

## **Newsletter des IA-IPR d'anglais, mars 2026**

Mesdames et Messieurs les Professeures et Professeurs d'anglais,

Au programme de cette *Newsletter*, vous trouverez :

- Une séquence pédagogique, inscrite dans les nouveaux programmes, créée par le Groupe de Ressources piloté par les IA-IPR d'anglais ;
- Les programmes d'enseignement de langues vivantes étrangères et régionales pour les classes de l'école élémentaire ;
- Deux dossiers thématiques (les *public schools* britanniques et le *Super Bowl*).

### **RESSOURCE « NOUVEAUX PROGRAMMES » (LYCÉE)**

---

Le Groupe de Ressources d'anglais de l'académie de Versailles a été créé à la rentrée 2009 par l'inspection pédagogique régionale d'anglais : il propose chaque année de nouvelles ressources pédagogiques originales et accessibles à toutes et tous. Nous profitons de cette *Newsletter* pour vous présenter une ressource créée dans la perspective de la **mise en œuvre du nouveau programme d'anglais de la classe de première**. De nouvelles ressources vous seront présentées dans nos prochaines *Newsletters* pour les autres classes du collège et celles du lycée. *Stay tuned!*

[> Découvrir le groupe et ses ressources](#)

### **Séquence en première : Afrobeat(s)**

Explorant l'**Axe 3. « Art et pouvoir »** du programme de première, au travers de l'**Objet d'étude 2. « L'art comme vecteur de résistance ou de reconnaissance »**, cette séquence d'enseignement permet de découvrir les styles musicaux nigériens Afrobeat et Afrobeats, et d'explorer leur impact sur l'économie et la politique du pays ainsi que leur diffusion à l'international. Nos plus vifs remerciements aux autrices de cette séquence : **Claire Arbogast** (lycée Jean Jaurès, Argenteuil, 95), **Célia Clody** (lycée Albert Camus, Bois-Colombes, 92), **Mélissa Daniel** (lycée Evariste Galois, Sartrouville, 78) et **Loriane Royer** (lycée Edmond Michelet, Arpajon, 91).

[> Découvrir la séquence de première](#)

## PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT DE LANGUES VIVANTES ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES (ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE)

---



Les programmes d'enseignement de langues vivantes étrangères et régionales pour les classes de l'école élémentaire (du CP au CM2) ont été publiés au BO n° 12 du 19 mars 2026.

Nous vous invitons à en prendre connaissance dans la mesure où ils proposent un **apprentissage structuré et progressif** qu'il est nécessaire de connaître

dans la perspective des **attendus de fin de cycle 3 en classe de 6<sup>e</sup>** et de la **liaison inter-degrés**.

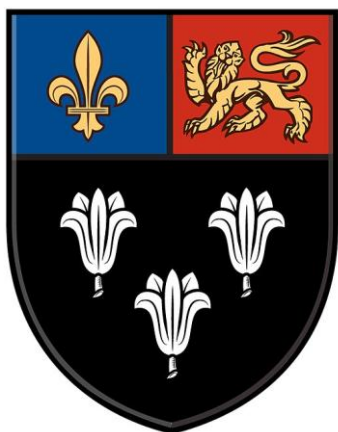
[> Découvrir les programmes](#)

## FOOD FOR THOUGHT (COLLÈGE/LYCÉE)

---

À la faveur de l'envoi de cette *Newsletter*, nous partageons avec vous **deux dossiers thématiques** proposés par la Clé des langues : le premier sur les *publics schools* britanniques au XX<sup>e</sup> siècle et le deuxième sur le Super Bowl et le *halftime show* de Bad Bunny. Deux ressources pour enrichir vos connaissances disciplinaires !

### LES PUBLIC SCHOOLS BRITANNIQUES



**Clémence Pillot**, maîtresse de conférences à Panthéon-Sorbonne Université Paris 1, propose cette présentation qui revient sur l'**évolution des public schools britanniques** au XX<sup>e</sup> siècle, aux prises avec deux conflits mondiaux et des changements politiques et socio-culturels majeurs qui auraient pu, peut-être auraient dû, signer la fin de ces institutions d'élite. Il s'agit donc d'évaluer l'impact des deux guerres, des réformes politiques inabouties qui mobilisent jusqu'aux campagnes électorales récentes, ainsi que l'influence relative des *public schools* dans le paysage éducatif, et au-delà, de tenter d'expliquer le surprenant maintien de ces établissements symboles du *class system* britannique.

[> Découvrir le dossier public schools](#)

## LE SUPER BOWL



**Marion Coste**, agrégée d'anglais et docteure en études anglophone à l'ENS de Lyon, propose ce dossier agrégeant des ressources (articles de presse, vidéos, podcasts et données statistiques) relatives aux enjeux culturels et économiques du Super Bowl et du *halftime show* 2026. Le dossier explore : l'**histoire du Super Bowl**, son **impact économique**, son **halftime show** et la **performance de l'artiste porto-ricain Bad Bunny**.

[> Découvrir le dossier Super Bowl](#)

**Did you know?** Le site **La Clé des langues** a été créé dans le cadre d'une **convention** signée entre la **Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (Dgesco)** et l'**ENS de Lyon**. Cette convention a instauré un service commun de formation continue des enseignantes et enseignants, en relation avec les programmes d'enseignement des collèges et lycées. Le site est conçu pour permettre aux professeures et professeurs de langue de disposer de **ressources scientifiques permettant une actualisation des savoirs et une réflexion pédagogique et didactique en lien avec les programmes d'enseignement**.

[> Explorer la Clé des langues Anglais](#)

Très cordialement,

**Les IA-IPR Langues vivantes,  
spécialité Anglais**

3 boulevard de Lesseps, 78017 Versailles Cedex  
Tél : 01 30 83 40 43  
[www.ac-versailles.fr](http://www.ac-versailles.fr)

  
**ACADÉMIE  
DE VERSAILLES**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

I Inspection

## WHAT'S MORE...

### REPLAY : NEWSLETTERS PRÉCÉDENTES



Vous souhaitez retrouver une information que vous avez lue dans l'une de nos *Newsletters* ? Rendez-vous sur le portail académique Anglais ou cliquez sur l'un des liens ci-dessous.

[> Accéder au portail académique anglais](#)

## ANNÉE SCOLAIRE 2025-2026

### Septembre 2025

- Présentation des IA-IPR d'anglais ;
- Textes incontournables de la rentrée 2025 ;
- Mise en œuvre nouveaux programmes d'anglais ;
- Calendrier de la Certification Cambridge et habilitation des équipes enseignantes ;
- Arrivée des assistantes et assistants de langue vivante ;
- Devenir interrogatrice ou interrogateur du diplôme de compétence en langue ;
- Débats citoyens en LV.

[> Relire la Newsletter de septembre 2025](#)

### Octobre 2025

- Calendrier des examens en LV 2025-2026 ;
- Rappel sur les inscriptions à la formation à l'habilitation à la certification Cambridge ;
- Précisions et ressources pour EVAR-S ;
- Retour sur les Erasmus Days et présentation d'Erasmus+ ;
- Colloque « La théorie métaopérationnelle pour comprendre le fonctionnement des langues ».

[> Relire la Newsletter d'octobre 2025](#)

### Novembre 2025

- Rappel sur la période d'inscription à la Certification Cambridge ;
- Ressources pour préparer vos élèves à Év@lang Anglais et exploiter collectivement les résultats ;
- Ressources sur la phonologie créées par le groupe ressources piloté par les IA-IPR d'anglais ;
- Informations sur la période d'inscription aux concours de recrutement ;
- Rappel sur les opérations de valorisation des ALVE.

[> Relire la Newsletter de novembre 2025](#)

### Décembre 2025

- Dates de l'épreuve orale de spécialité LLCER ;
- Dates de passation du test Év@lang en 3e ;
- Dates des épreuves de Cambridge ;
- Séquences pédagogiques, inscrites dans les nouveaux programmes, créées par le groupe ressources piloté par les IA-IPR d'anglais.

[> Relire la Newsletter de décembre 2025](#)

### Janvier 2026

- Programme de la Semaine des Langues 2026 ;
- Enquête de recherche sur les certifications en langues dans l'enseignement des langues ;
- Page des publications « anglais » de La Clé anglaise en 2025 ;
- Informations sur la 37e édition de la Semaine de la Presse 2026.

[> Relire la Newsletter de janvier 2026](#)

### Février 2026

- Recrutement des mentores et mentors pour la rentrée scolaire 2026

[> Relire la Newsletter de février 2026](#)

## ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

### Août 2024

- Focus : Formation continue 2024-2025 ;
- Comment s'inscrire aux formations ?
- Dispositifs ouverts à l'inscription ;
- Circulaire « voyages et sorties scolaires » (modifiée).

[> Relire la Newsletter d'août 2024](#)

### Septembre 2024

- Appel à candidatures pour un poste de FA - RT ;
- Certification Cambridge et dates nationales des épreuves écrites ;
- Ressources collège/lycée (« médiation » et « différencier et niveaux de classes ») ;
- Formation continue : dispositifs ouverts pour novembre et décembre ;
- Mobilités enseignantes durant l'année scolaire 2025-2026.

[> Relire la Newsletter de septembre 2024](#)

### Décembre 2024

- Publication des projets de programmes de LVER de la 6<sup>e</sup> à la terminale ;
- Ouverture des inscriptions à des dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de décembre 2025](#)

### Janvier 2025

- Les dates de la passation d'ÉV@LANG ;
- Le programme de la Semaine des Langues 2025 ;
- Les demandes de renouvellement de contrats des ALVE ;
- Une formation ouverte à la pré-inscription ;
- Des informations pratiques pour devenir mentores ou mentors de professeurs et professeurs néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de janvier 2025](#)

### Octobre 2024

- Certification Cambridge et formation pour obtenir l'habilitation ;
- Débats citoyens en langue vivante étrangère dans l'académie ;
- Ressource d'accompagnement à l'évaluation de la compréhension au lycée ;
- Formations ouvertes à l'inscription.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2024](#)

### Novembre 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- 10<sup>e</sup> édition de la Semaine des langues ;
- Annales du baccalauréat français international (BFI) ;
- Autorisation de voyage électronique dans le cadre des voyages scolaires à destination du Royaume-Uni ;
- Journée internationale des assistantes et assistants de langue étrangère ;
- Inscriptions à deux dispositifs de formation.

[> Relire la Newsletter de novembre 2024](#)

### Mars 2025

- Rétrospective de la Semaine des langues 2025 ;
- Ressource pour faire de la grille d'évaluation de l'expression écrite un outil efficace de positionnement et d'entraînement des élèves en seconde et au cycle terminal ;
- Mentorat de professeures et professeurs néo-titulaires ;
- Mouvement spécifique et un poste à pouvoir en anglais.

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

### Juin 2025

- Nouveaux programmes d'anglais de collège et de lycée ;
- Première édition des débats citoyens qui se sont tenus dans notre académie ;
- Formation au CAPES interne d'anglais ouvrant à l'inscription ;
- Formation au certificat d'aptitude aux fonctions de formateur ou formatrice académique (CAFFA).

[> Relire la Newsletter de mars 2025](#)

## ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024

### Septembre 2023

- Plan Anglais ;
- Focus : ÉV@LANG ;
- Concours national : *The More I Say* ;
- Repères annuels de progression (cycle 4) et attendus de fin d'année - anglais (3<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>) ;
- Grilles d'évaluation (lycée) ;
- Programme LLCER-Anglais (23-24/24-25) ;
- 3 séquences du Groupe de ressources ;
- Focus : Formations vacances d'automne.

[> Relire la Newsletter de septembre 2023](#)

### Octobre 2023

- Focus : plan de formation Anglais ;
- S'inscrire aux modules de formation ;
- Focus : formation des néo-titulaires ;
- Dates des épreuves LLCER ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Assistants et assistantes de langues.

[> Relire la Newsletter d'octobre 2023](#)

### Novembre 2023

- Ressources JOP 2024 ;
- 9<sup>e</sup> édition de la Semaine des Langues ;
- Attendus de fin d'année - anglais (4<sup>e</sup>) ;
- Évaluation des langues vivantes au baccalauréat ;
- Stages de perfectionnement linguistique, pédagogique et culturel ;
- Fête/Faites de l'anglais 2023 ;
- Journée internationale des assistants et assistantes de langues ;
- Incontournables du plan de formation Anglais.

[> Relire la Newsletter de novembre 2023](#)

### Janvier 2024

- Repères annuels de progression (cycle 3) et Attendus de fin d'année - anglais (CM1, CM2, 6<sup>e</sup>) ;
- Accueillir une assistante ou un assistant de LVE ;
- Dates de dispositifs de formation ;
- Formalités administratives pour organiser des voyages scolaires au Royaume-Uni ;
- Passation de la session 2024 d'ÉV@LANG ;
- Prolongement des inscriptions aux stages de perfectionnement ;
- Non-reconduction du concours *The More I Say*.

[> Relire la Newsletter de janvier 2024](#)

### Mars 2024

- Dates des oraux de LLCER ;
- Focus : préparation des lycéennes et lycéens au Grand Oral (ressources, FAQ) ;
- Focus : découvrir ou redécouvrir eTwinning ;
- Devenir mentors de néo-titulaires.

[> Relire la Newsletter de mars 2024](#)

### Avril 2024

- Informations sur LLCER ;
- Publication des Repères de progression au cycle 2 et Attendus de fin d'année associés ;
- Retour sur les actions menées pendant la Semaine des langues ;
- Mise en lumière d'un projet eTwinning ;
- Résultats du concours *Juvenes Translatores*.

[> Relire la Newsletter d'avril 2024](#)

### Décembre 2023

- Parcours ÉLÉA pour entraîner les élèves à la passation du test de positionnement ÉV@LANG ;
- Foire aux Questions sur LLCER ;
- Formation des vacances ;
- Mise en lumière d'un projet pédagogique autour de *West Side Story* ;
- Évolutions dans l'enseignement des langues vivantes à compter de la rentrée 2025 ;
- Dates de la certification Cambridge ;
- Conférence sur l'enseignement explicite ;
- Journée d'étude « Géolang ».

[> Relire la Newsletter de décembre 2023](#)

### Mai 2024

- Informations relatives aux « mobilités scolaires » au lycée ;
- Ressources sur l'écrivain Paul Auster et ses œuvres ;
- Grandes lignes du projet « Sciconum ».

[> Relire la Newsletter de mai 2024](#)

### Juillet 2024

- Genially de présentation des formations Anglais pour 2024-2025 ;
- Liste de suggestions de lectures estivales ;
- Présentation d'un diplôme universitaire en « Langues et Cultures de l'Antiquité ».

[> Relire la Newsletter de juillet 2024](#)