> [Relire la Newsletter de mai 2024](#)

#### **Juillet 2024**

- Genially de présentation des formations Anglais pour 2024-2025;
- Liste de suggestions de lectures estivales;
- Présentation d'un diplôme universitaire en « Langues et Cultures de l'Antiquité ».  
> [Relire la Newsletter de juillet 2024](#)