



# SKYSCRAPER DAY in MANHATTAN - distance learning



Cycle 4 – Classe de 5<sup>e</sup>

Par Elisa Gy, Collège Le Racinay, Rambouillet (78)

## Présentation du parcours :

- ✓ **Niveaux CECRL** : A2
- ✓ **Axes culturels** : - voyages et migrations > Voyages touristiques  
- rencontres avec d'autres cultures > patrimoine historique et architectural
- ✓ **Scénario** : *A special day in Manhattan : skyscraper day - One day to visit some of Manhattan's must see skyscrapers.*
- ✓ **Problématique** : *Are skyscrapers part of Manhattan's identity?*
- ✓ **Projets intermédiaires** : EOC - Enregistrements de messages vocaux sur une messagerie téléphonique.  
**Projet final** : EOC : répondre à une interview en fin de journée pour donner ses impressions et faire des suggestions.
- ✓ **Nombre de séances** : équivalent de 5 séances en présentiel
- ✓ **Temps prévu** pour l'élève pour réaliser le parcours : entre 5 et 7 heures. Ce parcours est prévu sur deux semaines.

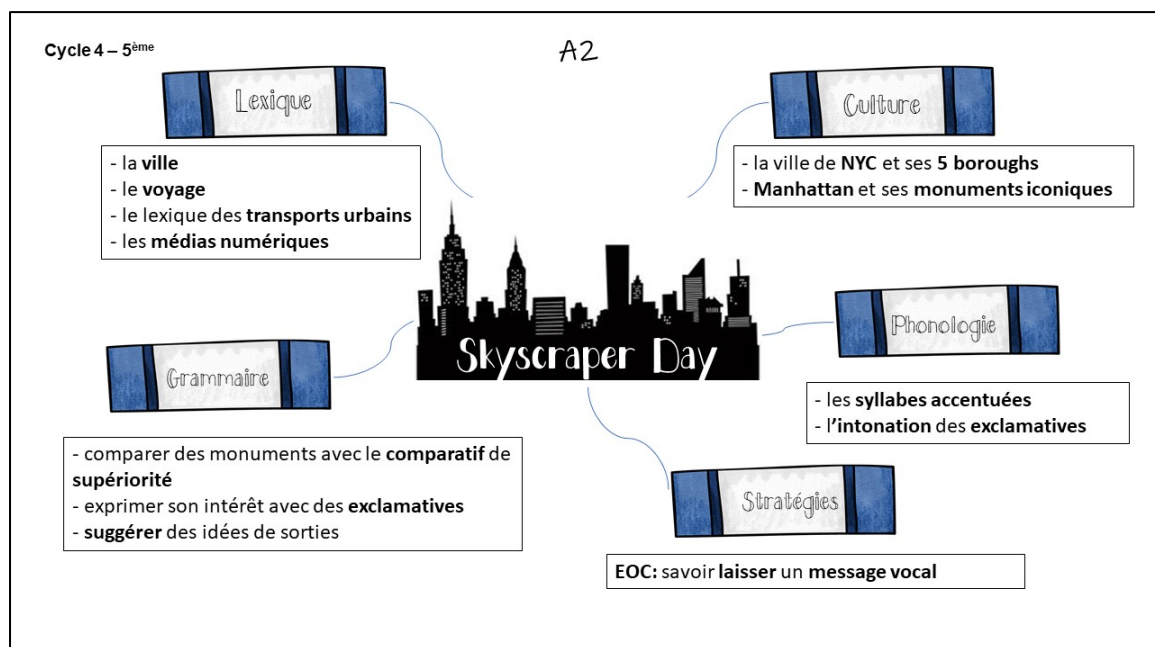
Séquence conçue dans l'objectif d'un enseignement à distance sur cinq à sept séances avec feedback régulier de l'enseignant (grâce aux fiches corrigées ou aux retours sur les productions orales).

Ce **parcours** a été conçu comme un scénario complet pouvant être réalisé en autonomie par l'élève. Il est accompagné d'une **fiche de route** que l'élève aura à compléter tout au long du parcours (garder la trace des apprentissages, explication des tâches à réaliser, points grammaticaux et lexicaux, exercice d'application). Une **seconde fiche de route** avec les corrections et quelques indications complémentaires à destination des enseignants est également proposée.

## Lien du parcours :

Lien du parcours à communiquer aux élèves : <https://view.genial.ly/5f674bdc3c6c490cee95062f/presentation-skyscraper-day>

## Objectifs du parcours :



Nous recommandons d'insérer un temps court de classe virtuelle grâce à la plateforme du CNED Ma classe à la maison (<https://www.cned.fr/maclassealamaison>) pour faire un point d'étape. Il est aussi possible d'en proposer en alternative aux capsules grammaticales.



#### Documents mis à disposition

- ✓ des élèves : lien du parcours et feuille de route à compléter
- ✓ des professeurs : présentation, lien du parcours, feuille de route élèves, feuille de route version corrigée avec annotation, proposition de grille d'évaluation finale

#### Outils numériques utilisés pour réaliser le parcours

[Genial.ly](#) : pour la création du parcours interactif

[Powtoon](#) : pour la création des capsules grammaticales

Lire le document **Guidelines** destiné aux professeurs pour avoir des détails supplémentaires. (*doc 2*)