

**SUJET LANGUES VIVANTES : ANGLAIS**

**ÉVALUATION 1 (2<sup>e</sup> trimestre de première)  
Compréhension de l'oral, et expression écrite**

L'ensemble du sujet porte sur l'axe 4 du programme : **Citoyenneté et mondes virtuels**.

Il s'organise en 2 parties :

- 1- **Compréhension de l'oral**
- 2- **Expression écrite**

Vous disposez tout d'abord de **cinq minutes** pour prendre connaissance de **l'intégralité** du dossier.

Vous allez entendre trois fois le document de la partie 1 (compréhension de l'oral).

Les écoutes seront espacées d'une minute.

Vous pourrez prendre des notes pendant les écoutes.

À l'issue de la troisième écoute, vous organiserez votre temps comme vous le souhaitez pour **rendre compte en français** du document oral et pour traiter le sujet d'expression écrite (partie 2) en anglais.

**1. Compréhension de l'oral (10 points)**

**Titre du document :** *Meet Q, the gender-neutral voice assistant.*

**En rendant compte, en français, du document, vous montrerez que vous avez compris :**

- le thème principal du document ;
- à qui s'adresse le document ;
- le déroulement des faits, la situation, les événements, les informations ;
- l'identité des personnes ou des personnages et, éventuellement, les liens entre elles/entre eux ;
- les éventuels différents points de vue ;
- les éventuels éléments implicites du document ;
- la fonction et la portée du document (relater, informer, convaincre, critiquer, dénoncer, etc.).

**2. Expression écrite (10 points)**

**Vous traiterez en anglais l'un des deux sujets suivants au choix.  
Répondez en 120 mots au moins.**

**Question A**

*Your school wants to upgrade its internal communication system. The school's website asks students to post their opinions on three options:*

- 1. written messages on flat TV screens in the halls and corridors*
- 2. announcements made by a synthetic voice over the school intercom system*
- 3. a daily radio news bulletin recorded by students and broadcast at lunchtime over the intercom system*

*Which option do you choose and why?*

**Question B**

*Are you afraid of talking robots? Explain why or why not.*